**RASED Antenne FREUD**

 **2, Rue des Tourterelles 34090 Montpellier – Tél. 04 67 72 28 64**

**DEMANDE D’AIDE SPECIALISÉE 2015 / 2016**

( ce document est interne au réseau et confidentiel)

Date de la demande :……………………………………………………………………………………………………………..……………………………

Ecole :…………………………………………..…… Classe :……… . Enseignant :…………………………………………………

**ELEVE :**

Nom :………………………………………… Prénom :………………………………. Né(e) le :……………….. Sexe :……..

Scolarisé(e) dans l’école depuis :………………………………... Maintien éventuel :…………………………………………………

Nom des responsables légaux :……………………………………………………………………………………………….………………………………

Adresse :………………………………………………………………………………… Tél :…………………………

**Comment se manifeste la difficulté qui vous semble prioritaire ?**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

**Que pense l'enfant de sa difficulté ?……………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Que pensent les parents des difficultés de leur enfant ?…………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Eléments de réussite :**

* **comportement**……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

* **apprentissages** …………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Difficultés :**

* **Comportement :**

Rapport aux règles :……………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Relation aux pairs :…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Relations aux adultes :……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autres ( motivation, autonomie, lenteur, agitation….)…………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* **Apprentissages :**

Repérage spatio-temporel :………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Domaine logico-mathématique :…………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Langage oral, langage écrit :……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Graphisme, écriture :……………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Compréhension :……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodologie :………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Autres :………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Aides apportées à l’enfant :**

* En classe :………………………………………………………………………………………………………..
* A l’école :…………………………………………………………………………………………………………
* A l’extérieur :……………………………………………………………………………………………………..

**Relations avec la famille** **:** fréquence des contacts, attitude par rapport à l’école, réactions à l’annonce des difficultés de l’enfant etc… ;

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………….