



3 Sorcières

<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com> Grégoire Solotareff

Texte 1

1. NOMME les différentes parties du livre. RECOPIE les mots suivants au bon endroit.

Auteur

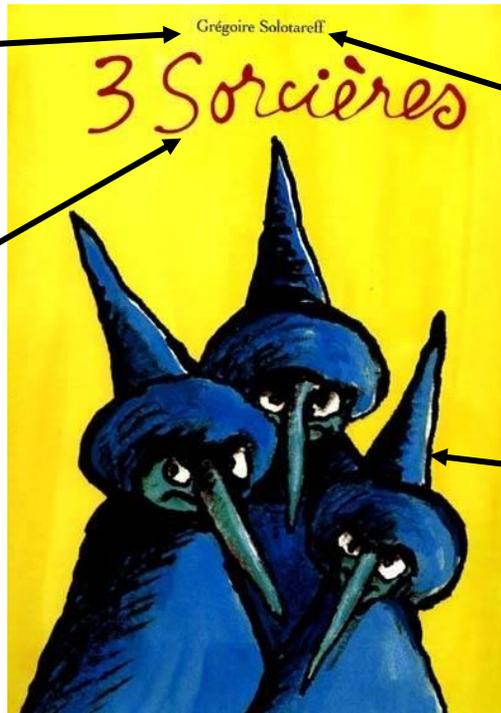
Illustrateur

Illustration

Titre

Grid for copying the author's name.

Grid for copying the author's name.



Grid for copying the title.

Grid for copying the title.

2. REMP LIS les cartes d'identité des trois sorcières.

Prénom :

Quel est mon surnom ?



Prénom :

Quel est mon surnom ?



Prénom :

Quel est mon surnom ?





3 Sorcières

<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com>

Grégoire Solotareff

Texte 3

1. Sans regarder le texte que tu viens de lire, ECRIS les mots manquants au bon endroit.

Ensuite, elles posèrent pour la seconde fois leurs _____ :

« Eh bien... », dit Lolo. « on se tient par la main

« Oui ? Dit Squelly.

Les deux enfants se regardèrent et se mirent de nouveau à _____.

« Mais pourquoi êtes vous si joyeux, à la fin ? Explosa Scory.

« Parce que le _____ est bon! » répondit Didi.

Les trois sorcières restèrent _____.

« On ne peut pas répondre à toutes vos questions en une seule fois », reprit Didi.

« Et là, il faut qu'on rentre chez nous », dit Lolo,

« sinon nos _____ vont s'inquiéter. »

« On peut revenir _____ ? » demanda Didi.

Les trois sœurs devinrent rouges comme trois vieilles tomates.

C'était la première fois que quelqu'un avait envie de les voir.

2. COLORIE dans le texte les paroles des sorcières en bleu, celles de Didi en rouge, et celles de Lolo en vert.

3. Vrai ou Faux. ENTOURE la bonne réponse.

-> Les trois sorcières posent encore leurs questions aux enfants. VRAI FAUX

-> Les enfants se sont régalés avec le goûter. VRAI FAUX

-> Les trois sorcières ne sont pas contentes de revoir les enfants le lendemain. VRAI FAUX

-> Les enfants sont tristes avec les sorcières. VRAI FAUX

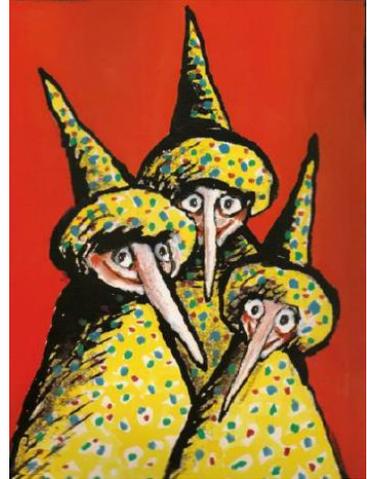


3 Sorcières

<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com> Grégoire Solotareff

Texte 4

1. Pour chaque illustration, **ECRIS** une phrase pour expliquer ce qu'il se passe.



Handwriting practice grid for the first illustration.

Handwriting practice grid for the second illustration.

2. **EXPLIQUE** ce que veut dire « éclater en mille morceaux ».

Handwriting practice grid for the second question.

3. **RETROUVE** les mots du texte qui ont été mal recollés quand ils ont éclaté comme les sorcières.

LCUORSEU

HBUCOES

EVRSEN

SRCOIRESE

Handwriting practice grid for the word LCUORSEU.

Handwriting practice grid for the word HBUCOES.

Handwriting practice grid for the word EVRSEN.

Handwriting practice grid for the word SRCOIRESE.

