

Séance 1 : transposition et compréhension.

Le rêve de Zac

Alex, qui a tout le temps la tête dans les nuages, a rencontré Zac, un autre rêveur professionnel. Celui-ci l'accompagne chez Sam Sixquestions, banquier acheteur de rêves authentiques.

Zac commença par un rêve où il était question de camping en pleine brousse. Ça ne se passait pas très bien, très bien.

Abandonné par ses parents, persuadé qu'il ne les reverrait jamais, Zac était recueilli par une tribu de garçons de son âge. Du temps s'écoulait et Zac s'apercevait que sa peau était devenue noire ! Il s'amusa bien jusqu'à ce que l'horrible Mi-Man qui pouvait à volonté se transformer en arbre se mette à le pourchasser.

Alex regarda Sam. Le banquier buvait les paroles de Zac. Il s'en léchait tellement les babines que de petites gouttes de salive coulaient au coin de ses lèvres. Il roulait les yeux au ciel et semblait en extase. Cela donna quand même à Alex une légère envie de vomir.

Dream boy de Jeff Raglus © Random House Australia, 2001.

Totalement à l'ouest de Jeff Raglus, traduit par Dominique Roussel ©Pocket Jeunesse, département d'Univers Poche, 2005.

Compréhension : en collectif

Cette histoire est-elle vraie ou fictive ? Pourquoi ? Quels sont les personnages de cette histoire ? Pourquoi Mi-Man est-il qualifié d'horrible ? Comment s'appelle un rêve qui fait peur ?

Expliquer avec le contexte ; en extase, rouler les yeux au ciel. Pourquoi le banquier est-il en extase ?

Activités sur le texte : en collectif

- ✓ Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?
- ✓ À quels temps du passé ce texte est-il écrit ? PS / Imp / PQP / conditionnel / subjonctif / participe passé

Transposition : Noter sur le cahier les verbes qui changent. En collectif

- ✓ Lire le texte au futur. Écrire les changements.

Zac commencera par un rêve où il sera question de camping en pleine brousse. Ça ne se passera pas très bien, très bien.

Abandonné par ses parents, persuadé qu'il ne les reverra jamais, Zac sera recueilli par une tribu de garçons de son âge. Du temps s'écoulera et Zac s'apercevra que sa peau sera devenue noire ! Il s'amusera bien jusqu'à ce que l'horrible Mi-Man qui pourra à volonté se transformer en arbre se mette à le pourchasser.

Alex regardera Sam. Le banquier boira les paroles de Zac. Il s'en léchera tellement les babines que de petites gouttes de salive couleront au coin de ses lèvres. Il roulera les yeux au ciel et semblera en extase. Cela donnera quand même à Alex une légère envie de vomir.

- ✓ Lire le texte au futur en remplaçant Zac par tu. Écrire les changements.

Alex, qui a tout le temps la tête dans les nuages, t'aura rencontré, toi qui es un autre rêveur professionnel. Tu l'accompagneras chez Sam Sixquestions, acheteur de rêves authentiques.

Tu commenceras par un rêve où il sera question de camping en pleine brousse. Ça ne se passera pas très bien, très bien. Abandonné par tes parents, persuadé que tu ne les reverras jamais, tu seras recueilli par une tribu de garçons de ton âge. Du temps s'écoulera et tu t'apercevras que ta peau sera devenue noire ! Tu t'amuseras bien jusqu'à ce que l'horrible Mi-Man qui pourra à volonté se transformer en arbre se mette à te pourchasser.

Alex regardera Sam. Le banquier boira tes paroles. Il s'en léchera tellement les babines que de petites gouttes de salive couleront au coin de ses lèvres. Il roulera les yeux au ciel et semblera en extase. Cela donnera quand même à Alex une légère envie de vomir.

Exercice d'application : en autonomie

1. Transpose ce texte avec deux garçons, Zac et Zouc :

Zac commença par un rêve où il était question de camping en pleine brousse. Ça ne se passait pas très bien, très bien. Zac était recueilli par une tribu de garçons de son âge. Du temps s'écoulait et Zac s'apercevait que sa peau était devenue noire ! Il ressemblait ainsi à tous les autres membres de la tribu. Il s'amusait bien jusqu'à ce que l'horrible Mi-Mon qui pouvait à volonté se transformer en arbre se mette à le pourchasser.

2. Récris ce texte en parlant d'un petit garçon : il...

Je commencerai par enfiler tous mes vêtements et je ferai semblant de faire ma toilette entièrement. D'abord j'ouvrirai les robinets, je les mettrai en position maximum et ainsi les tuyaux ronfleront. L'eau coulera dans la douche et mes parents seront informés par le bruit. Je crierai pour faire croire que l'eau est trop chaude et je fermerai brusquement les robinets. Je ferai claquer les portes de la douche et alors je mettrai le sèche-cheveux en route. J'attendrai quelques minutes et je pourrai sortir habillé et l'air triomphant, Maman sera persuadée que j'ai fait ma toilette.

Séance 2 : les phrases

Activités sur les phrases dans le texte : en collectif

- ✓ Relever la phrase négative et la proposition négative. → *Ça ne se passait pas très bien, très bien. qu'il ne les reverrait jamais*
- ✓ Relever la phrase exclamative et la lire avec l'intonation. Trouver ce qu'elle exprime (*étonnement*).

Activités sur la phrase : en collectif

- ✓ Dans la phrase suivante, souligner le verbe et entourer le sujet, les compléments circonstanciels, les compléments essentiels en précisant COD
 - a) *Alex, qui a tout le temps la tête dans les nuages, a rencontré le jeune Zac.*
 - b) *Zac allait en brousse sans ses parents.*
 - c) *Celui-ci l'accompagne chez Sam Sixquestions.*
 - d) *Après plusieurs jours, sa peau était devenue noire.*
- ✓ Dans les phrases 1 et 2, remplacer les GN sujets par un pronom. Ajouter un complément circonstanciel de temps dans la phrase 3. Donner la nature des COD dans les phrases 1 et 3 (*GN, pronom*).
- ✓ Lire la phrase suivante et la récrire de façon à ce qu'elle commence par *Une tribu de garçons...* : *Zac était recueilli par une tribu de garçons.* → *Une tribu de garçons avait recueilli Zac.*
- ✓ Constituer une phrase avec les groupes suivants :
Zac - l'horrible Mi-Man - pour le transformer en arbre - s'amusait - se mette à le pourchasser - jusqu'à ce que - bien.
→ *Zac s'amusait bien jusqu'à ce que l'horrible Mi-Man se mette à le pourchasser pour le transformer en arbre.*
- ✓ Citer les verbes conjugués de ce texte et donner leur infinitif.

Exercices d'application : en autonomie

Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet, le CC, les COD, le CIL. Indique la nature des sujets et des COD (GN ou pronom) :

Alex a la tête dans les nuages.

Zac reverra ses parents qui l'ont abandonné.

Ils le suivent.

À ce moment-là, une tribu de garçons a recueilli Zac.

Souligne les phrases simples en bleu, et les phrases complexes en vert :

- a) Cet enfant est très adroit.
- b) Le loup marche de long en large et ne s'arrête jamais.
- c) J'ai enfin terminé mon exercice.
- d) J'ai acheté un tapis, il me plaît beaucoup.

Complète avec la conjonction de coordination qui convient

- a) Il a voulu sortir.....la porte était fermée à clé.
- b) Il fait trop froid..... je ne sortirai pas.
- c) Je fais confiance à Léa,..... elle m'a déjà montré son honnêteté.

Découpe chaque phrase complexe, et transforme-la en phrases simples.

- a) Les spectateurs se rassemblent devant les portes et commencent à s'impatienter.
- b) Le livre que tu as lu est vraiment très intéressant.
- c) Les enfants se réfugient dans la cabane qui se trouve derrière l'école.

Séance 3 : Les mots/Vocabulaire

Activités sur les mots et leur nature : *en collectif*

- ✓ Indiquer la nature des mots soulignés dans la phrase suivante : *Zac commença par un rêve où il était question de camping en pleine brousse.*
- ✓ Indiquer la nature des mots de la phrase suivante : *Zac allait en brousse sans ses parents.*
- ✓ Relever les noms propres de ce texte.
- ✓ Relever les verbes de ce texte à l'infinitif.
- ✓ Relever les groupes nominaux comportant un déterminant possessif.

Vocabulaire : *en collectif*

- ✓ Expliquer les expressions comportant le mot *tête* :

Avoir la tête dans les nuages

Perdre la tête

Etre tombé sur la tête

Faire la tête

Tenir tête

Etre en tête de la course

Ne pas avoir de tête

En avoir par-dessus la tête

Exercices d'application : *en autonomie*

Donne la nature de tous les mots dans les phrases suivantes :

Cet enfant fera des rêves effrayants.

Celui-ci demandera une lampe dans sa chambre.

Celui-là voudra une peluche.

Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en changeant le nombre du nom principal :

les nuages - un autre rêveur professionnel - des rêves authentiques - une tribu de garçons - ses parents - les têtes décoiffées - un homme qui abandonne son enfant

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Écris une expression contenant le mot tête à la place de chaque définition :

Bouder :

toujours rêver :

être énervé :

tout oublier :