

ce1**Maths**

1. Coller des segments verts pour obtenir une longueur égale à la longueur jaune.

2. Écrire en chiffres

trente-huit =

cinquante-six =

soixante-sept =

douze =

3. Recopier les égalités justes

$1+0=10$

$7+1+2=10$

$2+2+6=10$

$3+5+3=10$

$3+3+1=10$

$14-4=10$

$15-4=10$

$18-8=10$

$10-0=10$

4. Trier les polygones selon le nombre de côtés

ce2**Maths**

1. Additionner les nombres pour obtenir un résultat qui termine par 0.

13 27 18 34 55 19 12 26 31 45

2. Tracer des segments, marquer le milieu

16 cm

22 cm

3. Dessiner

2 € 25 c

107 c

170 c

4. Trier les polygones selon le nombre de côtés

ce1

Maths

1. Compléter pour faire 10

$$4+2+\dots=10$$

$$1+3+\dots=10$$

$$7+2+\dots=10$$

$$6+4+\dots=10$$

$$2+1+3+\dots=10$$

$$2+3+\dots=10.$$

2. Reproduire la figure

3. Tracer un segment de même longueur que le modèle.

ce2

Maths

1. Placer sur une graduation et entourer les dizaines entières

69, 79, 67, 97, 76, 96, 60, 70, 80, 90, 100

2. Poser et calculer : $42+115$

3. Reproduire la figure

4. Mesurer la longueur d'une ligne brisée

ce1**Maths**

1. Couper et coller un morceau de ficelle d'une longueur égale au segment jaune

2. Placer sur une droite graduée :
 $30+8$; $40+18$; $40+6$; $20+6$.

3. Calculer

$1 \text{ à } 10 =$

$9 \text{ à } 10 =$

$7 \text{ à } 10 =$

$3 \text{ à } 10 =$

$5 \text{ à } 10 =$

$6 \text{ à } 10 =$

$4 \text{ à } 10 =$

$2 \text{ à } 10 =$

4. Choisir la bonne figure

le carré est en haut en bas

le triangle est en haut en bas

le triangle est à droite à gauche

le cercle est en haut en bas

le cercle est à droite à gauche

ce2**Maths**

1. Encadrer entre deux dizaines entières.

25 ; 18 ; 14 ; 36 ; 42 ; 6 ; 134

2. Poser et calculer

$25+18$

$14+106$

$636+42$

3. Tracer des segments, marquer le milieu

12 carreaux

6 carreaux

4. Tracer une ligne brisée de 25cm .

1. Compléter

8 unités et 6 dizaines =

6 dizaines =

6 dizaines et 3 unités =

1 dizaine =

1 dizaine + 5 dizaines + 4 unités =

2.

Encadrer entre :
précédent et suivant,
dizaines entières consécutives,

11 < 12 < 13

10 < 12 < 20

18 - 34 - 42 - 66

3. Calculer

25+1 ; 9+1 ; 37+1 ; 29+1 ; 50+1 ;

67+1 ; 59+1 ; 60+1

4. Faire le portrait**5. Combien de segments verts pour la ligne brisée****1. Ranger en ordre croissant**

254-188-314-386-842-96-347

**2. Encadrer entre :
précédent et suivant,
dizaines entières consécutives,
centaines entières consécutives.**

253 < 254 < 255

250 < 254 < 260

200 < 254 < 300

188 - 314 - 386 - 842 - 96 - 347

3. Poser et calculer $72+137$ **4. Reproduire la figure sur papier quadrillé****5. Mesurer la longueur d'une ligne brisée fermée**

1. Compléter

9 unités et 4 dizaines =

3 dizaines =

1 dizaine et 7 unités =

2 dizaine et 3 dizaines =

**2. Encadrer entre :
précédent et suivant,
dizaines entières consécutives,**

$11 < 12 < 13$

$10 < 12 < 20$

$25 - 9 - 37 - 29$

3. Calculer

$25 + 2$; $9 + 2$; $37 + 2$; $29 + 2$; $67 - 1$;

50 à 51 ; 20 à 22 ; 57 à 59.

4. Tracer un polygone à 3 côtés**5. Combien de segments verts dans
le segment jaune ?****1. Ranger en ordre décroissant**

836-368-386-863-638-683

**2. Encadrer entre :
précédent et suivant,
dizaines entières consécutives,
centaines entières consécutives.**

$253 < 254 < 255$

$250 < 254 < 260$

$200 < 254 < 300$

836-368-386-863-638-683

3. Poser et calculer $235 + 137$ **4. Faire le portrait d'une figure**

Je (ne) suis (pas) un polygone.

J'ai ... sommets.

J'ai ... côtés.

Mes côtés mesurent ... cm, ...cm

.....

1. Comparer avec < ou >

41...39

40...50

58...62

30...19

2. Comparer avec = ou \neq

1 dizaine ... dix-sept

4 dizaines ... $30 + 1$

1 dizaine et 3 unités ... treize

3 unités et 7 dizaines ... $30 + 7$ 1 dizaine et 6 dizaines ... $10 + 6$ **3. Placer les nombres sur une droite graduée :**6 dizaines ; $40+5$; $10+10+10+5$ **4. Tracer un polygone à 4 côtés****5. Colorier les jetons alignés****6. Numéroté les segments du plus court au plus long****1. Comparer avec < ou >**

401...399

401...500

580...508

310...130

2. Comparer avec = ou \neq

1 dizaine ... dix-sept

4 dizaines ... $30 + 1$

1 dizaine et 3 unités ... treize

3 unités et 7 dizaines ... $30 + 7$ 1 dizaine et 6 dizaines ... $10 + 6$ **3. Placer les nombres sur une droite graduée :**8 dizaines ; $90+5$; 12 dizaines**4. Faire le portrait d'une figure****5. Colorier les jetons alignés****6. Numéroté les segments du plus court au plus long.
Marquer leur milieu.**