

CE1

1 * Classe les mots dans le tableau. Entoure la lettre qui suit le son [ã].

un événement ♦ une ampoule ♦ une balançoire ♦ septembre ♦ un tambour ♦ le temps ♦
une lampe ♦ une lanterne ♦ un serpent ♦ une enveloppe ♦ une angine

| je vois an | je vois am | je vois en | je vois em |
|------------|------------|------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2 * Classe les mots dans le tableau. Entoure la lettre qui suit le son [õ] et [ẽ].

consoler ♦ l'imparfait ♦ un nombre ♦ un prince ♦ une ombre ♦ du plomb ♦
incolore ♦ une montre ♦ un inspecteur ♦ important

| je vois on | je vois om | je vois in | je vois im |
|------------|------------|------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3 * Complète avec n ou m.

une te.....te ♦ de la co.....pote ♦ i.....terdit ♦ i.....supportable ♦ un médicament ♦
i.....possible ♦ une ja.....be ♦ une ama.....de ♦ une la.....pe ♦ i.....portant

4 * * Trouve la réponse à ces devinettes.

N'oublie pas la règle!



- a. On le colle sur une enveloppe : un
- b. On l'utilise pour gonfler un pneu de vélo : une
- c. C'est un véhicule qui sert à transporter les blessés : une

CE1

5 ** Complète avec on ou om.

rac.....ter ♦ une b.....be ♦ bl.....de ♦ t.....ber ♦ un c.....pteur ♦ l.....g ♦ du sauciss..... ♦ un d.....pteur ♦ gr.....der ♦ une c.....pagnie ♦ s.....bre ♦

6 ** Complète avec in ou im.

un br..... de muguet ♦ v.....gt ♦portant ♦ un pant..... ♦ uncendie ♦possible ♦ s.....plement ♦connu ♦ unepression ♦ un p.....ceau

7 ** Écris les noms représentés par les dessins.



8 ** Écris le contraire des adjectifs en ajoutant in ou im. juste > injuste

- a. visible -> d. patient ->
b. pair -> e. complet ->
c. connu -> f. buvable ->

À toi d'écrire !

9 Écris une phrase avec chaque instrument représenté.



Grid for writing a sentence.