

Petits textes rigolos

Date : _____

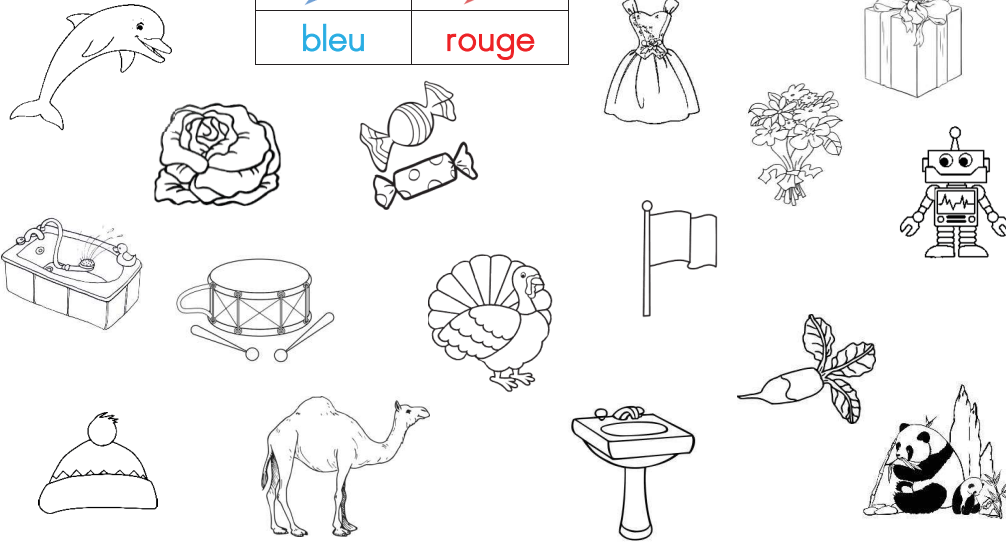
Prénom/Nom :

Classe :



5 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

b	d
bleu	rouge



6 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

c	g
rose	gris



Cahier d'exercices

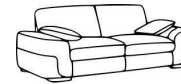
Période 5

Année 20__-20__

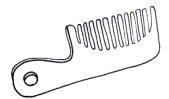
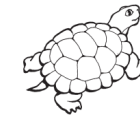
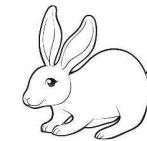
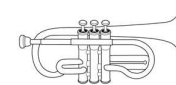
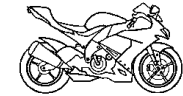
Petits textes rigolos

Date : _____

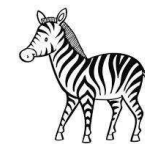
3 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :



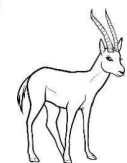
p	t
vert	bleu



4 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

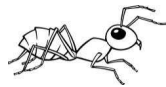
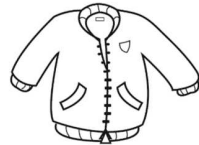


s	z
vert	marron



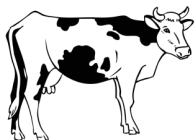
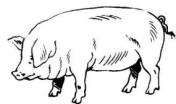
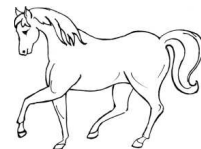
1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

f	v
rouge	violet



2 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

j	ch
jaune	orange



g → j

c → s

es es	er er
el el	ec ec

elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	

∂ → z

ill ill
ail/aïlle - ail/aïlle
euil/euille - ouil/ouille

y → ii

ti → si

W w w W W

X x x X X

un un	um um
yn yn	ym ym

g → j



Date : _____

1 Entoure le **g** qui fait **j** dans ces mots.

garage bagage gage suggérer giga gigot

2 Complète les mots.

J'entends **g**, je choisis **g** ou **gu**

le ___ant la fati___e une ba___e

le ___épard la lan___e un dra___on

J'entends **j**, je choisis **g** ou **ge**

les ___ens un plon___oir une ___iffe

une oran___ade le ___enou un pi___on

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

qui re ta

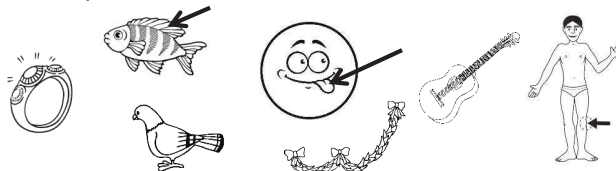
re geoi na

4 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

guirlande nageoire
guitare langue
pigeon genou bague



Révisions

Date : _____

3 Complète le texte avec les mots qui manquent.

klaxon **construction** **clown** **lundi** **cymbales** **invitation**

Nous avons reçu une _____ pour aller au cirque _____ soir. Un _____ nous a présenté un numéro de cyclistes. Il a fait une drôle de _____ : un vélo extraordinaire ! Il a mis deux _____ pour faire les roues et un énorme _____ sur le guidon.

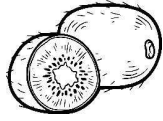
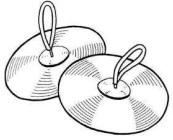
clown **lumbago** **acrobaties** **tympan** **saxophone** **wagon** **wapiti**

Le _____ a essayé de jouer du _____ en pédalant ! Le son était effrayant, on avait mal aux _____ ! Puis, en faisant des _____, il est mal tombé, il s'est fait très mal au dos. Il est sorti de la piste dans un petit _____ tiré par un étrange animal. C'était un _____ ! On l'a tous applaudi ! Mais maintenant, il a un _____ !

Révisions

Date : _____

1 Complète les mots avec les lettres proposées.



des _____ bales

un ki _____

une po _____

un ta _____

wom

xi

fum

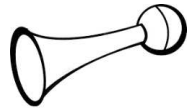
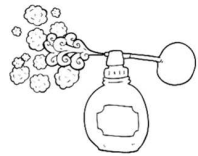
tiem

cym

xon

tion

wi



du par _____

un kla _____

un _____ bat

un mar _____

2 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



$$5 - 2 = 3$$

Elle mange un sandwich.

Il joue du saxophone.

C'est une soustraction.

Elle mange un chewing-gum.

Il joue du xylophone.

C'est une addition.

g → j



Date : _____

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

range bagages le Gaby garage. dans les

7 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le garagiste en rouge.
- Entoure le pigeon en vert.
- Barre la guirlande en orange.
- Colorie la guêpe en bleu.



8 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Où Gaby met-elle les bagages ?



Que fait Georges ?

Il _____.

Qu'arrive-t-il de grave à Georges après la pique de la guêpe ?

Après la pique de la guêpe, _____.

Que fait Gaby ?

Elle regarde le taxi arriver.

Elle regarde le SAMU arriver.

Elle regarde les pompiers arriver.

c → S
ç



Date : _____

1 Entoure le **c** qui fait **S** dans ces mots.

cicatrice vacances accident caprice directrice

2 Complète les mots.

J'entends **S**, je choisis **c** ou **ç**

un __itron



un gar__on

une lima__e

une balan__oire

100 __ent

fa__ile

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

cé o an	re lan çoi ba
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

cygne garçon citron limace glaçon policier





un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

brun un a un dans Il ours zoo. un vu et lynx

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

pa ti sym que	go lum ba
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6 Compréhension : Complète.

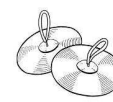
Quel jour Colin a-t-il vu un reportage ?

Qu'a senti Colin au jardin des plantes ?

De quoi parlait l'exposition sur le corps humain ?

Relie chaque jour à l'activité correspondante.

lundi mardi jeudi vendredi samedi dimanche



un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec un, yn, um, ou ym.

du parf_____ le t_____pan l_____di

une s_____thèse ol_____pique chac_____

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

cymbales aucun sympathique bruns thym

Ce personnage est fort _____.

Dans le zoo, il y a des ours _____.

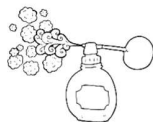
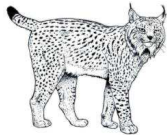
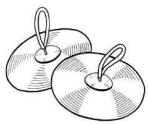
Louna adore jouer des _____ dans son garage.

Il n'a _____ souvenir de cet accident.

Il a mis des branches de _____ dans sa marmite.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

parfum lynx
thym lumbago
cymbales jungle



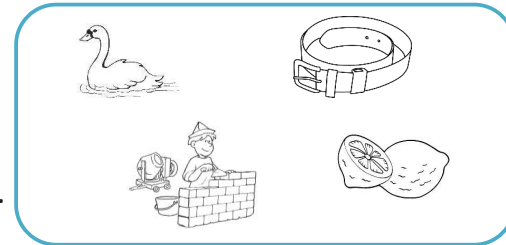
Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

caravane. Clémence dans en une vacances part

6 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Entoure le maçon en jaune.
- Barre la ceinture en rouge.
- Colorie le cygne en vert.
- Relie le citron et le cygne en bleu.



7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Où est Clémence ?



Pourquoi François court-il ?

Il court parce qu'il _____.

Pourquoi François est-il déçu ?

Il est déçu parce qu'_____.

Quels animaux voit-on dans l'océan ?

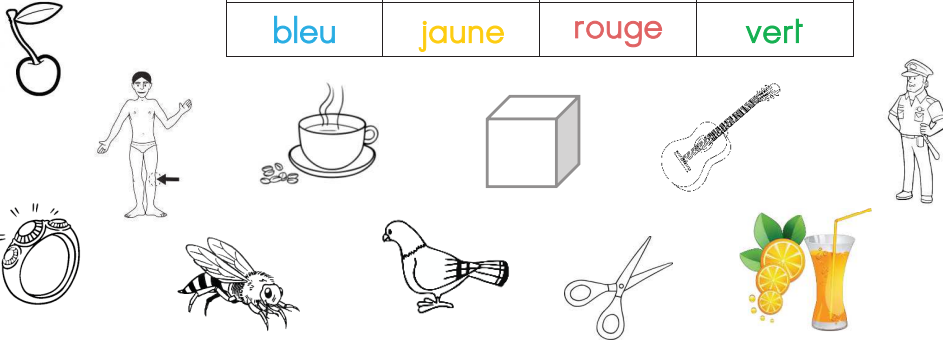
- des calamars
- des crocodiles
- des pieuvres
- des crabes

Révisions

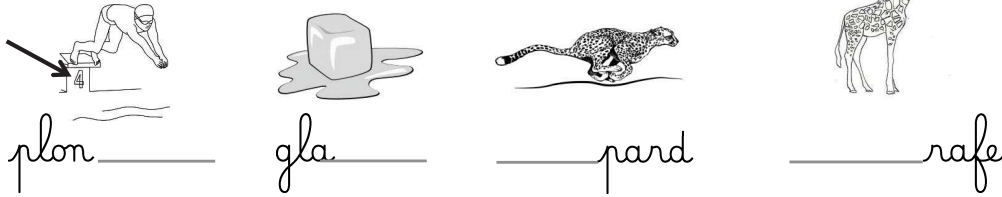
Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

g	j	c	s
bleu	jaune	rouge	vert

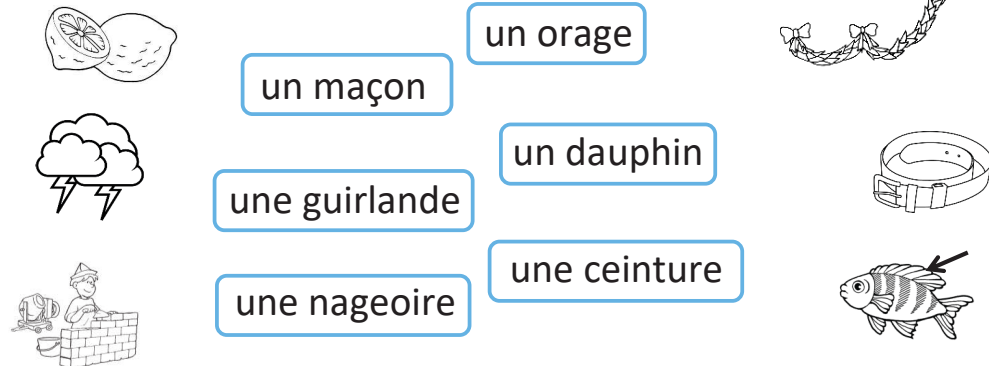


2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



goir con gi qué qui gé çon geoir

3 Relie chaque animal à la bonne image.



X x ∞ x X



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.
et saxophones. y xylophone Dans a il un l'orchestre, deux

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

xiè si me	cu se eoc
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6 Compréhension : Complète.

Quel sport pratique Félix ?

Qu'a fait Xavier ?

Pourquoi le médecin examine-t-il Félix ?

Relie chaque prénom à la bonne phrase.

- | | | |
|------------------------------|---|-------------|
| Il s'entraîne. | • | • Alexandre |
| Il lui tape dans le thorax. | • | • Félix |
| Il a un bandage sur l'index. | • | • Xavier |

X x ∞ ℘



Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **x**.

sixième

exister

taxi

z

s

six

ks

gz

extérieur

examen

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

exemple

texte

exercices

Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le _____.

Je comprends mieux quand tu me montres un _____.

Ce _____ est trop difficile à lire.

Il fait des _____ de français tous les soirs.

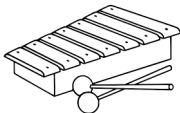
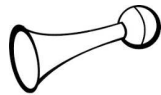
Il neige !

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

taxi xylophone

boxe soixante

six klaxon



Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.

océan

gitans

bagues

côté

tatouage

balançoires

De l'autre _____ de la colline, près de l' _____,

les _____ ont installé leurs caravanes.

Ils ont accroché aux arbres des hamacs et des _____

pour leurs enfants.

Dans le camp, un homme a un magnifique _____ et

porte des _____ à tous les doigts.

guitare

agréables

orangeade

gâteaux

gitane

façon

gentiment

discuter

Avant le spectacle de flamenco, je suis allé _____

avec une _____.

Elle m'a _____ invité à déguster des

_____ et à boire une _____.

Son mari m'a joué un air à la _____.

J'aime sa _____ de chanter.

Ils sont très _____.

es es	er er
el el	ec ec



Date : _____



1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

lier es ca	ca mel ra
_____	_____
_____	_____

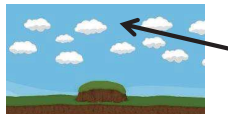
2 Complète les mots suivants avec **es**, **er**, **el**, ou **ec**.

un ___ cargot une p ___ sorne l' ___ calade
 natur ___ un ins ___ te m ___ ci du mi ___

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent





W w w W



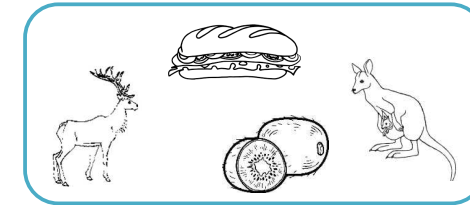
Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

ne westerns. jouent clowns les pas Les dans

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le wallaby en violet.
- Entoure le wapiti en bleu.
- Barre le sandwich en marron.
- Relie le kiwi et le wapiti en rouge.



6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Quel est le métier de William ?

Qui William va-t-il interviewer ?



Qu'est-ce que William ne s'arrête jamais de faire ?

Relie les villes et pays aux personnages rencontrés par William.

Hollywood

Australie

Canada





Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **w**.

un wagon

un tramway

un kiwi

v

oua

le bowling

ou

oui

ouè

un western

la wifi

le web

un wapiti

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

wapiti

kiwi

western

chewing-gum

J'adore manger des _____ !

Elle lui a demandé de jeter son _____ dans

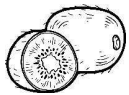
la poubelle.

Le _____ est un grand cerf.

Ce soir, nous regardons un _____ à la télé.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

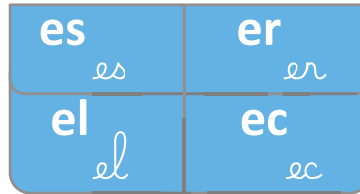
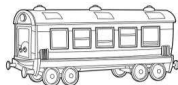
clown wagon



wombat kiwi



sandwich wapiti



Date : _____

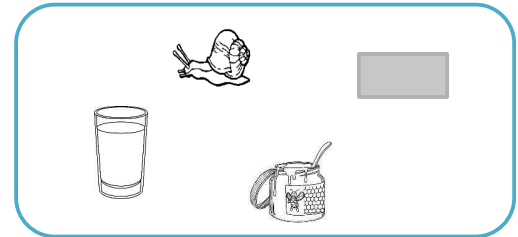


4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa Il verte. sur du

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Barre l'escargot en orange.
- Colorie le verre en violet.
- Relie le miel et le verre en rouge.
- Entoure le rectangle en bleu.



6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Qui a avalé l'escargot ?



Que fait le perroquet ?

Il _____.

Pourquoi Michet est-il fatigué ?

Il est fatigué parce qu'_____.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Un merle avale un escargot. – Un merle avale un ver.
- Un serpent mange un merle. – Un serpent mange un perroquet.
- Un perroquet est sur une cage. – Un perroquet est dans une cage.

elle	ette	esse
elle	ette	esse
erre	enne	
erre	enne	



Date : _____

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

o lette me	li tesse po
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Complète les mots suivants avec **elle**, **ette**, **esse**, **erre** ou **enne**.

une cach _____	la vaiss _____	une ant _____
une car _____	une pi _____	une fourch _____
la poub _____	la rich _____	elle dét _____
la t _____	la maitr _____	la toil _____

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

coccinelle tresse renne échelle lunettes terre

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

ti → **si**



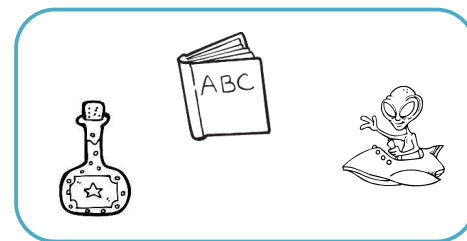
Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

fini en vous opérations, aurez vous récréation. Quand vos irez

6 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le dictionnaire en bleu.
- Trace un trait rose sous la potion.
- Entoure le martien en orange.
- Relie la potion et le martien en vert.



7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Que va voir Sébastien ?

Quelle invention découvre le martien ?



Pourquoi le martien quitte-t-il la Terre ?

Numérote dans l'ordre ce que fait le martien.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Il vole et fait des acrobaties. | <input type="checkbox"/> Il rencontre un Tahitien. |
| <input type="checkbox"/> Il rencontre un Égyptien. | <input type="checkbox"/> Il découvre la télévision. |
| <input type="checkbox"/> Il manque d'air. | |

ti → si



Date : _____

1 Entoure le mot quand les lettres **ti** font **si**.

le dictionnaire une addition la cantine spatial
une opération **une sortie** la récréation le tien

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

natation

acrobaties

impatiente

punition

Ma sœur attend son cadeau, elle est _____ !

Le maître a donné une _____ à Mélanie.

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de _____.

Cet acrobate fait de belles _____.

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

tion ci ré ta

ré tion pa ra

4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

natation addition
martien pollution
soustraction potion



$10 - 3 = 7$



$2 + 3 = 5$

elle ette esse
elle ette esse
erre enne
erre enne



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.
maîtresse de lunettes. La belles porte

5 Complète ces phrases avec le mot qui convient.

Juliette se cache dans l'armoire, c'est une très bonne _____.

Lucas allume le feu de la cheminée avec une _____.

Ma petite sœur pousse sa poupée dans une jolie _____.

6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Qui joue à la marelle ?

C'est _____.

Qui gratte la terre ?



Pourquoi le père d'Émilienne l'appelle-t-il ?

Il l'appelle pour qu' _____.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Une fillette joue à la marelle. – Une fillette monte à l'échelle.
- Un chat fait sa toilette. – Un chien fait sa toilette.


Z



Date : _____



1 Lis les mots et entoure-les quand tu entends Z.

un coussin un cousin la rose une chose
 un sage une basse une base brosser

2 Lis les mots et entoure-les quand tu entends S.







un poison le poisson un Russe la ruse
 il casse une case du raisin un serpent

3 Complète les mots suivants avec s ou ss.

 une pri__on	 la cla__e	 une pri__e
 la mu__ique	 une frai__e	 une ba__ine
 un va__e	 une cai__e	 le dé__ert

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

désert desserts maison fraise saucisson raisin

Révisions

Date : _____

2 Complète le texte avec les mots qui manquent.

noyer fillette écureuil saison poissons bassin

Le printemps est une belle _____ ! Dans le parc, une _____ regarde un _____ sur la branche d'un _____. Elle observe des _____ qui nagent dans un grand _____.

joyeuse fille caresse feuille herbe roses soleil escargots

En se promenant, la jeune _____ sent la douce odeur des _____. Elle observe deux _____ qui se cachent dans l'_____, puis elle _____ sa chienne. Le _____ brille dans le ciel, elle est toute _____.

3 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.

		
---	---	---

Elle tient un verre.	Il regarde une feuille.	Il aime les desserts.
Elle tient un ver.	Il regarde un écureuil.	Il aime les déserts.

Révisions

Date : _____

1 Complète les mots avec les lettres proposées.

el es er ec



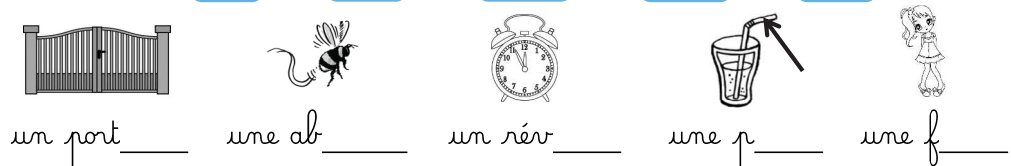
elle esse erre enne ette



sin son sson ssin



eil ille aille eille ail



yo you ya yère



→ Z



Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

assis un cousin sur rose. coussin est Mon

6 Complète en écrivant les mots qui correspondent à ces définitions.

C'est un plat sucré que l'on mange à la fin d'un repas : _____

C'est un animal avec des nageoires : _____

On y dépose des fleurs à l'intérieur : _____

7 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Qui va au restaurant ?

Ce sont _____.

Que mange Éloïse ?



Pourquoi Éloïse est-elle heureuse ?

Elle est heureuse parce qu'elle _____.

Dans ce résumé, barre les mots qui ne conviennent pas.

Éloïse et son ami sont au restaurant. Elle mange du poisson et lui, du poulet. Au dessert, il lui a demandé de se promener. Dans le vase, il y a une tulipe.

ill *ill*
 ail/ailla - eil/eilla
 euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec **ail** ou **ailla** .
 un vitr _____ une p _____ un trav _____ une bat _____

2 Complète les mots suivants avec **eil** ou **eilla** .
 le sol _____ une corb _____ un rév _____ l'ab _____

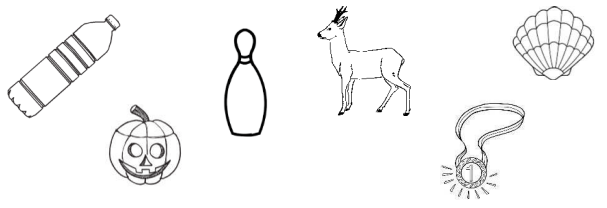
3 Complète les mots suivants avec **euil** ou **euille** .
 un écur _____ une f _____ un faut _____

4 Complète les mots suivants avec **ouil** ou **ouille** .
 la gren _____ du fen _____ de la r _____

5 Complète la phrase avec des mots que tu connais.
 papillon écureuil ouille fouille caillou

Un joli _____ vole près de mon _____ puis se pose sur un _____. Je _____ dans le buisson pour retrouver le petit _____ que j'ai vu passer.

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.
 médaille quille
 chevreuil citrouille
 coquillage bouteille



y → **ii**

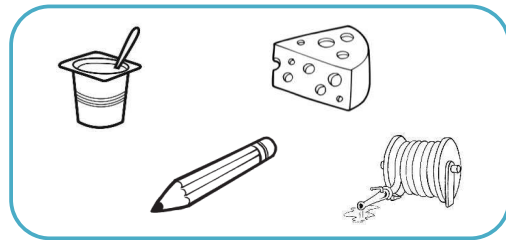


Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.
 lui Ses un voyage. ont amis payé incroyable





5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Trace un trait vert sous le yaourt.
- Colorie le crayon en rose.
- Barre le gruyère en jaune.
- Entoure le tuyau en marron.



6 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

▣ Où est Yannick ?

▣ Que fait Yannick dans l'avion ?

▣ Que va manger Yannick ?

Yannick est-il content de partir ?



Date : _____

1 Entoure le mot quand le **y** fait **ii**.

un voyage un cygne un stylo un crayon
un noyau un pyjama joyeux

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

mayonnaise voyage tuyau loyer voyelles

Peux-tu ranger le _____ d'arrosage ?

Il y a trois _____ dans ce mot.

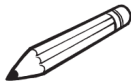
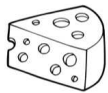
Julie va payer le _____ de son appartement.

Demain, je pars en _____.

Veux-tu de la _____ avec tes frites ?

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

yaourt crayon gruyère kayak rayure yoga







Date : _____

1 Remplis le tableau avec les mots suivants :

citrouille - fauteuil - portail - bouteille - paille - conseil - détail
fenouil - feuille - orteil - médaille - nouille - chevreuil - oreille

	un	une
ail / aille		
eil / eille		
euil / euille		
ouil / ouille		

2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fenouil abeille
brouillard cailloux
oreiller papillon



ill *ill*
 ail/ailla - ail/ailla
 euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

pas grenouille d' a La écailles. n'

2 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le soleil en orange.
- Colorie le papillon en rouge.
- Colorie le nuage en bleu.
- Colorie les feuilles de la plante en vert foncé.
- Colorie la grenouille en vert clair avec des points jaunes.
- Dessine un caillou derrière la grenouille.
- Dessine une abeille sur la plante.



ill *ill*
 ail/ailla - ail/ailla
 euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

prin	dille
brin	dile
bron	tille

bor	dail
tor	tail
por	taille

4 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

Qui est Gratouille ?



Dans quoi la sorcière jette les grenouilles ?

Elle les jette dans _____.

Que cherche la sorcière ?

Elle _____.

Qu'est devenue la crème ?

La crème _____.

Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Les grenouilles ont la trouille. Elles nagent pour s'échapper.
- Il y a des grenouilles dans la mare de Gratouille, la sorcière.
- Les grenouilles peuvent se sauver car la crème est devenue du beurre.
- La sorcière les trouve et les jette dans son chaudron rempli de crème.