Avec les contributions (entre autres) de :

- **Dominique Raulin**, didacticien des Mathématiques, ancien directeur de CRDP
- **Bernard Desclaux**, Directeur de CIO et formateur
- **Claude Lelièvre**, historien de l'éducation
- **Roger-François Gauthier**, expert auprès de l'UNESCO
- **Jean-Pierre Obin**, Université de Cergy-Pontoise
- **Francine Best**, ancienne directrice de l'INRP, présidente d'honneur des CEMEA
- **Denis Meuret**, chercheur à l'IREDU
- **Xavier Nau**, membre CFDT du CESE et rapporteur de l'avis sur les inégalités à l'école
- **Louise Lafortune**, Ph.D. Professeure, département des sciences de l'éducation Université du Québec à Trois-Rivières

Signataires : Afev, Fcpe, Fep-CFDT, Francas, la Ligue, Ozp, Sien-Unsa, Snpden-Unsa, Unsa, Unsa-Éducation

Le SOCLE COMMUN
promesse démocratique

Nous sommes convaincus que le socle commun, dans ses principes fondateurs, est à la fois un outil et un enjeu capital pour transformer l'École "machine à trier" en une École de l'émancipation et de la promotion de tous.

Mais, mis en œuvre de manière chaotique, instrumentalisé et mal compris, le socle commun de connaissances et de compétences s'éloigne de l'esprit de la loi de 2005.

Il nous semble important d'unir nos forces pour faire connaître notre soutien à la logique du socle, dresser un bilan critique et proposer des modifications nécessaires dans sa formulation, son pilotage et sa mise en oeuvre pour en faire une ambition réelle d'une école fondamentale.

10 propositions pour faire avancer le socle commun

1. Faire de l'acquisition du socle commun un **droit opposable**
2. Concrétiser dans le budget de la Nation la **priorité** donnée à la scolarité obligatoire commune
3. Renforcer la **continuité éducative** dans une école fondamentale inscrite dans son territoire
4. Redéfinir le **contenu** du socle commun
5. Passer du Livret Personnel de Compétences à une **Attestation du Socle Commun**
6. Articuler les **programmes** au socle
7. Développer la **formation** des enseignants et des personnels d'encadrement
8. Enrichir les **pratiques** pédagogiques
9. Favoriser l'**autonomie** pédagogique des établissements
10. Développer une **banque de situations** pour travailler et évaluer les compétences du socle commun