|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Jour 1**  **Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 1*** | ***S1*** | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée |
| ***S2*** | Lecture du **texte 1 : *Le chimpanzé***, transposition : *Les chimpanzés*.  **Texte informatif** | Activités sur les phrases  Types et formes de phrases  Repérer le sujet et le prédicat | Activités sur les groupes nominaux  Repérer les noms | Vocabulaire et production écrite : écrire un texte informatif de 2 ou 3 phrases sur un thème donné  Recherche dans le dictionnaire  Synonymes | Etude « on »  Dictée de groupes de mots n°1  +  Elaboration de la grille de relecture orthographique |
| ***S3*** | Lecture du **texte 2 : *Jack échange sa vache contre un haricot***, transposition à la 3e personne du pluriel.  **Conte** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase  Types et formes de phrases  Repérer le sujet, le prédicat et le verbe | Activités sur les groupes nominaux  Repérer les noms  Noms propres/noms communs | Vocabulaire et production écrite : continuer un texte  Recherche dans le dictionnaire  Synonymes – contraires  Expressions imagées | Etude « en »  Dictée de groupes de mots n°2  +  Elaboration de la grille de relecture orthographique |
| ***S4*** | Lecture du **texte 3 : *Jack fait fortune****,* transposition à la 1e personne du singulier.  **Conte** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase  Types de phrases  Prédicat : verbe ou G.V  Sujet : G.N ou pronom | Activités sur les groupes nominaux  Classer les noms | Vocabulaire et production écrite : résumer un paragraphe en changeant de point de vue  Recherche dans le dictionnaire  Les verbes du dialogue | Etude « in »  Dictée de groupes de mots n°3  +  Elaboration de la grille de relecture orthographique |
| ***S5*** | Lecture du le **texte 4 :** ***Une grosse araignée pour Halloween*** et transposition à la 2e pers du sing. du présent.  **Texte injonctif** | Activités sur les phrases et les GN-Complément de phrase  Prédicat : verbe ou G.V  Sujet : G.N ou pronom  Repérer le nom dans le G.N | **Synthèse (partie 1) :**  **G1** - **le verbe et le sujet** | **Synthèse (partie 2) :**  **G1** - **le verbe et le sujet** | Synthèse « m » devant « m,b,p »  Exercices de rev.  Dictée de texte n°1  Terminer la grille |
| ***S6*** | Transposition du **texte 5 « *Une grosse araignée pour Halloween »*** à la 2e personne du pluriel du présent de l’indicatif.  **Texte injonctif** | Vocabulaire et production écrite : Recherche dictionnaire  Relever les verbes d’action  Ecriture de consignes avec des verbes à l’infinitif. | Exercices sur le verbe et son sujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l’infinitif des V. Repérer les pronoms. GN/Pronoms. Forme négative. | **Évaluation 1 sur la phrase, le verbe et son sujet.** | Etude « o » fermé  Dictée de groupes de mots n°4  +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S7*** | Lecture du **texte 6 *: Des animaux étranges*** et transposition à la 1e personne du pluriel.  **Texte informatif** | **Synthèse (partie 1) :**  **C1 - Le présent des verbes en -er.** | Exercices | Activités sur les phrases, les G.N et la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom.  Ecrire un texte informatif au présent. | Etude « o » ouvert  Dictée de groupes de mots n°5  +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
|  | ***S8*** |  |  |  |  | Rev du « o » |

**Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Jour 1**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
|  |  |  |  |  |  | Dictée de texte n°2  Evaluation période 1 |
| ***Période 2*** | ***S1*** | Lecture du **texte 7 : *Seigneur et château fort***, transposition : *de la 3ème personne du singulier à la 3ème personne du pluriel au présent*.  **Texte informatif** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase  Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases. Sujet : G.N ou pronom. | Activités sur les groupes nominaux. Repérer le nom. Le nombre des noms. | Vocabulaire et production écrite : recherche dans le dictionnaire – polysémie – le suffixe « ier »  Ecrire une description au présent à partir d’une image (miniature moyen-âge). | Etude « k »  Dictée de groupes de mots n°6  +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S2*** | Lecture du **texte 8 : Les aventures du petit livre de géographie,** transposition au pluriel **Les aventures des livres de géographie : saynète** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase  Formes de phrases.  Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases. | **Synthèse (partie 2) :**  **C1 - Le présent des verbes en –-ir, -dre, -oir, -re.** | Exercices. | Etude « g »  Dictée de groupes de mots n°7  +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S3*** | **Synthèse (partie 3) :**  **C1 - Le présent des verbes être, avoir, aller** | Exercices. | Activités sur les groupes nominaux : repérer le nom. Classer suivant le genre et le nombre. | Vocabulaire et production écrite. Le suffixe « eur ».  Imaginer la suite de la saynète. | Etude « j »  Dictée de groupes de mots n°8  +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S4*** | Transposition en autonomie  **Synthèse :**  **G2 – les compléments de phrase** | Exercices sur le présent, sur les compléments de phrase. | **Évaluation 3 sur le présent** | Transposition du **texte 9 : *Seigneur et château fort***: *du présent à l’imparfait* | Synthèse sur la valeur de position de la lettre «g»  Exercices de rev.  Dictée de texte n°3 |
| ***S5*** | Lecture du **texte 10** *« La lessive autrefois » et t*ransposition du texte de la 3e personne du singulier à la 1ère personne du singulier : **récit documentaire**. | Activités sur les phrases  Constituer une phrase  Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase. | **Synthèse :**  **G3 – Les constituants du GN, le genre et le nombre** | Exercices. | Etude « s »  Dictée de groupes de mots n°9  +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S6***  **Programmation Mathématiques CE2 année 2016-2017** | *Tr*ansposition du **texte 11** *« La lessive autrefois- suite » à* la 1ère personne du pluriel.  **Récit informatif**. | Activités sur les phrases  Formes de phrases  Constituer une phrase  Analyse : sujet-prédicat-compléments de phrases | Activités sur les groupes nominaux.  Nom + adjectif  Masculin/féminin  Singulier/pluriel | Vocabulaire et production écrite.  Les familles de mots.  Ecrire un texte sur l’école d’autrefois. | Etude « o »  Dictée de groupes de mots n°10 +  utilisation de la grille de relecture orthographique |

**Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Jour 1**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 3*** | ***S1*** | Transposition du **texte 12 : *Seigneur et château fort*** : *de la 3ème personne du singulier à la 3ème personne du pluriel (à l’imparfait.* ***Texte informatif*** | **Synthèse :**  **C2 – l’imparfait** | Exercices. | Exercices. | Synthèse sur la valeur de position de la lettre «g»  Exercices de rev.  Evaluation période 2 |
| ***S2*** | Lecture du **texte 13 : « *Seule dans la nuit* »,**  transposition au passé composé. **Récit** | Activités sur les phrases  Les formes de phrases.  Analyse de phrases. | **Évaluation 5 sur l’imparfait** | Vocabulaire et production écrite.  Le champ lexical de la peur.  Ecrire la suite d’un texte au passé en utilisant le lexique de la peur. | Synthèse sur la valeur de position de la lettre «c»  Exercices de rev.  Dictée de texte n°4 |
| ***S3*** | Transposition du **texte 14 : « *Seule dans la nuit* »,**  au passé composé, 1ère personne du singulier.  **Récit** | Activités sur les groupes nominaux.  Noms communs /propres  Déterminants. | **Synthèse (partie 2) :**  **G3 – Les constituants du GN : l’adjectif**  Exercices. | Vocabulaire et production écrite.  Activités sur les adjectifs.  **Passer du verbe au nom.**  Ecrire en utilisant des adjectifs. | Etude « gn »  Synthèse « à, au, aux »  Dictée de groupes de mots n°11 +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 15 : « *La restauration d’un moulin*». Interview** | Activités sur les phrases  Types et formes de phrases.  Reconstituer une phrase.  Analyse de phrases. | Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N. | Vocabulaire et production écrite. Recherche dans le dictionnaire (adj). Dérivation.  Réaliser une interview. | Etude « é »  Dictée de groupes de mots n°12 +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 16 : « *Réaliser une station d’épuration*»** à la 2ème personne du pluriel. **Compte-rendu.** | Activités sur les phrases  Les formes de phrases.  Analyse de phrases.  Constituer une phrase. | Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N. Classement genre et nombre. | **Évaluation 6 sur l’adjectif** | Etude « è »  Synthèse sur les accents |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte 17 : « *Réaliser une station d’épuration*»** à la 3ème personne du pluriel.  **Compte-rendu.** | **Synthèse (partie 1) :**  **C3 – le passé composé des verbes en –er (avec avoir)** | Exercices. | Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. Les sens d’un mot. Famille de mots. Du verbe au nom.  Ecrire le compte-rendu d’une activité de classe. | Dictée de groupes de mots n°13 +  utilisation de la grille de relecture orthographique  Synthèse « et, ou »  Evaluation période 3 |

**Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Jour 1**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 4*** | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 18 *« Les vacances de Violette »***, transposition à la 3ème personne du pluriel. **Journal intime** | Activités sur les phrases  Les formes de phrases.  Analyse de phrases.  Reconstituer une phrase. | **Synthèse (partie 2) :**  **C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)** | **Synthèse (partie 3) :**  **C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)** | Etude « ill »  Dictée de groupes de mots n°14 +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S2*** | Transposition en autonomie.  Transposition du **texte 18 bis *« Les vacances de Jules »*** *à la 3ème personne du pluriel.* **Journal intime** | Activités sur les groupes nominaux. Les constituants du G.N. | Activités en autonomie**.**  **Synthèse (partie 2) :**  **G4 – Le complément du nom** | Production écrite : écrire un journal intime (une journée de classe).  Exercices sur le complément du nom. | Synthèse sur les mots terminés par ail/aill – eil/eill – euyil/euill – ouil/ouill  Exercices de rev.  Dictée de texte n°5 |
| ***S3*** | Lecture et transposition du **texte 19 *« Les vacances de Violette (suite) »*,** transposition au passé composé. **Journal intime**  **Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017** | Activités sur les phrases  Les formes et types de phrases. Analyser une phrase. Reconstituer une phrase. | Activités sur les groupes nominaux : les constituants du G.N. Analyse de G.N  **Les compléments du nom** | Vocabulaire et production écrite.  De l’adjectif à l’adverbe.  Raconter une sortie au passé. | Etude « eu »  Dictée de groupes de mots n°15 +  utilisation de la grille de relecture orthographique  Synthèse « son, sa, ses » |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 20 *«  Le bain »*,** transposition au passé composé. **Roman** | Exercices sur le passé composé avec avoir.  **Synthèse (partie 4) :**  **C3 – le passé composé l’auxiliaire être** | Activités sur les phrases  Exercices sur le passé composé | Vocabulaire et production écrite. Recherche dico, synonymes, dérivation …  Ecrire la suite d’un texte. | Etude « e »  Dictée de groupes de mots n°16 +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 21 *«  Le bain (suite) »*,** transposition en autonomie au passé composé.  **Roman** | Activités sur les groupes nominaux : relever les déterminants, adjectifs, **compléments du nom**. | **Évaluation 8 sur le passé composé avec l’auxiliaire avoir et avec l’auxiliaire être** | Vocabulaire et production écrite. Champ lexical du froid. **La comparaison**.  Poursuivre l’activité de la semaine précédente. | Synthèse sur le pluriel des noms  Synthèse sur le pluriel des adjectifs  Exercices de rev.  Dictée de texte n°6 |
| ***S6*** | Activités sur les phrases.  Formes de phrases.  Analyse de phrases. | Exercices sur les groupes nominaux. | **Synthèse (partie 1) :**  **G6 – la phrase négative**  Exercices sur le complément du nom. | **Synthèse (partie 2) :**  **G6 – la phrase négative**  Exercices sur le complément du nom. | Synthèse sur le genre des noms  Synthèse sur le genre des adjectifs  Exercices de rev.  Dictée de texte n°7  Evaluation période 4 |

**Progressions français Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Jour 1**  **lecture** | **Jour 2**  **grammaire** | **Jour 3**  **grammaire** | **Jour 4**  **Vocab. Prod écrite** | **Orthographe** |
| ***Période 5*** | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 22 « les fleurs de glais » et** transposition au présent. **Récit** | Activités sur les phrases  Reconstituer une phrase.  Analyser une phrase. | Activités sur les groupes nominaux : analyser des G.N. Classement genre/nombre. | Vocabulaire et production écrite. Synonymes, contraires, homonymes.  Ecrire un petit récit. | Dictée de groupes de mots n°17 +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S2*** | Lecture et transposition du **texte 23 « les droits de Gulliver, l’homme montagne » et** transposition au futur  **Roman**. | Activités sur les phrases  Formes de phrases.  Analyser une phrase. | Activités sur les groupes nominaux :  Les constituants du G.N et classement.  **Structuration complément du nom**. | Vocabulaire et production écrite.  Les contraires.  Ecrire un petit récit. | Dictée de texte n°8 |
| ***S3***  **Progressions E.D.L Ce2 Cm1 d’après Picot année 2016-2017** | Transposition du **texte 24 *«*les droits de Gulliver, l’homme montagne *»*,** transposition à la 3ème personne du pluriel.  **Roman** | Transposition au futur. | Exercices. | **Évaluation 9 sur la phrase négative** | Dictée de groupes de mots n°18 +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte 25 *« Je fabrique un chapeau chinois»*,** transposition au futur  **Fiche de fabrication**. | Activités sur les phrases  Analyser une phrase. | Activités sur les groupes nominaux | Vocabulaire et production écrite.  Dérivation.  Suffixes. Préfixes.  Ecrire une fiche de fabrication. | Synthèse sur les rôles de la lettre « s »  Dictée de texte n°9 |
| ***S5*** | Transposition du **texte 26 *« Je fabrique un chapeau chinois»*, à la 2ème personne.**  **Fiche de fabrication** | **Synthèse (partie 1) :**  **C5 – le futur des verbes en –er et exercices** | **Synthèse (partie 2) :**  **C5 – le futur des autres verbes et exercices** | Exercices. | Dictée de groupes de mots n°19 +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S6*** | Exercices. | Révisions | **Évaluation 10 sur le futur** | Révisions | Synthèse sur les rôles de la lettre « t »  Dictée de texte n°10 |
| ***S8*** | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Dictée de groupes de mots n°20 +  utilisation de la grille de relecture orthographique |
| ***S9*** | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Dictée de texte n°11 |
|  |  |  |  |  |  | Evaluation période 4 |