

NOM : _____

PRÉNOM : _____

EVALUATIONS - OBSERVATIONS
TRIMESTRE 1 : DU 5 SEPTEMBRE AU 17 DÉCEMBRE 2011



Empty rectangular box for notes or observations.

DATE:

SIGNATURE DES PARENTS :

Empty rectangular box for the date and parent signature.

A	B	C	D
Acquis Réussite sans aide, plusieurs fois de suite, dans une situation inhabituelle Capacité à expliciter sa procédure	A confirmer Réussite avec aide verbale, une reformulation, l'apport d'indices verbaux. Réussite en situation rituelle	En voie d'acquisition Réussite avec aide verbale et matérielle	Non acquis Non réponse ou réponse erronée malgré les aides

DIRE

	A	B	C	D
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié				
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication				

LIRE

	A	B	C	D
Connaître le vocabulaire relatif à l'écrit				
Associer énoncé oral / écrit				
Connaître le vocabulaire relatif au livre				
Identifier les principales fonctions de l'écrit				
Repérer des rimes / attaques				
Dénombrer les syllabes d'un mot prononcé				
Différencier les sons				
Reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet				
Mettre en relation des sons et des lettres (A/O/U/I)				
Reconnaître des mots outils				
Comprendre un énoncé simple				
Comprendre un texte lu par l'adulte				

MATHEMATIQUES

	A	B	C	D
Classer des objets				
Ranger des objets				
Conserver de la quantité				
Connaître la comptine numérique (stable jusqu'à : 39)				
Continuer une suite logique				
Lire des nombres (jusqu'à 30)				
Dénombrer une collection (organisée ou non < 30)				
Comparer des collections				
Reconnaitre un carré, un rectangle et un triangle				
Repérer lignes, colonnes et cases				

REPERAGE ESPACE / TEMPS

	A	B	C	D
Distinguer D/G				
Comprendre le vocabulaire topologique (sauf droite /gauche)				
Nommer les mois de l'année				
Nommer les jours de la semaine				
Connaître sa date de naissance				
Caractériser les saisons				
Ordonner les étapes de la vie				
Connaître son adresse				
Connaître la notion de pays				
Caractériser des ensembles géographiques (Pays chauds / Pays froid)				

COMPETENCES SOCIALES - AUTONOMIE

	A	B	C	D
Respecter les autres et les règles de la vie collective				
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles				
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe				
Respecter des consignes simples, en autonomie				
Etre persévérant dans toutes les activités				
Soutenir une écoute				
Travailler en groupe, s'impliquer dans un projet individuel ou collectif				