

Prénom :	Date :		
EVALUATIONS 2ème Trimestre CE2	ETUDE DE LA LANGUE	Orthographe	

Compétence : Savoir utiliser la prononciation pour écrire les mots

1. Trouve quel mot correspond à la définition et écris-le. 

On le fait dans sa maison pour la rendre propre. → le m.....

On l'écrit quelquefois sur un bout de papier. → un m.....

2. Complète les mots avec -s ou -ss. 

La mou.....e au chocolat est délicieu.....e.

La cha.....e aux canards est ouverte.

Le poi.....on de la sorcière est mortel.

On a pêché un gros poi.....on.

Compétence : Différencier l'accent grave et l'accent aigu

3. Recopie les phrases en ajoutant l'accent manquant aux mots en gras. 

a) Hier soir, **apres** l'ecole, je suis rentré à la maison.

.....

b) Maman avait **prepare** des crêpes.

.....

c) La **lumiere** donnait une couleur **doree** à la colline.

.....

Compétence : Savoir écrire les consonnes doubles

4. Ecris le mot qui correspond à la définition. 

a) Une petite fille → une

b) Une petite poule → une

c) Etre blessé → avoir une

d) Etre appeler → recevoir un

e) pour allumer → je prends une

Compétence : Écrire les lettres finales muettes

5. Complète les mots avec la terminaison qui convient. 

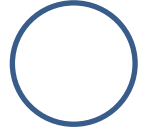
ps d ct t

le tem..... – lour..... – un pla..... – le respe..... – le cor..... – profon..... – l'instin..... – importan.....

Prénom :	Date :
EVALUATIONS 2ème Trimestre CE2	ETUDE DE LA LANGUE Orthographe

Compétence : Identifier une lettre muette

6. Dans le texte suivant, entoure les mots qui se terminent par une lettre muette.

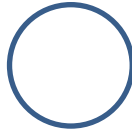


Frileux ou ne craignant pas le froid, chacun réagit de manière différente au temps qu'il fait.

On ne peut pas mesurer la température qu'il fait sans un instrument fidèle : le thermomètre.

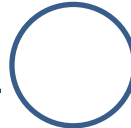
Compétence : Savoir écrire les lettres finales en [e] des noms masculins et féminins

7. Complète les mots par -é ou -ée.



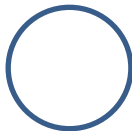
le caf..... – la ros..... – l'araign..... – le th..... – une poign..... – le pât..... – la pot..... – un invit....

8. Écris les noms des arbres correspondant aux fruits.



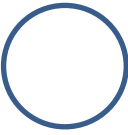
- a) la pomme → le
- b) la poire → le
- c) la cerise → le
- d) un abricot → un

9. Barre l'intrus de chaque liste.



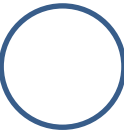
- a) la liberté – la beauté – la dictée – l'activité
- b) une poupée – la purée – le musée – la fée
- c) un objet – le nez – le piquet – un effet

Prénom :	Date :		
EVALUATIONS 2ème Trimestre CE2	ETUDE DE LA LANGUE	Orthographe	

Compétence : Utiliser correctement on ou ont 

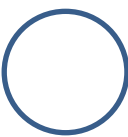
10. Complète les phrases par on ou ont.

Ils très peur. Ils fini par s'endormir main dans la main. les a retrouvés dans la forêt.

Compétence : Utiliser correctement à ou a 

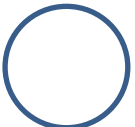
11. Complète les phrases par a ou à.

..... midi, elle vu Colin. Il très envie d'aller la piscine. Un homme est tombé l'eau.

Compétence : Utiliser correctement et ou est 

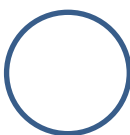
12. Complète le texte par est ou et.

La quantité d'eau dont ton corps a besoin différente en été en hiver. Elle n' pas la même un jour où tu fais du sport un jour où tu restes chez toi.

Compétence : Reconnaître le genre et le nombre d'un groupe nominal 

13. Indique le genre (masculin,féminin) et le nombre (singulier,pluriel) de chaque groupe nominal.

- un chocolat chaud →
- de vieilles chaussures →
- l'animal docile →
- une vieille jupe →
- des festivités joyeuses →

Compétence : Savoir écrire des mots invariables 

14. Ecris les mots dictés par l'enseignante :

1)	2)	3)	
4)	5)	6)	
7)	8)	9)	10)