

NOM : ALLOT  
 PRENOM: Rayan  
 DATE: 21/03/2016

Thème de séance : Etre capable de proposer une solution au porteur de balle en s'orientant dans l'espace libre pour progresser		
On a le ballon	Conservier / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

**U12**

SEMAINE: S29 - 1

Matériel

	2			20	15

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif : 12

4	4	4	

Parties	Taches	Descriptif	Eléments pédagogiques
<b>Jeu - Mise en Train</b>	<b>Objectif :</b> Etre capable de proposer une solution au porteur de balle en s'orientant dans l'espace libre pour progresser		<b>Variables</b>
	<b>Buts :</b> Trouver consécutivement les deux appuis pour marquer un point		Défense libre.
	<b>Consigne :</b> Le jeu est un 4 contre 4 à l'intérieur avec 2 appuis latéraux et 2 appuis cibles (un joueur soutien selon le sens donné). Les appuis latéraux sont fixes au sein de leur zone. Les passes entre appuis ne sont pas autorisées. Droit des défenseurs : on ne peut défendre qu'à 2 joueurs en zone haute.		<b>Veiller à ...</b>
	Durée: 25' Nbre de joueurs: 12 Espaces: 30*20		Aide au porteur en zone basse pour les sorties de balle : perception de l'espace libre (entre joueur soutien et appui latéral) Orientation de corps dans l'espace pour amener le jeu vers l'avant. Privilégier le jeu entre 2 sur toutes les sorties de balles. Faire du lien avec le football à 8 (animation offensive en 3-2-2 sans utilisation des latéraux en phase de remontée de balle)
<b>Exercice</b>	<b>Objectif:</b> Etre capable d'enchaîner prise-passe dans un court timing		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> Réaliser l'atelier demandé		Faire un sens de rotation. Variante 1 : faire appui-soutien-s'orienter dans l'espace libre d'où on vient et trouver l'autre joueur rouge. Variante 2 : ajouter une prise d'information sur le temps d'orientation dans la variante 1
	<b>Consigne :</b> 6 joueurs par ateliers. 2 joueurs sur chaque positions de passeurs (4 rouges). 1 joueur par petit côté (2 noirs). Le joueur rouge trouve le joueur noir qui est apparu dans le carré de plots, sur sa prise il doit sortir d'où il est venu pour trouver l'autre joueur rouge. Sur le temps de cette passe, le joueur noir de l'autre côté du carré apparait et exécute à son tour l'habileté		<b>Méthode Pédagogique</b>
	Durée: 30' Nbre de joueurs: 2*6 Espaces: x		<b>Directive - PME</b> <b>Expliquer, Démontrer, Faire répéter les gestes</b> <b>Veiller à ...</b> Précision - Rythme des passes - Apparaître dans le bon timing. Orientation des épaules pour la prise de balle, ralentir et réduire sa foulée avant la prise.
<b>Situation</b>			<b>Méthode Pédagogique</b> <b>Active - PMDT</b> Faire regarder, Questionner, Orienter <b>Veiller à ...</b>
<b>Jeu</b>	<b>Objectif :</b> Etre capable de proposer une solution au porteur de balle en s'orientant dans l'espace libre pour progresser		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> Trouver consécutivement les deux appuis pour marquer un point		Défense libre.
	<b>Consignes :</b> Le jeu est un 4 contre 4 à l'intérieur avec 2 appuis latéraux et 2 appuis cibles (un joueur soutien selon le sens donné). Les appuis latéraux sont fixes au sein de leur zone. Les passes entre appuis ne sont pas autorisées. Droit des défenseurs : on ne peut défendre qu'à 2 joueurs en zone haute.		<b>Méthode Pédagogique</b>
	Durée: 25' Nbre de joueurs: 12 Espaces: 30*20		<b>Active - PMAA</b> <b>Laisser jouer, Observer, Questionner</b> <b>Veiller à ...</b> Aide au porteur en zone basse pour les sorties de balle : perception de l'espace libre (entre joueur soutien et appui latéral) Orientation de corps dans l'espace pour amener le jeu vers l'avant. Privilégier le jeu entre 2 sur toutes les sorties de balles. Faire du lien avec le football à 8 (animation offensive en 3-2-2 sans utilisation des latéraux en phase de remontée de balle)