

Je lis, je comprends CM1

Correction de l'unité 3

Repérer les connecteurs

Exercice n° 1

3 – 2 - 1

Exercice n° 2

Temps – manière – manière - lieu

Exercice n° 3

C – E – A – D – B

Exercice n° 4

Connecteurs de temps : de tous temps – puis – en été – dès la fin octobre – de temps à autre - parfois

Connecteurs d'espace : dans sa partie supérieure – dans sa partie inférieure – par endroits – au centre

Exercice n° 5

Nid / ponte / naissance + nager / mue / premier vol

Repérer les substituts

Exercice n° 1

Le blue-jeans : vêtement – son histoire – pantalon de travail solide et résistant - salopette – modèle de culotte de toile – jeans – « uniforme » des adolescents

Exercice n° 2

Exemples de déterminant : ce manoir/cet ouvrage défensif/cette demeure/cette forteresse/ce logis/ce fort/ ce palais/cette citadelle/cette construction/cette place

forte

Exercice n° 3

Barbe-Rousse : le vieux forban – il – il – pirate –infortuné flibustier
Carte au trésor : parchemin – il – vieux document – le - il

Exercice n° 4

L'or noir : pétrole – combustible – précieux liquide – or noir – liquide visqueux et de couleur sombre – énergie fossile

Exercice n° 5

Faire des inférences

Exercice n° 1

Avion – vélo – voiture – paquebot

Exercice n° 2

Un gendarme/policier et un automobiliste : feu rouge – ceinture - papiers

Exercice n° 3

Dans la mer/baie/port : remorqueur - vague - pont

Exercice n° 4

En montagne : torrent – sentier pentu – pins – vallée glaciaire

Exercice n° 5

Dans une grotte : lampe – parois – stalactites – voûte - réapparaître

Repérer les marques morphosyntaxiques

Exercice n° 1

Fille → réveillée, étonnée

Exercice n° 2

Deux filles → heurtées

Exercice n° 3

Gontrand : un homme (affolé) / Yohanne : une femme (tétanisée)

Exercice n° 4

Phrase A : les spécialistes de la NASA / Phrase B : les astronautes

Phrase C : Jean-Louis Etienne et Nicolas Hulot

Phrase D : Madame la ministre de l'environnement, Jean-Louis Etienne et Nicolas Hulot

Exercice n° 5

L'invention du GPS rend la navigation sur terre ou sur mer, beaucoup plus facile. Il suffit d'entrer la destination dans la base de données pour obtenir le trajet à suivre et toutes les indications s'y référant. Ce type d'appareil sera-t-il capable un jour de gérer non seulement le trajet mais aussi la conduite du véhicule ? Les populations nomades du désert ou les marins utilisaient le positionnement des étoiles dans le ciel pour trouver leur route. Cette invention a révolutionné leurs habitudes et simplifié leur vie.

Retrouver les idées essentielles d'un texte

Exercice n° 1

Les constructeurs automobiles proposent des modèles qui respectent l'environnement.

Exercice n° 2

Un voyage bien organisé - Directions Cannes

Exercice n° 3

A : la chèvre

B : le loup

C : M. Seguin

Exercice n° 4

Le paysage urbain se transforme (après « périphérie des villes existantes »)

Le chemin de fer est sans doute l'invention la plus populaire (après « arrivée du train »)

Exercice n° 5

Tableau A : 4 / Tableau B : 3 / Tableau C : 1

Comprendre

Exercice n° 1

C - B - D - A

Exercice n° 2

	Galilée	Copernic	Ptolémée
L'astronome		✘	
Le scientifique			
Le savant	✘		
Le géographe			✘
Les deux physiciens	✘	✘	
Le professeur	✘		

Exercice n° 3

On parle de la Lune → unique satellite – situé à 380 000 km – réfléchit la lumière du soleil – rotation autour de la terre – croissant – quartier – quatre périodes de chaque mois

Exercice n° 4

Qui parle ? Galilée

Qui avait raison ? Copernic

Qui parle ? Le Conseil des Sages

Qui avait tort ? Ptolémée

Exercice n° 5

Résumé n°3