

Trick or Treat ?

Niveau : cycle 2

Compétences du socle commun : comprendre, réagir et parler en interaction orale, comprendre à l'oral, parler en continu, lire, écrire

Formulations de la séquence : aucune

Séances	Connaissances		Pré-requis : aucun		
	Culture/lexique	Gram/phono	Capacités	Matériel	Déroulement
1	Halloween : Trick or Treat Pumpkin Sky Moon Bat Spider Web Skeleton Cat Witch Spell	Réalisation du h initial	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même Comprendre des mots / expressions PO : reproduire un modèle oral	Album Flashcards	1/ Observation de la couverture ➔ Thème du livre ➔ Qu'est-ce qui est représenté ? 2/ Demander les mots que l'on va pouvoir apprendre, afficher au tableau les flashcards équivalentes 3/ Commencer l'apprentissage du lexique
2	Halloween : Trick or Treat Pumpkin Sky Moon Bat Spider Web Skeleton Cat	Réalisation du h initial	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même Comprendre des mots / expressions	Flashcards	1/ Rappel des mots appris la dernière fois 2/ Apprentissage du reste du lexique

	Witch Spell		PO : reproduire un modèle oral		
3	Halloween : Trick or Treat Pumpkin Sky Moon Bat Spider Web Skeleton Cat Witch Spell	Réalisation du h initial Le rythme de la phrase	Comprendre des mots familiers et des expressions très cou- rantes relatif à soi même Comprendre des mots / expressions PO : reproduire un modèle oral	Flashcards Album	1/ Rappel du lexique de l'album 2/ Lecture offerte de l'album 3/ Nouvelle lecture offerte (à refaire autant de fois que nécessaire), et demander aux élèves de mettre leurs mini flashcards dans le bon ordre, sans montrer les images. 4/ Dire aux élèves de numéroter leurs étiquettes, que l'on corrigera la prochaine fois
4	Halloween : Trick or Treat Pumpkin Sky Moon Bat Spider Web Skeleton Cat Witch Spell	Réalisation du h initial Le rythme de la phrase	Comprendre des mots familiers et des expressions très cou- rantes relatif à soi même Comprendre des mots / expressions PO : reproduire un modèle oral	Flashcards Album	1/ Rappel du lexique de l'album 2/ Demander aux élèves de ressortir leurs étiquettes de la fois précédente. 3/ Lecture offerte de l'album (sans montrer les images) ; les élèves doivent valider leurs réponses. 4/ Validation collective à partir de la lecture de l'album en montrant les images

Pour aller plus loin

- *Apprentissage d'une ou plusieurs phrases de l'album*
- *Faire apprendre et compléter la phrase « Let's dress up as... »*
- *Ecriture du lexique*