|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour 1** **Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
|  ***Période 1*** | ***S1*** | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée |
| ***S2*** | Lecture du **texte 1 : *Le chimpanzé***, transposition : *Les chimpanzés*.**Texte informatif** | Activités sur les phrasesTypes et formes de phrasesRepérer le sujet et le prédicat | Activités sur les groupes nominauxRepérer les noms | Vocabulaire et production écrite : écrire un texte informatif de 2 ou 3 phrases sur un thème donnéRecherche dans le dictionnaireSynonymes | Etude « on »Dictée de groupes de mots n°1+Elaboration de la grille de relecture orthographique |
| ***S3*** | Lecture du **texte 2 : *Jack échange sa vache contre un haricot***, transposition à la 3e personne du pluriel.**Conte** | Activités sur les phrasesConstituer une phraseTypes et formes de phrasesRepérer le sujet, le prédicat et le verbe | Activités sur les groupes nominauxRepérer les nomsNoms propres/noms communs | Vocabulaire et production écrite : continuer un texteRecherche dans le dictionnaireSynonymes – contrairesExpressions imagées | Etude « en »Dictée de groupes de mots n°2+Elaboration de la grille de relecture orthographique |
| ***S4*** | Lecture du **texte 3 : *Jack fait fortune****,* transposition à la 1e personne du singulier.**Conte** | Activités sur les phrasesConstituer une phraseTypes de phrasesPrédicat : verbe ou G.VSujet : G.N ou pronom | Activités sur les groupes nominauxClasser les noms | Vocabulaire et production écrite : résumer un paragraphe en changeant de point de vueRecherche dans le dictionnaireLes verbes du dialogue | Etude « in »Dictée de groupes de mots n°3+Elaboration de la grille de relecture orthographique |
| ***S5*** | Lecture du le **texte 4 :** ***Une grosse araignée pour Halloween*** et transposition à la 2e pers du sing. du présent.**Texte injonctif** | Activités sur les phrases et les GN-Complément de phrasePrédicat : verbe ou G.VSujet : G.N ou pronomRepérer le nom dans le G.N | **Synthèse (partie 1) :****G1** - **le verbe et le sujet** | **Synthèse (partie 2) :****G1** - **le verbe et le sujet** | Synthèse « m » devant « m,b,p »Exercices de rev. Dictée de texte n°1Terminer la grille |
| ***S6*** | Transposition du **texte 5 « *Une grosse araignée pour Halloween »*** à la 2e personne du pluriel du présent de l’indicatif. **Texte injonctif** | Vocabulaire et production écrite : Recherche dictionnaireRelever les verbes d’actionEcriture de consignes avec des verbes à l’infinitif. | Exercices sur le verbe et son sujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l’infinitif des V. Repérer les pronoms. GN/Pronoms. Forme négative. | **Évaluation 1 sur la phrase, le verbe et son sujet.** | Etude « o » ferméDictée de groupes de mots n°4+utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S7*** | Lecture du **texte 6 *: Des animaux étranges*** et transposition à la 1e personne du pluriel.**Texte informatif** | **Synthèse (partie 1) :****C1 - Le présent des verbes en -er.** | Exercices | Activités sur les phrases, les G.N et la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom.Ecrire un texte informatif au présent. | Etude « o » ouvertDictée de groupes de mots n°5+utilisation de la grille de relecture orthographique |
|  | ***S8*** |  |  |  |  | Rev du « o » |

 **Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour 1****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
|  |  |  |  |  |  | Dictée de texte n°2Evaluation période 1 |
| ***Période 2*** | ***S1*** | Lecture du **texte 7 : *Seigneur et château fort***, transposition : *de la 3ème personne du singulier à la 3ème personne du pluriel au présent*.**Texte informatif** | Activités sur les phrasesConstituer une phraseRepérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases. Sujet : G.N ou pronom. | Activités sur les groupes nominaux. Repérer le nom. Le nombre des noms. | Vocabulaire et production écrite : recherche dans le dictionnaire – polysémie – le suffixe « ier »Ecrire une description au présent à partir d’une image (miniature moyen-âge). | Etude « k »Dictée de groupes de mots n°6+utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S2*** | Lecture du **texte 8 : Les aventures du petit livre de géographie,** transposition au pluriel **Les aventures des livres de géographie : saynète** | Activités sur les phrasesConstituer une phraseFormes de phrases.Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases.  | **Synthèse (partie 2) :****C1 - Le présent des verbes en –-ir, -dre, -oir, -re.** | Exercices. | Etude « g »Dictée de groupes de mots n°7+utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S3*** | **Synthèse (partie 3) :****C1 - Le présent des verbes être, avoir, aller** | Exercices. | Activités sur les groupes nominaux : repérer le nom. Classer suivant le genre et le nombre. | Vocabulaire et production écrite. Le suffixe « eur ».Imaginer la suite de la saynète. | Etude « j »Dictée de groupes de mots n°8+utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S4*** | Transposition en autonomie**Synthèse :****G2 – les compléments de phrase** | Exercices sur le présent, sur les compléments de phrase. | **Évaluation 3 sur le présent** | Transposition du **texte 9 : *Seigneur et château fort***: *du présent à l’imparfait* | Synthèse sur la valeur de position de la lettre «g»Exercices de rev.Dictée de texte n°3 |
| ***S5*** | Lecture du **texte 10** *« La lessive autrefois » et t*ransposition du texte de la 3e personne du singulier à la 1ère personne du singulier : **récit documentaire**. | Activités sur les phrasesConstituer une phraseAnalyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase. | **Synthèse :****G3 – Les constituants du GN, le genre et le nombre** | Exercices. | Etude « s »Dictée de groupes de mots n°9+utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S6*** **Programmation Mathématiques CE2 année 2016-2017** | *Tr*ansposition du **texte 11** *« La lessive autrefois- suite » à* la 1ère personne du pluriel.**Récit informatif**. | Activités sur les phrasesFormes de phrasesConstituer une phraseAnalyse : sujet-prédicat-compléments de phrases | Activités sur les groupes nominaux.Nom + adjectifMasculin/fémininSingulier/pluriel | Vocabulaire et production écrite.Les familles de mots. Ecrire un texte sur l’école d’autrefois. | Etude « o »Dictée de groupes de mots n°10 +utilisation de la grille de relecture orthographique |

 **Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour 1****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 3*** | ***S1*** | Transposition du **texte 12 : *Seigneur et château fort*** : *de la 3ème personne du singulier à la 3ème personne du pluriel (à l’imparfait.* ***Texte informatif*** | **Synthèse :****C2 – l’imparfait** | Exercices. | Exercices. | Synthèse sur la valeur de position de la lettre «g»Exercices de rev.Evaluation période 2 |
| ***S2*** | Lecture du **texte 13 : « *Seule dans la nuit* »,**  transposition au passé composé. **Récit** | Activités sur les phrasesLes formes de phrases.Analyse de phrases. | **Évaluation 5 sur l’imparfait** | Vocabulaire et production écrite.Le champ lexical de la peur.Ecrire la suite d’un texte au passé en utilisant le lexique de la peur. | Synthèse sur la valeur de position de la lettre «c»Exercices de rev.Dictée de texte n°4 |
| ***S3*** | Transposition du **texte 14 : « *Seule dans la nuit* »,**  au passé composé, 1ère personne du singulier.  **Récit** | Activités sur les groupes nominaux.Noms communs /propresDéterminants. | **Synthèse (partie 2) :****G3 – Les constituants du GN : l’adjectif**Exercices. | Vocabulaire et production écrite.Activités sur les adjectifs.**Passer du verbe au nom.**Ecrire en utilisant des adjectifs. | Etude « gn »Synthèse « à, au, aux »Dictée de groupes de mots n°11 +utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 15 : « *La restauration d’un moulin*». Interview** | Activités sur les phrasesTypes et formes de phrases.Reconstituer une phrase.Analyse de phrases. | Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N. | Vocabulaire et production écrite. Recherche dans le dictionnaire (adj). Dérivation.Réaliser une interview. | Etude « é »Dictée de groupes de mots n°12 +utilisation de la grille de relecture orthographique  |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 16 : « *Réaliser une station d’épuration*»** à la 2ème personne du pluriel. **Compte-rendu.** | Activités sur les phrasesLes formes de phrases.Analyse de phrases.Constituer une phrase. | Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N. Classement genre et nombre. | **Évaluation 6 sur l’adjectif** | Etude « è »Synthèse sur les accents |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte 17 : « *Réaliser une station d’épuration*»** à la 3ème personne du pluriel.  **Compte-rendu.** | **Synthèse (partie 1) :****C3 – le passé composé des verbes en –er (avec avoir)** | Exercices. | Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. Les sens d’un mot. Famille de mots. Du verbe au nom. Ecrire le compte-rendu d’une activité de classe. | Dictée de groupes de mots n°13 + utilisation de la grille de relecture orthographiqueSynthèse « et, ou »Evaluation période 3 |

 **Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour 1****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 4*** | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 18 *« Les vacances de Violette »***, transposition à la 3ème personne du pluriel. **Journal intime** | Activités sur les phrasesLes formes de phrases.Analyse de phrases.Reconstituer une phrase. | **Synthèse (partie 2) :****C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)** | **Synthèse (partie 3) :****C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)** | Etude « ill »Dictée de groupes de mots n°14 +utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S2*** | Transposition en autonomie.Transposition du **texte 18 bis *« Les vacances de Jules »*** *à la 3ème personne du pluriel.* **Journal intime** | Activités sur les groupes nominaux. Les constituants du G.N. | Activités en autonomie**.****Synthèse (partie 2) :****G4 – Le complément du nom** | Production écrite : écrire un journal intime (une journée de classe).Exercices sur le complément du nom. | Synthèse sur les mots terminés par ail/aill – eil/eill – euyil/euill – ouil/ouillExercices de rev.Dictée de texte n°5 |
| ***S3*** | Lecture et transposition du **texte 19 *« Les vacances de Violette (suite) »*,** transposition au passé composé. **Journal intime** **Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017** | Activités sur les phrasesLes formes et types de phrases. Analyser une phrase. Reconstituer une phrase. | Activités sur les groupes nominaux : les constituants du G.N. Analyse de G.N**Les compléments du nom** | Vocabulaire et production écrite.De l’adjectif à l’adverbe.Raconter une sortie au passé. | Etude « eu »Dictée de groupes de mots n°15 +utilisation de la grille de relecture orthographiqueSynthèse « son, sa, ses » |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 20 *«  Le bain »*,** transposition au passé composé. **Roman** | Exercices sur le passé composé avec avoir.**Synthèse (partie 4) :****C3 – le passé composé l’auxiliaire être** | Activités sur les phrasesExercices sur le passé composé | Vocabulaire et production écrite. Recherche dico, synonymes, dérivation …Ecrire la suite d’un texte. | Etude « e »Dictée de groupes de mots n°16 +utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 21 *«  Le bain (suite) »*,** transposition en autonomie au passé composé.  **Roman** | Activités sur les groupes nominaux : relever les déterminants, adjectifs, **compléments du nom**. | **Évaluation 8 sur le passé composé avec l’auxiliaire avoir et avec l’auxiliaire être** | Vocabulaire et production écrite. Champ lexical du froid. **La comparaison**.Poursuivre l’activité de la semaine précédente. | Synthèse sur le pluriel des nomsSynthèse sur le pluriel des adjectifsExercices de rev.Dictée de texte n°6 |
| ***S6*** | Activités sur les phrases.Formes de phrases.Analyse de phrases. | Exercices sur les groupes nominaux. | **Synthèse (partie 1) :****G6 – la phrase négative**Exercices sur le complément du nom. | **Synthèse (partie 2) :****G6 – la phrase négative**Exercices sur le complément du nom. | Synthèse sur le genre des nomsSynthèse sur le genre des adjectifsExercices de rev.Dictée de texte n°7Evaluation période 4 |

 **Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour 1****lecture** | **Jour 2****grammaire** | **Jour 3****grammaire** | **Jour 4****Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 5*** | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 22 « les fleurs de glais » et** transposition au présent. **Récit** | Activités sur les phrasesReconstituer une phrase.Analyser une phrase. | Activités sur les groupes nominaux : analyser des G.N. Classement genre/nombre. | Vocabulaire et production écrite. Synonymes, contraires, homonymes.Ecrire un petit récit. | Dictée de groupes de mots n°17 +utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S2*** | Lecture et transposition du **texte 23 « les droits de Gulliver, l’homme montagne » et** transposition au futur**Roman**. | Activités sur les phrasesFormes de phrases.Analyser une phrase. | Activités sur les groupes nominaux :Les constituants du G.N et classement.**Structuration complément du nom**. | Vocabulaire et production écrite.Les contraires.Ecrire un petit récit. | Dictée de texte n°8 |
| ***S3*** **Progressions E.D.L Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017** | Transposition du **texte 24 *«*les droits de Gulliver, l’homme montagne *»*,** transposition à la 3ème personne du pluriel.  **Roman** | Transposition au futur. | Exercices. | **Évaluation 9 sur la phrase négative**  | Dictée de groupes de mots n°18 +utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 25 *« Je fabrique un chapeau chinois»*,** transposition au futur**Fiche de fabrication**. | Activités sur les phrasesAnalyser une phrase. | Activités sur les groupes nominaux  | Vocabulaire et production écrite.Dérivation.Suffixes. Préfixes.Ecrire une fiche de fabrication. | Synthèse sur les rôles de la lettre « s »Dictée de texte n°9 |
| ***S5*** | Transposition du **texte 26 *« Je fabrique un chapeau chinois»*, à la 2ème personne.****Fiche de fabrication** | **Synthèse (partie 1) :****C5 – le futur des verbes en –er et exercices** | **Synthèse (partie 2) :****C5 – le futur des autres verbes et exercices** | Exercices. | Dictée de groupes de mots n°19 +utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S6*** | Exercices. | Révisions  | **Évaluation 10 sur le futur**  | Révisions  | Synthèse sur les rôles de la lettre « t »Dictée de texte n°10 |
| ***S8*** | Révisions  | Révisions  | Révisions  | Révisions  | Dictée de groupes de mots n°20 +utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S9*** | Révisions  | Révisions  | Révisions  | Révisions  | Dictée de texte n°11 |
|  |  |  |  |  |  | Evaluation période 4 |