

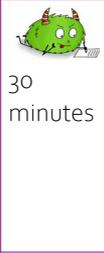
La citation du jour

Il y a au fond de vous de multiples petites étincelles de potentialités : elles ne demandent qu'un souffle pour s'enflammer en de magnifiques réussites.
Wilferd A. Peterson

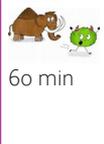
La charade du jour

La vache broute dans mon premier. Mon second fait monter. Mon troisième est couvert de tuiles. Mon quatrième est un préfixe qui indique la répétition. **Mon tout est une période.**

Le programme du matin

 20 min	<p align="center">Jogging d'écriture</p> <p>Je vous invite à écrire la trame d'un conte que vous continuerez à élaborer lors d'un prochain jogging d'écriture : voir les fiches 1 et 2 (« La trame de mon conte » et « quelques idées pour la trame du conte ») transmises avec le programme du lundi 27 avril dans le fichier "fiche outils pour écrire un conte" et remises en pièce jointe avec le programme de ce jour.</p>
 15 min	<p align="center">Calcul mental :</p> <p align="center"><i>Révision en vue du quiz qui sera mis en ligne sur le site de la quinzinière dès le mercredi 6 mai midi et jusqu'au samedi 9 mai midi.</i> <i>(Le quiz concernera le calcul mental des semaines 21 à 24)</i></p> <p>Cm1 : Réaliser l'exercice en ligne suivant : https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-decomposer-chiffre-des.html&serno=1&zonparam=2&exono=0 et/ou sur ardoise, écrire le chiffre des dixièmes, puis celui des centièmes pour les nombres suivants 35,14 - 145,064 - 0,179 - 5,657 - 45,22 - 12,46 - 1,253 - 247,83 (se faire corriger par un adulte)</p> <p>Cm2 : s'entraîner sur le site suivant (exercice en ligne) et/ : https://www.professeurphifix.net/calculmental_interactif/cm1_moitie_pair.htm et/ou Sur ardoise, calculer les moitiés des nombres suivants (se faire corriger par un adulte) : 892 →; 526 →; 376 →; 802 →; 704 →; 528 →; 248 →; 316 →; 478 →; 144 →</p>
 30 minutes	<p align="center">Travail sur la fiche de dictée</p> <p>1/ Trouver les natures des mots du jour avec l'aide du dictionnaire si besoin (5 minutes) 2/ Écrire des phrases avec les mots du jour (5 minutes) 3/ dictée flash, dictée par un adulte (voir le fichier "dictée doc parents" envoyé uniquement par mail) (5 minutes) 4/ Relecture avec le code couleur : voir la fiche méthode en pièce jointe (5 minutes) 5/ Vérification, à l'aide du dictionnaire, des mots pour lesquels on a un doute_ correction au vert, s'il y a erreur (5 minutes) 6/ Un adulte souligne, si besoin, au crayon rouge, les erreurs. Essayer de les corriger seul dans un premier temps, accompagné si c'est trop difficile (5 minutes)</p>
 15/30 min	<p align="center">Petite pause</p> <p>On s'aère, on se défoule ou on se détend ! On fait ce qui nous plaît mais PAS d'écran !</p>
 30 min	<p align="center">Conjugaison</p> <p>1/<u>Faire des rappels si besoin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relire la fiche "conjugaison : les temps du conte" dans le document "fiche outils pour écrire un conte" - <u>Rappel sur l'imparfait</u> : relire la leçon c8 sur l'imparfait dans le référentiel de français - <u>Rappel sur le passé simple</u> : Revoir le tableau récapitulatif <p>2/Sur le cahier du jour (présentation habituelle) <u>Conjuguer les verbes dans les phrases suivantes au bon temps (imparfait ou passé simple) :</u></p> <p>Il (être) une fois une paire de chaussures qui (être) mariées ensemble. [...] Elles (habiter) une belle boîte en carton où elles (être) roulées dans du papier de soie. Elles s'y (trouver) parfaitement heureuses, et (espérer) bien que ça durerait toujours. Mais voilà qu'un beau matin une vendeuse les (sortir) de la boîte afin de les essayer à une dame. La dame les (mettre) et (faire) quelques pas, elle (payer) et (sortir).</p> <p align="right"><small>D'après Pierre Gripari, <i>Contes de la rue Broca</i>, Édition de la Table Ronde</small></p>
 15 min	<p align="center">Opérations</p> <p>Sur le cahier du jour (présentation habituelle) : <u>Pose et calcule</u></p> <p>Cm1 : 56 214 + 214 + 1 234 = 45 879 - 7 898 =</p> <p>Cm2 : 47 325 : 7 (au millième près) = 56 218 : 11 =</p>
 15 min	<p align="center">Lecture</p> <p>Lire le conte du chat botté (transmis avec le programme du 27/04 et remis en pièce jointe avec le programme de ce jour).</p>

Le programme de l'après-midi

 10 min	<p align="center">Poésie</p> <p>Apprentissage de la poésie concernant la ponctuation (transmise avec le programme du vendredi 10 avril, avant les vacances)</p>
 60 min	<p align="center">Histoire / EMC</p> <p>La semaine prochaine, nous commémorerons depuis chez nous l'armistice de la 2de guerre mondiale. Pour vous y préparer, je vous invite à regarder une série de dessins animés sur la seconde guerre mondiale (10 épisodes). Voici les liens pour visionner les épisodes 5 et 6 :</p> <p>Épisode 5 « Lettre à mon père » https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/196485-lettre-a-mon-pere.html</p> <p>Épisode 6 « Tombé du ciel » : https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/1135351-tombe-du-ciel.html</p>

