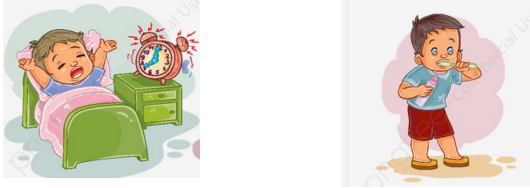

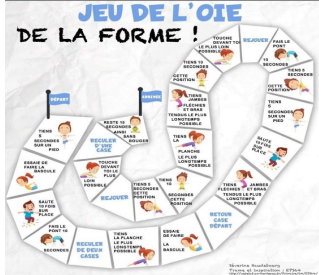








PROGRAMME MERCREDI 14 AVRIL

<p>AVANT 9H</p>		<p>En famille</p>
	<p>Activité physique :          Jouer au jeu de l'oie de la forme : blog  <a href="http://ekldata.com/a1lh0bVNdVNmjqU0q_w_MyyR2aA/Fichier-MOTRICITE-a-la-maison.pdf">http://ekldata.com/a1lh0bVNdVNmjqU0q_w_MyyR2aA/Fichier-MOTRICITE-a-la-maison.pdf</a>          lance le dé et avance du nombre de case : fais ce qui est demandé sur la case. Ou tu peux faire 6 actions par jour.</p>  <p>Rondes et jeux dansés :          Il était une fermière  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B4denT8Tl-Q">https://www.youtube.com/watch?v=B4denT8Tl-Q</a></p> <p>Un jour dans sa cabane  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TKQ4DmdmP5w">https://www.youtube.com/watch?v=TKQ4DmdmP5w</a></p>	<p>Proposition blog          seul, en autonomie</p>
<p>9h30</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
	<p><b>Atelier 1 : Langage</b>          Découverte de l'album « Je veux des pâtes » de Stéphanie Blake.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o7btQYZS9xk">https://www.youtube.com/watch?v=o7btQYZS9xk</a></p> <p>Après l'avoir réécouter deux fois : couper le son, s'arrêter sur chaque image et votre enfant vous raconte l'histoire.</p>	<p>Proposition école          activité accompagnée</p>
	<p><b>Défi : Trouve le plus d'objets rouges dans ta maison</b></p>	<p>Seul/en autonomie</p>

	<p><b>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</b>  Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel</p> <p>A la manière de Daniel Spoerri (2) .  Revoir le pdf de Daniel Spoerri, poser les mêmes questions que la veille :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que tu vois ?</li> <li>2. Qu'est-ce que tu ressens en regardant ces tableaux ?</li> <li>3. Qui est cet artiste ?</li> </ol> <p>Puis observer la photo de son œuvre réalisée la veille, la décrire, qu'est-ce qu'on ne voit pas ? comment je peux améliorer mon œuvre ? Qu'est-ce qui manque par rapport aux œuvres de Daniel Spoerri ? Refaire et améliorer sa production précédente.</p>  <p>Explique en dictée à l'adulte (le parent note ce que dit l'enfant sans modifier ses dires) ou en te filmant comment tu as réalisé ton œuvre (objets utilisés, nombre, aliments...)</p>	Proposition école activité accompagnée ou en autonomie
	Apprendre la comptine de la semaine : Les nouilles d'Anne Sylvestre <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oW886o4qlyM">https://www.youtube.com/watch?v=oW886o4qlyM</a>	Seul/en autonomie
12H00-14H00	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	En famille
	<p><b>MSB : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</b>  Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel</p> <p>En t'aidant des modèles de dessins dirigés (voir pdf <u>dessins dirigés fruits et légumes</u>), réalise une coupe de fruits et de</p>	Proposition école activité accompagnée ou en autonomie

légumes :



### Atelier accompagné 2 : numération

Préparation d'une soupe de pâte :

Apprendre à décomposer des collections de 5 éléments.  
Parents et enfants ont une petite marmite, casserole ou un bol et des pâtes à disposition.

Le parent montre :

Pour ma soupe de pâtes, je mets d'abord 3 pâtes dans ma casserole puis j'en ajoute 2.

L'enfant manipule en même temps il met 3 pâtes puis 2 pâtes.

Le parent demande : Montre moi avec tes doigts le nombre de pâtes dans ma casserole. (l'enfant doit montrer 5 doigts) Si possible faire verbaliser les enfants : j'ai 5 pâtes car j'en ai mis 2 et encore 3 ça fait 5.

Refaire la même chose avec 1 et 4, 2 et 3, 4 et 1, 3 et 2



Proposition école  
activité  
accompagnée

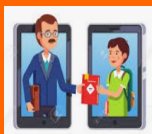
16h15-17h

Activité physique : Jouer au jeu de l'oie de la forme (voir matin) ou activité physique au choix

Collation, jeux libres  
une séance de relaxation (voir blog activités de concentration et de relaxation, rubrique bouger : motricité)

Seul/en autonomie

17h-18h



Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle  
Lecture d'histoire.

Avec l'enseignant

Après 18h



En famille