

<b>DOMAINE : Découvrir l'écrit, se familiariser avec l'écrit</b>	<b>CYCLE</b>	<b>NIVEAU</b>
<b>COMPÉTENCE :</b> Produit un énoncé oral en dictée à l'adulte en étant capable de produire un énoncé écrit	1	MS

**Support :** 3 images chronologiques

**Dispositif :** en individuel.

**Consigne :** « Raconte-moi l'histoire des 3 images pour que je puisse l'écrire. »

<b>Critères de réussite</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant se tient au contexte des images.</li> <li>- L'enfant utilise un vocabulaire adapté à la situation</li> <li>- L'enfant utilise des phrases correctes</li> <li>- L'enfant enchaîne les différentes étapes de l'histoire donc : utilise des connecteurs logiques (d'abord, puis, ensuite ...)</li> <li>- L'enfant utilise des pronoms personnels</li> <li>- L'enfant emploie des temps de verbes adaptés (style narratif)</li> <li>- L'enfant articule correctement</li> <li>- L'enfant adapte son débit de parole en détachant les mots et les syllabes</li> <li>- L'enfant est capable de reprendre son énoncé là où il s'est arrêté</li> </ul>		

**Éléments de différenciation :**

- Aider l'enfant en posant des questions.
- L'enseignant lit à l'élève ce qu'il vient d'énoncer
- Proposer le début de l'histoire
- Raconter un événement vécu préalablement (pas de support ; exemples : recettes ; spectacles ; sorties....)

