

Projet de période 5

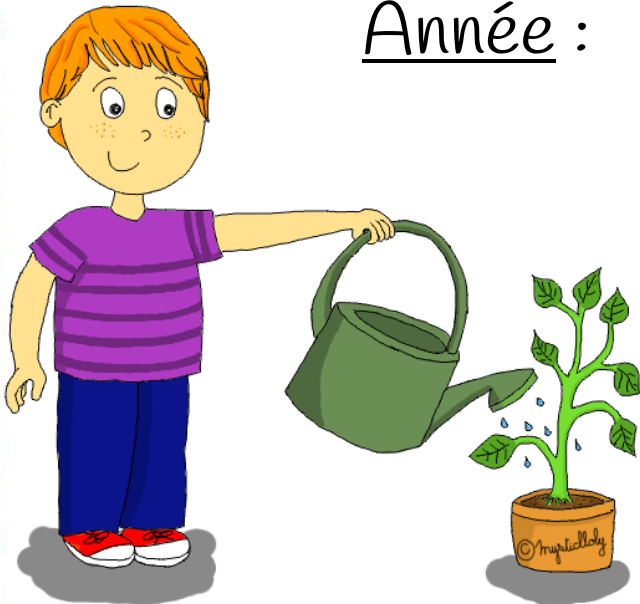
Gardignons à l'école !

Responsable :

École :

Classe :

Année :



Projet de période 5

Gardignons à l'école !

Présentation du projet

Ce que disent les programmes...

Découvrir le monde / Découvrir le vivant – Education au développement durable

Les enfants observent les différentes **manifestations de la vie**. Elevages et plantations constituent un moyen privilégié de découvrir le cycle que constitue la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.... Ils sont sensibilisés aux **problèmes de l'environnement** et apprennent à respecter la vie.

Cohérence avec les différents projets en place :

1) Le projet d'école → AXE 3 : Mettre en œuvre des actions spécifiques à l'école

Action 1 : Intégrer l'enfant dans un projet fédérateur « Gardignons à l'école »

- ➡ Engager les familles dans le suivi du parcours scolaire de leurs enfants
- ➡ Eduquer à la citoyenneté et à la parentalité dans le partenariat avec l'école

2) Le projet de circonscription → AXE 3 : Une école ouverte

- ➡ Donner les moyens aux élèves de découvrir le monde en recourant à la démarche d'investigation
- ➡ Impliquer les familles et les autres partenaires pour permettre à chaque élève de construire son parcours culturel

Objectifs du projet de classe:

- ☞ Des objectifs civiques
- ☞ Des objectifs disciplinaires : étude d'une plante, la graine et la germination, les besoins des végétaux

Durée : 5 semaines

Finalité : Aménager un potager avec les parents tous les jeudis après-midi derrière la classe

Dans ma boîte à outils
<http://outilsmaternelle.eklablog.com/>

Gardignons à l'école !

Du projet d'école au projet de cycle

Projet d'école 2012/2016

AXE 3 : Mettre en œuvre
les actions spécifiques de l'école

Objectif 1 : Engager les
familles (parents) dans le
suivi du **parcours scolaire**
de leurs enfants

Objectif 2 : Eduquer à la
citoyenneté et à la
parentalité dans le
partenariat avec l'école

Comment ?

Action 1 : Mettre en place
des jardins dans chaque
cycle

2 actions, 1 projet fédérateur



**Gardignons à
l'école**

Comment ?

Action 2 : Intégrer l'enfant,
les familles et les autres
partenaires dans un **projet
fédérateur**

Du projet de cycle au projet de classe
Les objectifs visés

Projet de cycle

Finalités :

- Embellir la cour de l'école (STP-SP)
- Aménager un potager (SM-SG)

Cohérence avec le projet de circonscription

Objectifs

- ⇒ Donner les moyens aux élèves de découvrir le monde en recourant à la **démarche d'investigation**
- ⇒ Impliquer les familles et les autres partenaires pour permettre à chaque élève de construire son parcours culturel

Dans ma boîte à outils

<http://outilsmaternelle.eklablog.com/>

Gardignons à l'école !

Le projet de classe



Amenager un potager

Culture littéraire

Compétences visées :

- ➔ Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte
- ➔ Raconter brièvement l'histoire de quelques personnages de fiction rencontrés dans les albums ou dans les contes découverts en classe

Objectif :

- Recourir à la littérature de jeunesse pour aborder les différentes notions en jeu

S'approprier le langage

Compétence visée :

- ➔ Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action relevant de la vie quotidienne

Objectif : Apprendre des mots de vocabulaire relatifs au jardinage et aux plantes

- Situation : jeu de kim, jeux de mémoire, jeu du portrait, albums, comptines

Découvrir le monde

Compétences visées :

- ➔ Reconnaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à des grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.
- ➔ Retrouver l'ordre des étapes du développement d'un végétal [...]
- ➔ Reconstituer l'image [...] d'un végétal à partir d'éléments séparés

Objectifs spécifiques :

- Les graines germent et donnent des plantes
- Les plantes sont vivantes : elles naissent, elles grandissent, elles se reproduisent, elles meurent

Objectifs notionnels :

- Les graines germent dans certaines conditions
- Les racines des plantes absorbent l'eau.
- Les plantes ont besoin d'eau et de lumière. Elles sont sensibles au chaud et au froid.

Le monde des objets : Découvrir les objets du jardinier

Devenir élève

Compétences visées :

- ➔ Mettre en œuvre dans son comportement quelques principes de vie collective
- ➔ Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune

Objectifs :

- Avoir un comportement responsable (développement durable)
- Respecter les autres et les règles de la vie collective (respect de soi, estime de soi)
- Comprendre les notions de droit et de devoir, les accepter et les mettre en application.
- S'impliquer dans un projet collectif

Arts visuels

Compétence visée :

- ➔ Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé

Objectifs

- Découvrir un artiste : ARCIMBOLDO
- Découvrir un mouvement artistique : Le land art et quelques artistes (GOLDSWORTHY, UDO)

- Situation : Réaliser une composition en volume avec des éléments naturels et/ou des fruits et légumes

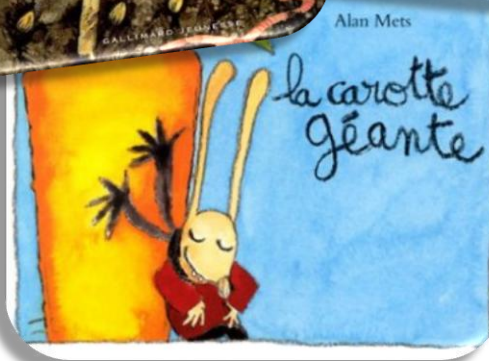
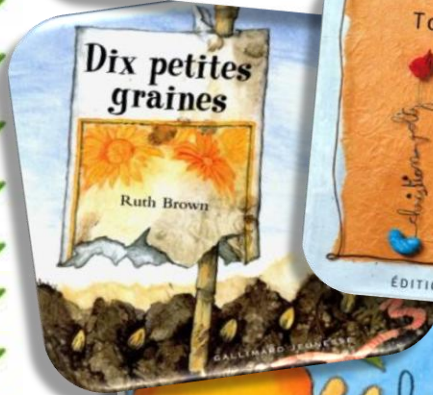
Dans ma boîte à outils

<http://outilsmaternelle.eklablog.com/>

Projet de période 5

Gardignons à l'école !

Réseau littérature



Liste des albums proposés

- *Jacques et le haricot magique*, Coll. Les classiques du Père Castor, Ed. Flammarion
- *Toujours rien ?* de C. VOLTZ
- *Dix petites graines*, R. BROWN
- *Une si petite graine*, d'Eric CARLE
- *La carotte géante*, d'Alan METS
- *Le secret*, d'Eric BATTUT

Tous ces albums ne seront pas étudiés ;
Certains seront abordés en lecture plaisir.

Dans ma boîte à outils

<http://outilsmaternelle.eklablog.com/>

Projet de période 5

Gardignons à l'école !

Lancement du projet

Phase 1 : Représentations des élèves – D'où viennent les graines ?

- 1) Rappel de la situation vécue collectivement lors de la réalisation de la salade de fruits : les différentes étapes, ce qu'il y avait à l'intérieur des fruits.
- 2) Lancer la problématique : D'après vous, d'où viennent les graines ? Relever oralement les représentations des élèves.

Phase 2 : Découverte – Et si nous plantions des graines ?

- 1) Présenter le projet aux élèves: « Cette période, nous allons planter des graines et voir ce qui se passe... »
- 2) Problématique : « Que se passe-t-il lorsqu'on plante une graine ? » Relever à l'écrit les différentes représentations des élèves → Affiche n°1

Phase 3 : Etude de l'album « Jacques et le haricot magique »



Gardignons à l'école !

La démarche d'investigation

