

Découvrir et manipuler les cerceaux

Semaine 7 : Faire rouler le cerceau

Temps prévu : 30mn

Obj: Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des cerceaux plats.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster ses actions ;

Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

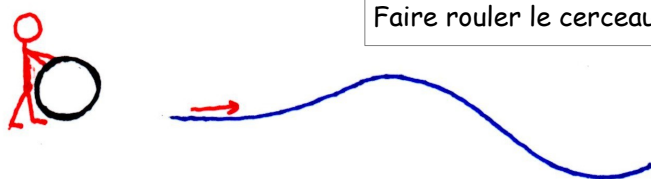
Déroulement :

Arrivée en salle de motricité : chaque enfant s'assoit dans un cerceau.

La maîtresse commence la séance par un échauffement dans le cerceau.

Puis elle propose un petit parcours, en précisant qu'il faut faire rouler le cerceau du début jusqu'à la fin.

Faire rouler le cerceau en longeant la corde



Faire rouler le cerceau au sol en montant sur le Banc.



Faire rouler le cerceau entre deux rails.



Faire rouler le cerceau sur le banc en marchant au sol.

Faire rouler le cerceau en passant sous les ponts.



Faire rouler le cerceau en tournant autour de la chaise.

Répéter le parcours plusieurs fois...

Retour au calme, chacun dans son cerceau.

Découvrir et manipuler les cerceaux

Semaine 8 : Faire rouler le cerceau

Temps prévu : 30mn

Obj : Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des cerceaux plats.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster ses actions ;

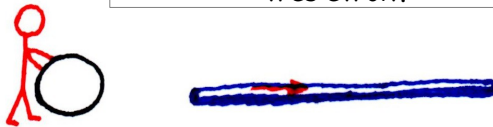
Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

Déroulement :

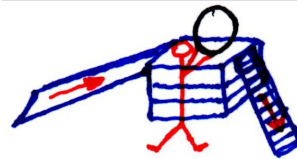
Echauffement dans les cerceaux.

Puis la maîtresse propose un petit parcours, en précisant qu'il faut faire rouler le cerceau du début jusqu'à la fin.

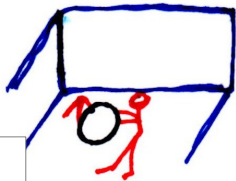
Faire rouler le cerceau sur un pont très étroit.



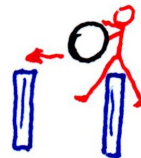
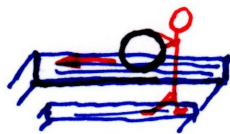
Faire rouler le cerceau en montant une pente ; le stabiliser sur la table et redescendre l'échelle.



Passer sous une grande table en faisant rouler son cerceau.

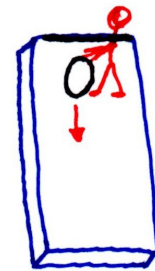


Marcher sur un petit banc en faisant rouler le cerceau sur un grand banc.



Enjamber des rivières en faisant rouler le cerceau

Marcher sur un tapis mou en faisant rouler le cerceau.



Répéter le parcours plusieurs fois.

Retour au calme, chacun dans un cerceau.

Découvrir et manipuler les cerceaux

Semaines 9 et 10 : Trains de cerceaux

Temps prévu : 30mn

Obj: Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des cerceaux plats.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

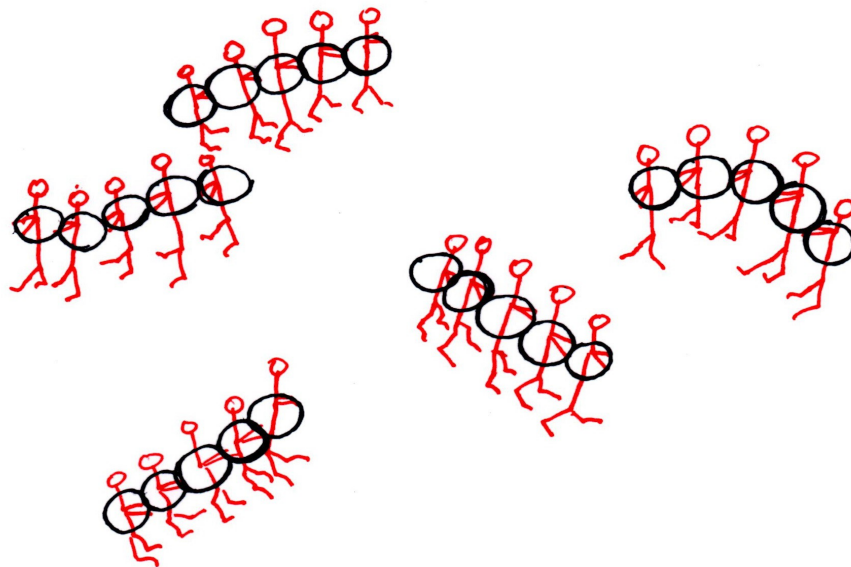
Ajuster ses actions ;

Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

Déroulement :

Echauffement dans les cerceaux ;

1- la maîtresse propose de faire des trains de cerceaux.... Comment allons -nous faire ?



Il est conseillé de chanter la chanson « le petit train... » pendant le déplacement des enfants → voir les jeux chantés dansés, période 1

2- Changer de locomotive lorsque la maîtresse siffle avec un petit sifflet :semaine 9

3- Semaine 10 : Proposer des obstacles sur le parcours.(caissettes à monter ; rivière à enjamber ; tapis mou à traverser, ...) le tout sans lâcher le cerceau de l'enfant précédent et changer de locomotive au coup de sifflet.

4- retour au calme, chacun dans un cerceau.

Découvrir et manipuler les cerceaux

Semaine 11- Collaborer, coopérer

Temps prévu : 30mn

Obj: Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des cerceaux plats.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

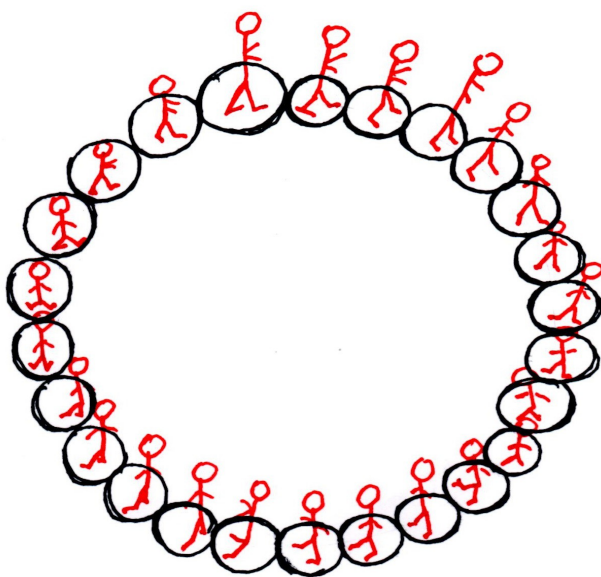
Ajuster ses actions ;

Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

Déroulement :

Echauffement dans les cerceaux.

Proposition de la maîtresse : Aujourd'hui nous allons essayer d'accrocher tous les cerceaux entre eux au sol..... Laisser les enfants chercher des solutions...



1- on passe dedans en avançant d'un pas lorsque la maîtresse tape dans le tambourin.
(réaliser l'action plusieurs fois)

2- idem mais on saute à pieds joints.

3- idem mais lorsqu'on arrive dans le cerceau, on s'accroupit.

4- idem mais lorsqu'on arrive dans le cerceau, on s'étire vers le haut.

5- idem mais lorsqu'on arrive dans le cerceau suivant on tourne sur soi-même.

6- idem mais on recule d'un cerceau.

..... laisser les enfants chercher de nouvelles idées.

Retour au calme, chacun dans son cerceau.

Découvrir et manipuler les cerceaux

Semaine 12- Ateliers tournants avec les cerceaux

Temps prévu : 30mn

Obj: Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des cerceaux plats.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster ses actions ;

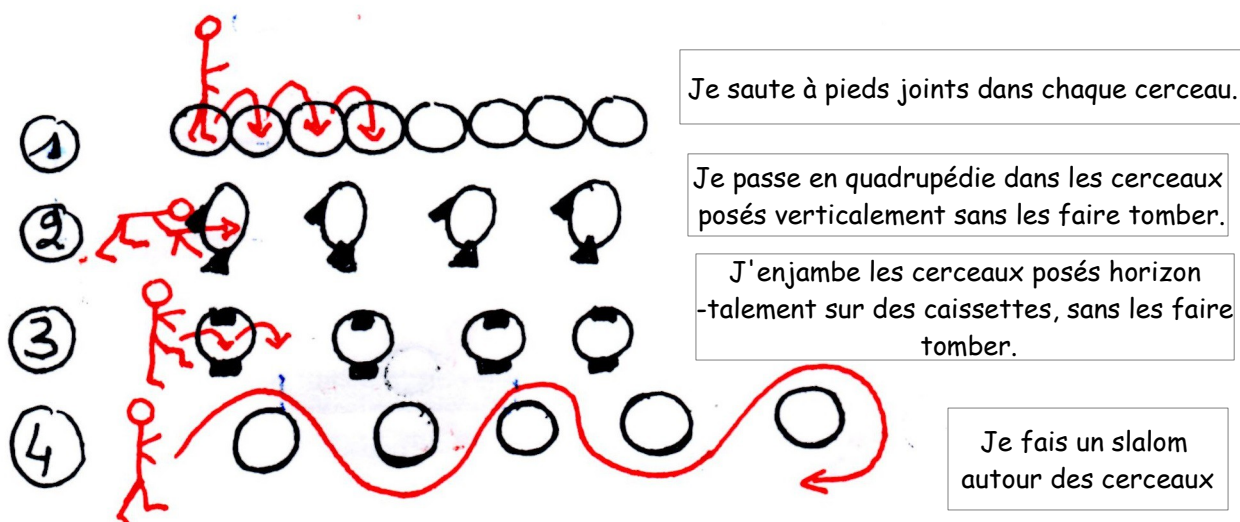
Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

Apprendre à travailler en ateliers tournants.

Déroulement :

Les cerceaux sont déjà disposés lorsque les enfants arrivent en salle de motricité.

Echauffement corporel dans un coin de la salle.



Retour au calme dans les cerceaux.