

Semaine 7: du 11 mai au 15 mai -Français / Mathématiques- exercices corrigés

Lecture p98- Lecture à haute voix + n°1-n°2

- 1) C'est le grand-père du narrateur.
- 2) « Mon père, quand il était jeune allait de ferme en fermecorbeaux. »
C'est le père du grand-père du narrateur donc c'était il y a fort longtemps.

Lecture p97- n°18

18) d-c-a-f-e-b

Conjugaison : l'imparfait - p 78 n°7 et n°8

7)

- J'étais -Tu étais
- Nous avions
- Vous preniez
- Ils ou Elles sentaient
- Il ou Elle ou On changeait.
- J'écrivais ou Tu écrivais

8)

- connaissais
- conduisais
- répondais
- avais
- recevais
- revenais

Vocabulaire :les synonymes - p156 n°1 et n°3

1)

- a-2 ; b-5 ; c-1 ; d-3 ; e-4 ;

3)

- enlever - ôter ; élever - éduquer ; incliné - penché ;
geindre - se plaindre ; un gémissement - une plainte ;
un gobelet - un récipient

Orthographe : la lettre muette à la fin des mots - p117 n°5 et n°10

5)

- le drap - le sabot - le tapis - le gant - le parfum - le plomb -

10)

- vagabonder - poignarder - fusiller - grandir - inquiéter - longer -

Grammaire : les phrases interrogatives - p 18 n°1 et n°2

1)

- Est-ce que tu as la grippe ?
- Est-ce que ce disque est rayé ?
- Est-ce que les élèves travaillent bien ?
- Est-ce que il vient souvent voir sa tante ?
- Est-ce que le garagiste répare ma voiture ?

2)

- 1-b ; 2-c ; 3-e ; 4-d ; 5-a

Mesures : Problèmes de la vie courante - les masses - p55 -Parcours B

Parcours B :

• B1.

$25 \times 12 = 300$ La masse des 12 sacs de ciment est de 300 kg.

1 T et 500 kg = 1 500 kg $300 + 1 500 = 1 800$

Le total du chargement pèse 1 800 kg ou 1 T et 800 kg.

• B2.

$600 : 8 = 75$ La masse moyenne d'une personne est de 75 kg.

Remarque : La division est connue depuis le CE2. Mais la technique de la division posée n'a pas encore été revue. Inciter donc les élèves à utiliser la calculatrice.

• B3.

$8 \text{ T et } 500 \text{ kg} = 8\,500 \text{ kg}$ $8\,500 \times 4 = 32\,000 \text{ kg} = 32 \text{ T}$ Le tracteur a apporté 32 T de blé à la coopérative agricole.

• B4.

$1 \text{ T et } 350 \text{ kg} = 1\,350 \text{ kg}$ $80 \times 5 = 400 \text{ kg}$

La voiture peut transporter 400 kg en passagers.

$1\,350 + 400 + 60 = 1\,810 \text{ kg}$

La masse totale de la voiture quand elle est chargée est de 1 810 kg.

Géométrie : les triangles - corrigés page suivante

Calcul posé : corrigés page suivante

Problèmes : corrigés page suivante



Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 535)

Période 2 - CM1



- 1 $8 \times \underline{\quad} = 48$
- 2 $4 \times 11 = \underline{\quad}$
- 3 Le double de 39 est : $\underline{\quad}$
- 4 $810 + \underline{\quad} = 900$
- 5 La moitié de 22 est : $\underline{\quad}$
- 6 $20 + 41 = \underline{\quad}$
- 7 $9 \times \underline{\quad} = 81$
- 8 $6 \times 11 = \underline{\quad}$
- 9 Le double de 27 est : $\underline{\quad}$
- 10 901 pour aller à 1000 : $\underline{\quad}$
- 11 La moitié de 20 est : $\underline{\quad}$
- 12 $27 + 46 = \underline{\quad}$
- 13 $9 \times \underline{\quad} = 72$
- 14 $9 \times 11 = \underline{\quad}$
- 15 Le double de 31 est : $\underline{\quad}$
- 16 $738 + \underline{\quad} = 800$
- 17 La moitié de 24 est : $\underline{\quad}$
- 18 $28 + 28 = \underline{\quad}$
- 19 $8 \times \underline{\quad} = 48$
- 20 $3 \times 11 = \underline{\quad}$
- 21 Le double de 47 est : $\underline{\quad}$
- 22 823 pour aller à 900 : $\underline{\quad}$
- 23 La moitié de 64 est : $\underline{\quad}$
- 24 $32 + 47 = \underline{\quad}$
- 25 $5 \times \underline{\quad} = 30$

- 26 $10 \times 11 = \underline{\quad}$
- 27 Le double de 84 est : $\underline{\quad}$
- 28 $89 + 60 = \underline{\quad}$
- 29 La moitié de 80 est : $\underline{\quad}$
- 30 Le double de 100 est : $\underline{\quad}$
- 31 $8 \times \underline{\quad} = 56$
- 32 $7 \times 11 = \underline{\quad}$
- 33 Le double de 79 est : $\underline{\quad}$
- 34 $41 + 55 = \underline{\quad}$
- 35 La moitié de 160 est : $\underline{\quad}$
- 36 Le double de 50 est : $\underline{\quad}$
- 37 $6 \times \underline{\quad} = 54$
- 38 $5 \times 11 = \underline{\quad}$
- 39 Le double de 80 est : $\underline{\quad}$
- 40 $59 + 52 = \underline{\quad}$
- 41 La moitié de 148 est : $\underline{\quad}$
- 42 Le double de 80 est : $\underline{\quad}$
- 43 $3 \times \underline{\quad} = 21$
- 44 $8 \times 11 = \underline{\quad}$
- 45 Le double de 73 est : $\underline{\quad}$
- 46 $20 + 99 = \underline{\quad}$
- 47 La moitié de 186 est : $\underline{\quad}$
- 48 Le double de 60 est : $\underline{\quad}$
- 49 $6 \times \underline{\quad} = 48$
- 50 $2 \times 11 = \underline{\quad}$

Réponses

col 1	col 2
6	110
44	168
78	149
90	40
11	200
61	7
9	77
66	158
54	96
99	80
10	100
73	9
8	55
99	160
62	111
62	74
12	160
56	7
6	88
33	146
94	119
77	93
32	120
79	8
6	22



Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 866)

Période 2 - CM1



- 1 $2 \times \underline{\quad} = 18$
- 2 $3 \times 11 = \underline{\quad}$
- 3 Le double de 13 est : $\underline{\quad}$
- 4 $864 + \underline{\quad} = 900$
- 5 La moitié de 84 est : $\underline{\quad}$
- 6 $48 + 38 = \underline{\quad}$
- 7 $7 \times \underline{\quad} = 56$
- 8 $5 \times 11 = \underline{\quad}$
- 9 Le double de 29 est : $\underline{\quad}$
- 10 663 pour aller à 700 : $\underline{\quad}$
- 11 La moitié de 68 est : $\underline{\quad}$
- 12 $39 + 19 = \underline{\quad}$
- 13 $6 \times \underline{\quad} = 54$
- 14 $8 \times 11 = \underline{\quad}$
- 15 Le double de 12 est : $\underline{\quad}$
- 16 $944 + \underline{\quad} = 1000$
- 17 La moitié de 44 est : $\underline{\quad}$
- 18 $21 + 40 = \underline{\quad}$
- 19 $7 \times \underline{\quad} = 42$
- 20 $2 \times 11 = \underline{\quad}$
- 21 Le double de 23 est : $\underline{\quad}$
- 22 612 pour aller à 700 : $\underline{\quad}$
- 23 La moitié de 62 est : $\underline{\quad}$
- 24 $20 + 41 = \underline{\quad}$
- 25 $9 \times \underline{\quad} = 72$

- 26 $9 \times 11 = \underline{\quad}$
- 27 Le double de 98 est : $\underline{\quad}$
- 28 $94 + 22 = \underline{\quad}$
- 29 La moitié de 26 est : $\underline{\quad}$
- 30 Le double de 70 est : $\underline{\quad}$
- 31 $3 \times \underline{\quad} = 27$
- 32 $6 \times 11 = \underline{\quad}$
- 33 Le double de 68 est : $\underline{\quad}$
- 34 $17 + 15 = \underline{\quad}$
- 35 La moitié de 26 est : $\underline{\quad}$
- 36 Le double de 60 est : $\underline{\quad}$
- 37 $2 \times \underline{\quad} = 12$
- 38 $4 \times 11 = \underline{\quad}$
- 39 Le double de 95 est : $\underline{\quad}$
- 40 $20 + 80 = \underline{\quad}$
- 41 La moitié de 124 est : $\underline{\quad}$
- 42 Le double de 110 est : $\underline{\quad}$
- 43 $9 \times \underline{\quad} = 63$
- 44 $7 \times 11 = \underline{\quad}$
- 45 Le double de 69 est : $\underline{\quad}$
- 46 $75 + 29 = \underline{\quad}$
- 47 La moitié de 162 est : $\underline{\quad}$
- 48 Le double de 100 est : $\underline{\quad}$
- 49 $9 \times \underline{\quad} = 72$
- 50 $1 \times 11 = \underline{\quad}$

Réponses	
col 1	col 2
9	99
33	196
26	116
36	13
42	140
86	9
8	66
55	136
58	32
37	13
34	120
58	6
9	44
88	190
24	100
56	62
22	220
61	7
6	77
22	138
46	104
88	81
31	200
61	8
8	11

Correction Problèmes S7

A Le bowling

Le plus PETIT ECART

83	19
----	----

Le plus GRAND

?

$$83 + 19 = ?$$

A la partie précédente, Noa avait eu 102 points. Cela n'aurait pas été suffisant pour gagner.

B Le marché

Le plus PETIT ECART

1,80€	35 cent
-------	---------

Le plus GRAND

?

$$1,80\text{€} + 35 \text{ centimes} = ?$$

(Étape : 35 centimes = 20 + 15)

Autre possibilité : tout mettre en centimes, puis retransformer à la fin en euros

$$180 + 35 = ?$$

L'année dernière le prix des courgettes était de 2,15€.

C Le centre de vacances

Le plus PETIT ECART

194	178
-----	-----

Le plus GRAND

?

$$194 + 178 = ?$$

372 enfants vont pratiquer le VTT.

D Les cours particuliers

Le plus PETIT ECART

50	25
----	----

Le plus GRAND

?

$$50 + 25 = ?$$

(Étape 2 : 75 minutes = 1h15)

La séance de piscine de Lola a duré 1h15.

- Savoir identifier et tracer des triangles quelconques, isocèles, rectangles et équilatéraux.

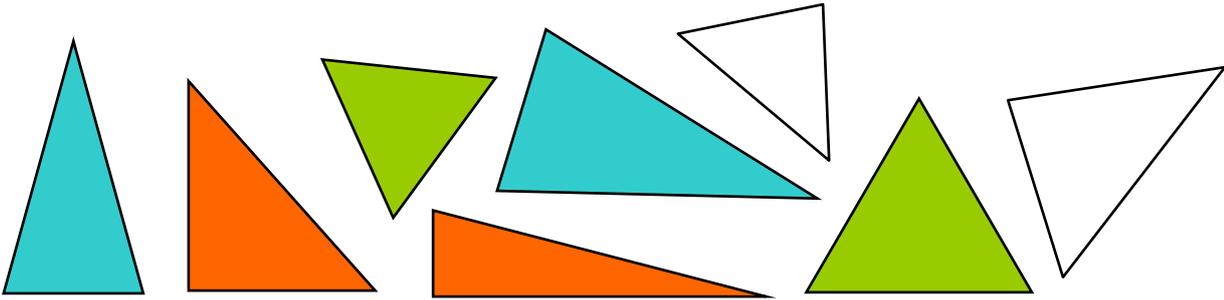
Nom :

Date :

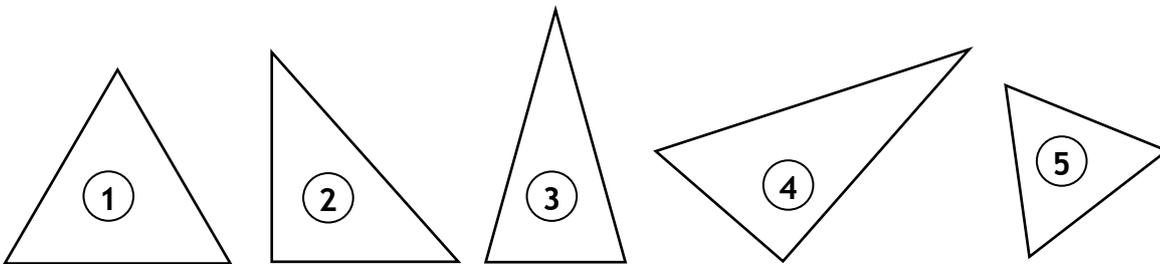
Corrigé

Les triangles

- 1 Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/ les triangles équilatéraux en vert.



- 2 Complète le tableau.



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
①			X	
⑤			X	isocèle
②	X			
③		X		
④	X			

- Savoir identifier et tracer des triangles quelconques, isocèles, rectangles et équilatéraux.

Nom :

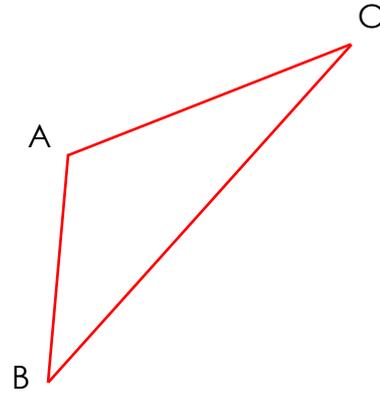
Date :

Corrigé

Les triangles

3 Suis les consignes de construction :

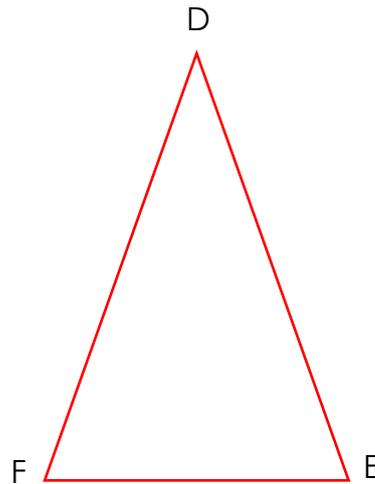
A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle ABC tel que :
[AB]=3 cm [BC]=7 cm [AC]=6 cm



A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle DEF tel que :
[DE]=6 cm [EF]=4 cm [DF]=6 cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

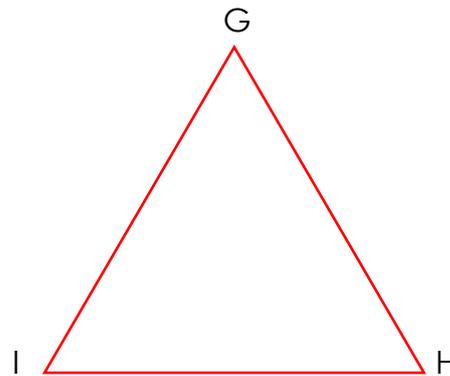
C'est un triangle isocèle.



A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle GHI tel que :
[GH]= [HI]= [GI]=5 cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

C'est un triangle équilatéral.



Calcul posé

• $325 + 1082 + 779 = 2186$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{4} \textcircled{0} \\ 1 \ 0 \ 8 \ 2 \\ + \quad \quad 7 \ 7 \ 9 \\ + \quad \quad 3 \ 2 \ 5 \\ \hline 2 \ 1 \ 8 \ 6 \end{array}$$

• $485 - 92 = 393$
- revoir la méthode par
cassage de la dizaine
p 14 ou fichier-outils.

$$\begin{array}{r} \quad \quad 3 \\ \quad \quad \overline{4} \ 18 \ 5 \\ - \quad \quad \quad 9 \ 2 \\ \hline \quad \quad 3 \ 9 \ 3 \end{array}$$

• $7082 - 495 = 6587$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 6 \ 9 \ \overline{17} \\ \quad \quad \overline{7} \ 0 \ 8 \ \overline{12} \\ - \quad \quad \quad 4 \ 9 \ 5 \\ \hline \quad \quad 6 \ 5 \ 8 \ 7 \end{array}$$

• $89 \times 53 = 4717$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \textcircled{4} \ \textcircled{2} \\ \quad \quad \quad 8 \ 9 \\ \times \quad \quad \quad 5 \ 3 \\ \hline \quad \quad \textcircled{2} \ 6 \ 7 \\ + \quad 4 \ 4 \ 5 \ 0 \\ \hline 4 \ 7 \ 1 \ 7 \end{array}$$

• $453 \times 67 = 30351$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \textcircled{3} \ \textcircled{1} \\ \quad \quad \quad \textcircled{3} \ \textcircled{2} \\ \quad \quad \quad 4 \ 5 \ 3 \\ \times \quad \quad \quad 6 \ 7 \\ \hline \quad \quad \textcircled{1} \ 3 \ \textcircled{1} \ 7 \ 1 \\ + \quad 2 \ 7 \ 1 \ 8 \ 0 \\ \hline 3 \ 0 \ 3 \ 5 \ 1 \end{array}$$