



5. Calcule les différences .

$3 - 1 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

6. Compte de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10

0	2	4							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

0	5	10								
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

0	10	20					
---	----	----	--	--	--	--	--

7. Complète avec < >

$6 \dots 4$

$8 \dots 11$

$13 \dots 9$

$30 \dots 29$

$14 \dots 21$

$48 \dots 39$

8. Range les nombres du plus petit au plus grand 

41 - 30 - 26 - 8 - 19

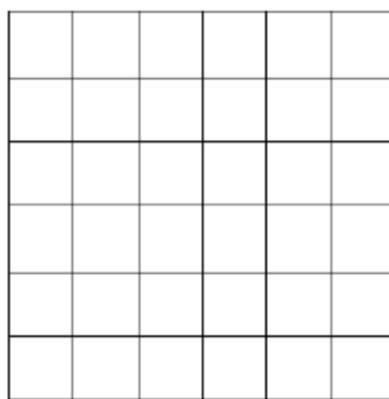
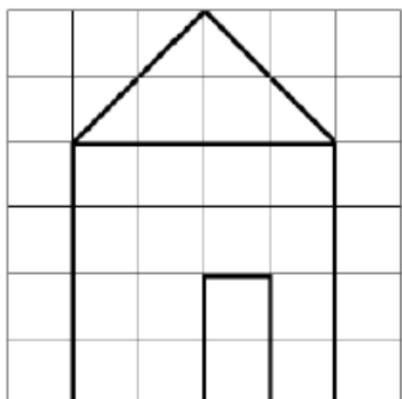
.....

9. Range les nombres du plus grand au plus petit 

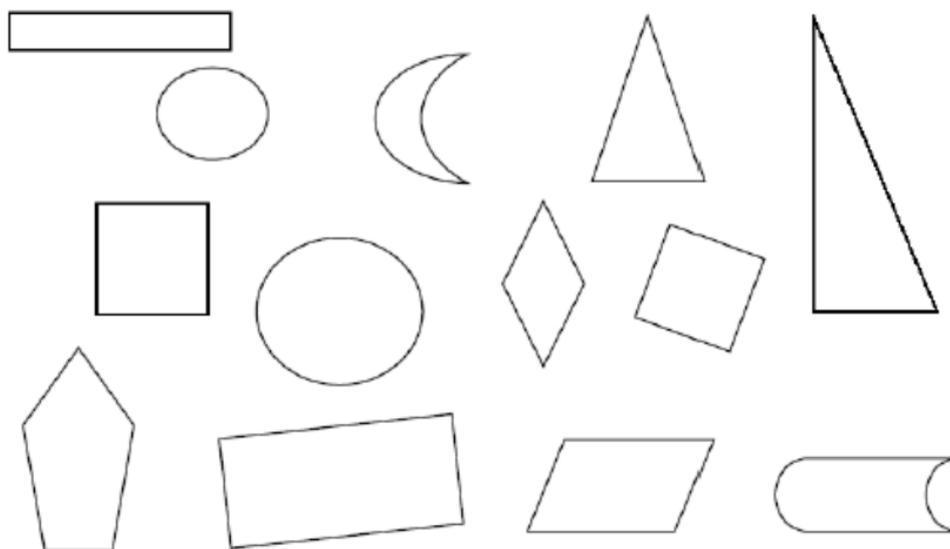
50 - 14 - 7 - 42 - 24

.....

**10. Reproduis la figure à l'aide de la règle**



**10. Colorie les carrés en jaune, les triangles en vert, les rectangle en bleu**



**11. Dessine à main levée**

Un rond



Un carré



Un triangle



**12. Résous les problèmes suivants**

**Problème 1**

Un enfant avait **12** billes. Il en a gagné **4** pendant la récréation.  
Maintenant, combien l'enfant a-t-il de billes ?

.....

**Problème 2**

Un enfant avait **27** images dans sa collection. Il en donne **5** à son petit frère.  
Combien lui reste-t-il d'images ?

.....

**Problème 3**

Il y a **4** élèves. La maîtresse donne **3** jetons à chaque élève.  
Combien distribue-t-elle de jetons ?

.....