

classe
des CP
(monolingue)

Travail pour mardi 10, jeudi 12 et vendredi 13
Mars.

① Lecture: (lire "Pilotis")

→ Bien travailler la leçon p 80 - 81
(Privilégier les petits textes → jusqu'à une
bonne fluidité) ⇒ plusieurs fois.

→ Revoir tous les mots et textes depuis la
page 61 ⇒ p. 61 / 63 / 65 / 69 / 71
73 / 75 / 77 / 79

→ Nouvelles leçons:

* avancer 2 leçons avec les enfants

p 82 / 83 (o) (i) au - eau

p 84 / 85 (sons avec double consonne)
br / cr / dr / gr / fr / vr / pr / tr

②

Écrit: (sur ardoise) (sur 1 petit cahier
d'essai) ?

propositions { → copie de mots (p 80 - 82 - 84)
→ dictée de syllabes

(en haut de page : p 81 - 83 - 85 -
avec ↓

(au) d'abord
(eau) ensuite

→ revoir en (copie) puis (dictée)
les mots-outils en vert :

pages 75 - 61 - 43 - 33

③ Poesie:

Monsieur Printemps -

- lire et faire lire votre enfant -
- l'aider à apprendre par cœur -
(2 lignes par 2 lignes pour le SENS...
(d'abord 2 lignes, puis 4 ... etc...
⇒ Mémoriser / Retenir ⇒ très important.
- faire 1 dessin (si votre enfant le veut).

+ SAMI (faire lire jusqu'à ce que ce soit fluide + poser des questions)

④ Calcul CP:

Peu d'outils avec les enfants :


la pochette rouge

⇒ travail avec la monnaie (on peut aller jusqu'à 79 €)

① Placer une somme d'argent donnée = (Marchande)^{Jeu}

② Placer trop de monnaie volontairement et demander aux enfants d'enlever ce qui est en trop - ex:

etc...

 36€	{	10€	10€	5€
		10€	5€	5€
		2€	2€	1€ 1€

⇒ travail avec les cartes dizaines et unités:

① placer des cartes $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow 3 \text{ dizaines et } 5 \text{ unités, etc...} \\ \rightarrow 47, \text{ etc...} \\ \rightarrow 10 + 10 + 3, \text{ etc...} \end{array} \right.$

2 Faire des petits calculs comme ceux-ci
(à partir des cartes)

modèle:
$$\begin{cases} 34 = 10 + 10 + 10 + 4 \\ 34 = 30 + 4 \end{cases}$$

(Aller jusqu'à (79) si possible)

Merci d'avance pour ce que chacun pourra faire
aupres de son enfant.

Maths:

Un dossier intéressant sur 1 site si cela
devait durer plus longtemps :

site : $\left\{ \begin{array}{l} \text{ipotame.blogspot.com} \\ \ll \text{CP fichier de calcul} \gg \\ \text{2017 / 2018} \\ \text{dossier très complet et intéressant} \\ \text{(60 pages)} \end{array} \right.$

→ (à partir de la
page 14/15 en
fonction du niveau
des enfants) -