

	Lundi: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Mardi: Mobiliser le langage dans toutes les dimensions	Vendredi: Explorer le monde/ arts plastiques
1	Jeu de la rivière avec le dé: vert j'avance d'une case, rouge je ne bouge pas	Les prénoms Séance 1: faire effectuer un tri des photos des enfants de PS et prendre le temps de bien les faire nommer	Construire un parcours avec cube en bois pour faire traverser la rivière
2	La tête à toto	Jouer au loto des prénoms	Tracer des lignes continues sur une feuille pour faire un circuit de voiture avec des rouleaux
3	Le jeu de la chenille séance 1	Jeu de discrimination visuelle: jeu du lynx simplifié but retrouver une image identique	Suivre le chemin avec des petites voitures
4	Le jeu de la chenille séance 2	Jeu du lynx avec les lettres des prénoms et les animaux du phonozoo	Les lignes continues à la manière de Zitko
5	Le jeu de la chenille séance 3	Observation de son prénom et des lettres qui le compose (faire le lien avec le phonozoo). Au tni faire trier les étiquettes prénom dans la bonne case	Bricolage de Noël
6	A table	Retrouver son étiquette prénom parmi d'autres	Bricolage de Noël
7	Le jeu du panier	Apprendre à coller son étiquette prénom dans le bon sens	Goûter de Noël

	Lundi: Motricité fine- Langage	Mardi: explorer le monde/ structurer sa pensée	Vendredi: Ateliers individuels de manipulation
1	PAM: rappel comment faire les colombins	- Lancement séquence autour du papier	AIM
2	Séance 2: apprendre à déchirer du papier en morceau	Apprendre à coller (coller les morceaux de papiers déchirés dans les cercles selon la couleur)	- AIM
3	Apprendre à tenir un ciseaux et découper des morceaux de pâte à modeler	Séance papier: perforer un papier	AIM
4	PAM: réaliser les boules pour décorer le sapin	Séquence sur le papier: découper du papier (faire des franges aux ciseaux ou découper des morceaux dans des bandes de papier et les coller)	AIM
5	Apprendre à coller: coller des bandes de papier sur la feuille comme on veut	Séance 5: froisser du papier (peindre une petite feuille de papier au rouleau puis une fois qu'elle est peinte avant qu'elle sèche la froisser)	AIM
6	Apprendre à coller en respectant une orientation donnée: faire un sapin en collant des bandes couchées	Apprendre à coller: froisser d'autres morceaux de papier et les faire coller	AIM
7	PAM: le sapin de Noël faire des guirlandes et des boules	Activités libres avec des papiers de toutes sortes	AIM

	Lundi: Jeux collectifs: coopérer, attraper	Mardi: Parcours moteur	Vendredi: Jeux à visée athlétique
1	Echauffement: faire les petites voitures et se déplacer dans tous les sens sans foncer dans les copains. Puis découverte du jeu les 4 roues de la voiture	- Se déplacer sur pour traverser	Rejouer aux balles brûlantes
2	Echauffement le petit train on se déplace en petit train selon la quantité donnée par la maîtresse Puis jouer au jeu le petit train des souris: relais déménageur en étant par groupe de 3 sans se lâcher	Sauter haut/loin	Le plus près du mur
3	Chat souris	Ramper/glisser	Atteindre la zone la plus éloignée: le lancer par dessous
4	La queue du diable	Sauter de différentes façons	Lancer à bras cassé plusieurs fois pour traverser la salle
5	La queue du diable	Avancer en déséquilibre	Atelier de lancer: <ul style="list-style-type: none"> - Lancer par-dessus le muret fenêtre <ul style="list-style-type: none"> - - lancer dans la poubelle - _ lancer dans une zone précise - Lancer sur une cible verticale - Lancer dans panneau de basket <ul style="list-style-type: none"> - Lancer sur une tige - Chamboule tout
6	Le filet du pêcheur	Monter/descendre	
7	Le filet du pêcheur	Transporter des objets sur un parcours Parcours de Noël	

	Lundi	Mardi	Vendredi
1	La comptine du castor	- La comptine numérique à l'endroit: Faire réciter la comptine l'un après l'autre en se faisant passer le bâton de parole. Si ok faire passer le bâton de parole aléatoirement	La fusée: faire compter à rebours pour le décollage de la fusée
2	La comptine du castor	Le jeu du nombre suivant: montrer une carte avec une représentation d'une quantité entre 7 et 12, les élèves doivent donner le chiffre d'après.	- Le chiffre décomposé: on tire le dé au tableau et on doit lever la même quantité mais en utilisant les 2 mains
3	Le jeu du furet: on récite la comptine en interrogeant de manière aléatoire les élèves pour maintenir leur attention	La bande articulée: une bande des nombres est affichée au tableau l'élève pioche une carte et doit aller retirer le cache du tableau au bon endroit	La comptine du castor
4	La comptine numérique de 2 en 2 (pour lancer l'activité la maîtresse verbalise le nombre non dit par les élèves puis se tait petit à petit)	Le jeu du dé avec 2 dés: réussir à dire la quantité total sans al dénombrer	La comptine du castor
5	Lancement des petits problèmes mathématiques de Noël	La fusée: faire compter à rebours pour le décollage de la fusée	- Le chiffre décomposé: on tire le dé au tableau et on doit lever la quantité manquante pour faire 5 avec ses doigts
6	Grelu grelo: la maîtresse fait tomber dans la boîte des jetons els élèves lèvent autant de doigt qu'il y a de jetons tombés	Lancement des petits problèmes mathématiques de Noël	- La comptine numérique à l'endroit: Faire réciter la comptine l'un après l'autre en se faisant passer le bâton de parole. Si ok faire passer le bâton de parole aléatoirement
7	Le jeu du furet: on récite la comptine de 2 en 2 en interrogeant de manière aléatoire els élèves pour maintenir leur attention	Grelu grelo: la maîtresse fait tomber dans la boîte des jetons els élèves lèvent autant de doigt qu'il y a de jetons tombés	Les petits problèmes de Noël

	Albums support de discussion ou d'exploitation	Albums pouvant être lus en parallèle	Jeux langagiers	Comptines, jeux de doigts
1	GS: De quelle couleur sont les bisous+ le magicien des couleurs PS: mon ours de toutes les couleurs	<ul style="list-style-type: none"> - Albums sur le thème des couleurs, du dessin - Albums sur le thème des émotions 	Loto sonore niveau 3	<ul style="list-style-type: none"> -la couleur des émotions Color song J'ai trouvé dans mes cheveux
2			<ul style="list-style-type: none"> - Petit jeu d'écoute de consigne: jeu si je porte cet objet ou cette couleur je me lève 	
3	GS: Glad monster, sad monster+ le magicien des couleurs PS: va-ten grand monstre vert+ le monstre des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> - Album sur le thème des monstres et des émotions 	Virelangues	<ul style="list-style-type: none"> -Les jours de la semaine des monstres - Le monstre bicornu (gs) <ul style="list-style-type: none"> - 5 petits monstres - Qui a tiré la queue du chien <ul style="list-style-type: none"> - (ref blog myriam)
4			Jeu qui est ce des montres	
5	GS:La lettre du Père Noël PS: Le Noël de petit hérisson	Album sur le thème de Noël	Jeu devinettes des animaux	1,2,3 dans sa hotte en bois J'ai demandé au père Noël Merry Christmas
6			Kim des objets liés à Noël	
7			Virelangues	

	Anglais	Langage/Production d'écrit	Sciences
1	Révision de ce qui a été vu en Anglais en période 1: dire bonjour, se présenter.	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de l'album Toutes les couleurs. - A la fin afficher le lapin coloré et le décrire 	Séance 1: il existe différents matériaux (bois, plastiques, verres...) un même objet peut être fait avec divers matériaux (exemple de la pince à linge
2	Séquence sur les couleurs séance 1: découverte de Colors Song	Revenir sur le vocabulaire nécessaire au travail de production d'écrit: les mots couleurs et les parties du corps (faire des petits jeux pour bien les mémoriser)	Séance 2: trier les matériaux naturels et ceux transformés
3	Séquence sur les couleurs séance 2: jeu autour des couleur: what's missing, who's wearing	Reprise de la première partie de la comptine. Analyser la comptine: nombre de mots, les mots identiques....	Séance 3: à la chasse aux matériaux: petits groupes responsables d'un matériau. Réalisation affiche bilan
4	Séquence sur les couleurs séance 3: the rainbow color	Afficher un lapin avec la bouche d'une autre couleur. Faire retrouver dans l'affiche référent la phrase sur la bouche. L'extraire et la modifier pour créer une phrase avec cette fois la bonne couleur. (suite en atelier)	Séance 4: la propriété des matériaux: la flottabilité
5	Séquence sur les couleurs séance 4: approfondissement répétition des jeux autour des couleurs	Narramus: le magicien des couleurs	Séance 4: la propriété des matériaux: la perméabilité
6	Séquence sur les couleurs séance 5: Elmer	Narramus: le magicien des couleurs	Séance 4: la propriété des matériaux: transparence/opacité
7	Séquence sur les couleurs séance 6: bingo des couleurs	Narramus: le magicien des couleurs	Séance 5: la propriété des matériaux magnétique ou non.

	Atelier 1: Les gestes d'écriture	Atelier 2: arts visuels	Atelier 3: Structurer sa pensée	Atelier 4: langage écrit, espace
1	Découverte du jeu de la locomotive des graphismes: les boucles	Trace une ligne de pointes en faisant les empreintes de triangle puis trace les lignes brisées à la peinture	 BAC trier les quantités sous diverses formes 4-5-6 (voir 7/8 pour certains)	Jeu sur la latéralité (main droite/ main gauche)
2	Découverte du jeu de la locomotive des graphismes: les boucles Utiliser une ardoise lignée	Les vagues: aligner des bouchons sur la feuille puis tracer des vagues à l'encre	- Rangement rapide	Collage de petits carrés de façons espacés et alignés
3	Tracer des boucles dans son cahier d'écriture	Tracer un quadrillage, peindre une case sur 2 à la peinture dorée puis	 Les cartes retournées chiffrées	- Alignement sur le thème de l'automne avec des étiquettes de diverses tailles
4	Le jeu de la locomotive avec en plus les étrécies	La spirale: créer des spirales bouchons, puis s'entraîner à en tracer dans les 2 sens .	PAM: trouver toutes les façons de faire un sapin avec 5 boules de 2 couleur	Planter des petits clous pour rejoindre 2 personnages (support jeu du marteau)
5	Tracer des étrécies dans son cahier	Bricolage de Noël	La fleur numérique du 5	Alignement sur le thème de Noël avec les tampons
6	Ecriture des petits mots avec des étrécies: il, tu, et, te,	Bricolage de Noël	La fleur numérique du 6	Fiche suivre le chemin du Père Noël (tracer ligne horizontale au fluo sans guide puis dans un lignage donné)
7	Ecriture des petits mots avec des étrécies: lit, île, télé, tête, tuile	Réalisation libre éphémère sur le thème de Noël	Jeu de uno avec les diverses représentations des quantités	Latéralité les pères Noël main droite/main gauche

	Atelier 1: Production écrit	Atelier 2: graphisme décoratifs	Atelier 3: Structurer sa pensée	Atelier 4: explorer le monde, dessin dirigé
1	Séance 1: Je trie les étiquettes selon la nature des mots (noms, verbes)	<ul style="list-style-type: none"> - Les lignes brisées à - la manière de Riley 	Les cartes retournées	Découverte du protocole dessin dirigé: se repérer dans la feuille, savoir lire la notice: calinou
2	Séance 2: j'essaie d'écrire des phrases simples de 2 mots seuls dont un prénom Maîtresse joue, Gabin dessine, Emma dort....	Tracer un quadrillage entre les carrés collés	- Jouer au nain jaune avec les cartes de 1 à 7	Dessin dirigé ours et lapin
3	Séance 3: J'essaie d'écrire des phrases simples de la forme det+nom+verbe avec mon référentiel	Continuer le tracé de ronds concentriques au feutre noir	Jouer au nain jaune avec les cartes de 1 à 7	Dessin dirigé monstre
4	J'utilise la comptine du lapin de toutes les couleurs et j'écris une phrase seul inventée que j'illustre.	Dans les cases du quadrillages dorés réalisés des vagues ou des lignes brisées au feutre noir	Le memory du 5	Dessin dirigé sapin+cadeau
5	J'utilise la comptine du lapin de toutes les couleurs et j'écris une phrase seul liée à une image	Tracer un sapin en utilisant les bouchons de lait comme gabarit	Jeu de Noel: les dés de Noël	Dessin dirigé le traineau du PN
6	Je m'aide de la comptine Père Noël pour qui? Et j'écris moi-même une petite comptine pour sur les enfants de mon groupe	Tracer des flocons de neige à la craie grasse blanche autour du sapin	Jeu de Noel: la course aux cadeaux	Dessin dirigé la tête du père Noël
7	Je m'aide de la comptine Père Noël pour qui? Et j'écris moi-même une petite comptine pour sur les enfants de mon groupe (fin du travail)	Coloriage de décembre	Jeu de Noel: les rennes du PN	Dessin libre sur le thème de Noël

Ateliers vendredi
après midi

PERIODE 1

GS

	Atelier 1: langage écrit: discrimination/phono	Atelier 2: motricité fine/graphisme décoratifs	Atelier 3: Structurer sa pensée	Atelier 4: explorer le monde
1	Jeu mistigri des lettres	- Découpage de gros carrés colorés (5 de chaque couleur)	La tour la plus haute	Activité des carrés de couleur dans quadrillage 9 ou 12 cases selon les élèves
2	Jeu des lettres des émotions dans 2 graphies	Découper sur les vagues pour faire la barbe du magicien des couleurs	- Le jeu du collectionneur	- Le repérage sur quadrillage avec les cartes à jouer
3	Activité retrouve les mots dans le texte (velleda)	Repasser sur les traits du quadrillage au coton tige noir en faisant des vagues	Séance juste ce qu'il faut	Jeu du tableau double entrée avec les cartes à jouer
4	Jeu loto des lettres	Tracer des spirales à la craie grasse argent ou or dans les bandes noires qui serviront de cadre	Les boîtes à nombre de 5 à 7	- Activités se repérer sur un quadrillage: place les éléments au même endroit que le modèle
5	Jeu de l'alphabet dans 2 graphies	Décorer l'intérieur du sapin avec divers graphismes	La course aux jouets	Jeu topologique de Noël
6	Jeu les mots de Noël en lettres mobiles scriptes et modèle majuscule	PAM: reproduire un modèle de sapin de Noël	Ajouter /retirer version de Noël	Labyrinthe de Noël
7	Jeux libres avec les cadeaux de Noël			