Conclusion : 3pts
Présentation : 2pts

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
*Paix – Travail – Patrie*
******
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
******
INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS
******
INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGEE DES SCIENCES HUMAINES
******

REPUBLIC OF CAMEROON
*Peace – Work - Fatherland*
******
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
******
INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION
******
INSPECTORATE OF PEDAGOGY IN CHARGE OF SOCIAL SCIENCES
******

# BACC BLANC

## Epreuve d'Histoire

I : Les relations EST –OUEST au lendemain de la Deuxième Guerre Mondiale (1945-1953).

**Chronologie indicative :**

1945 : conférence de Yalta ;
1946 : discours de Churchill à Fulton ;
1947 : discours de Marshall à Harvard ;
: création du Kominform ;
1948 : création de l'OECE ;
: début du blocus de Berlin ;
1949 : création du CAEM ;
: création de l'OTAN ;
1950 : début de la guerre de Corée ;
1953 : mort de Staline ;
:fin de la guerre de Corée.

**Consigne de travail : vous articulerez votre analyse autour des points suivants :**
**-la formation des blocs ;**
**-les premières manifestations de la guerre froide.**

**Sujet II** : Les formes de décolonisation

**Doc 1** : la méthode Nkrumah.

« Je signalai qu'il y avait deux manières d'acquérir l'autonomie. L'une par la révolution armée, et l'autre par des méthodes non violentes, constitutionnelles et légitimes. Nous préconisons la seconde méthode. La liberté, on ne l'avait cependant jamais accordée à aucun pays colonial sur un plateau d'argent ;on ne l'avait gagnée qu'après d'amères et vigoureuses luttes :les armes étaient l'agitation politique , des campagnes de presse et d'enseignement, et comme dernière ressource, l'application constitutionnelle de grèves , de

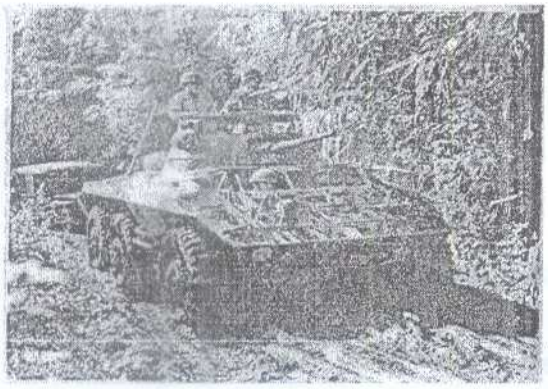
boycottage et de non coopération basées sur le principe de non violence absolue, tel que Gandhi en a usé en Inde. »

*N'krumah, « la naissance de mon parti et son programme d'action positive ».Présence Africaine, no 12, février mars 1957.*

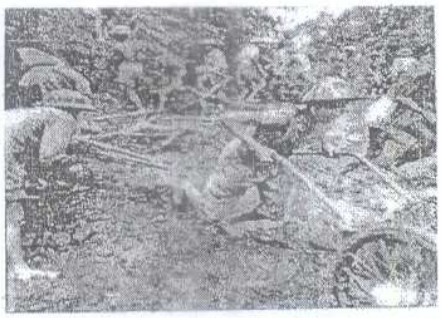
**Doc 2** : Le Sit in, un moyen de pression non violent face à la puissance anglaise, Inde février 1946, in Histoire terminale STT, Paris Belin, 1998.p.110

Le *sit-in*, un moyen de pression non-violent face à la puissance anglaise (Inde, février 1946).

**Doc 3** : La guerre d'Indochine (1946-1954) : progression des blindés français en Indochine.



**Doc 4**: Dien Bien Phu : les paysans vietnamiens se font porteurs, terrassiers pour renforcer le siège des soldats français par le vietminh.



**Doc 5:** L'appel du peuple algérien

« Pendant sept ans et demi d'une guerre cruelle, le peuple algérien a tenu tête à l'une des plus fortes puissances coloniales du siècle...

La France est arrivée à dépenser jusqu' à trois milliards de francs par jour. Elle a bénéficié de l'appui massif de l'OTAN (...) elle a tenté avec l'appui d'une grande partie du peuplement européen en Algérie, de lutter désespérément pour le maintien de « l'Algérie française ».

Face à cette puissance, qu'avait à opposer le peuple algérien ? D'abord la foi en la justesse de sa cause, la confiance en lui-même et la volonté inébranlable de briser les chaines du colonialisme : ensuite et surtout son unanimité dans la lutte... »

Ben Kheda, président du GPRA (Gouvernement Provisoire de la République Algérienne,) 19 mars 1962.

**En vous inspirant des questions guides ci dessous et de vos propres connaissances, vous ferez le commentaire des documents proposés.**

1) Présentez les documents : nature, auteur, et contexte historique ;
2) Présentez les voies qu'emprunte l'émancipation des peuples colonisés ;
3) a : quelles sont les forces en présence dans les documents 3 et 4 et 5?
   b : qu'est ce qui explique dans les deux cas l'échec de la France ?
4) En vous basant sur les documents 3 et 5, montrez que la radicalisation des nationalistes procède de l'intransigeance de la France ;
5) La manière dont les colonies ont accédé à l'indépendance explique t-elle le néocolonialisme persistant en Afrique ?

**Sujet III : Le Cameroun sous tutelle française et le Cameroun sous tutelle britannique.**

**Consigne de travail** : Vous ferez une étude comparative de l'évolution politique des 02 territoires.

Barème de correction pour les trois types de sujet.

| | | |
|---|---|---|
| Introduction : | | 3pts |
| Développement : | | 12pts |
| - Connaissances : | 8pts | |
| -Organisation des idées : | 2pts | |
| -Arguments, exemples : | 2pts | |
| Conclusion : | | 3pts |
| Présentation : | | 2pts |