Il faut sauver Cléopâtre – Episode 3

Alors, les deux garçons ne savent plus que dire. Est-ce encore un mensonge ? Cléo pouffe de rire, elle s’est une nouvelle fois moquée d’eux.

  
- Qu’est-ce qu’il fait ton père ? demande Iméni pour apprendre enfin quelque chose sur cette fille.

- Mon père était chasseur de lions. Il est mort quand j’avais deux ans.

Un silence. Cette fois, la petite fille paraît sérieuse. Elle s’est assise sur les talons et caresse le fennec.   
- Moi, mon père, il est tailleur de pierres, annonce Iméni. Et celui d’Antinoüs, il est marchand d’olives.

- Pour avoir de quoi survivre, ma mère m’a vendue au propriétaire de la taverne L’œil d’Horus. Je sers les clients.

- C’est triste, dit le jeune Egyptien.

- Qu’est-ce qui est triste ? jette-t-elle avec colère. Je n’ai pas besoin de votre pitié ! Elle plonge dans le Nil et se met à rejoindre la digue.

Cléo court, elle est en retard. Elle quitte la zone des entrepôts et se dirige vers le grand temple de Ptah, le dieu protecteur de Memphis.

  
La fillette traverse maintenant les ruelles étroites.

Cléo approche. La taverne est située face au temple. Soudain, la foule se fend en deux. Un char déboule, conduit par un officier. Ensuite, le char s’arrête devant la taverne. La fillette pousse enfin la porte de l’œil d’Horus.

  
- Ah ! tout de même ! s’écrie le patron. Je me demandais si les grenouilles n’avaient pas fait de toi leur princesse !

Des hommes rigolent.

Cléo ne rit pas. Elle tire une moue, se faufile entre les tables basses et les nattes en roseau sur lesquelles sont installés les buveurs.

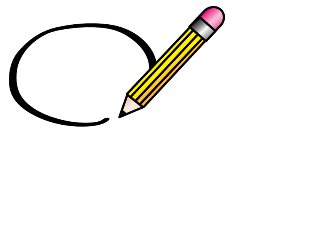
- Va prendre la commande de l’officier qui vient d’arriver ! lance le patron. Il est dans la pièce blanche avec ses trois compagnons.

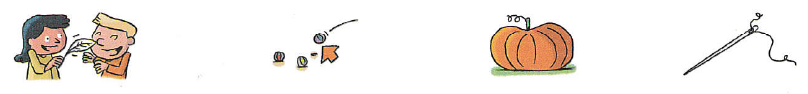
L’entrée de la pièce blanche est camouflée par une tenture. C’est là que se retirent ceux qui ont à discuter d’affaires plus ou moins secrètes. Cléo obéit, mais au moment d’écarter le rideau, elle entend :

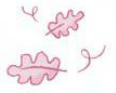
- Alors nous sommes d’accord : il faut tuer Cléopâtre !

Le présent des verbes « être » et « avoir » : jour 1

\ Exercice n° 1 : Pour reconnaitre le son « ouille »

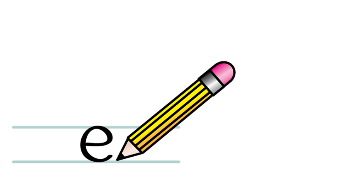
Entoure tous les mots où tu **entends** le son « **ouille** ».



✂----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

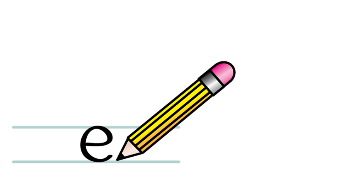
\ Exercice n° 2 : Pour orthographier « ouil »

Complète avec « ouil » ou « ouille ».

le fen\_\_\_\_\_\_\_\_ ; la citr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; la gren\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; des n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_s ; une frip\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; la ratat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; la r\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; je farf\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; le b\_\_\_\_\_\_\_\_\_on.

✂----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

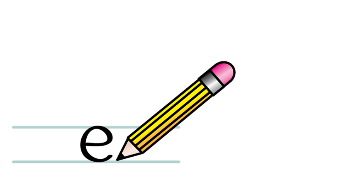
\ Exercice n° 3 : Pour écrire les mots avec « ouil ».

Ecris les **mots** sous les dessins.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

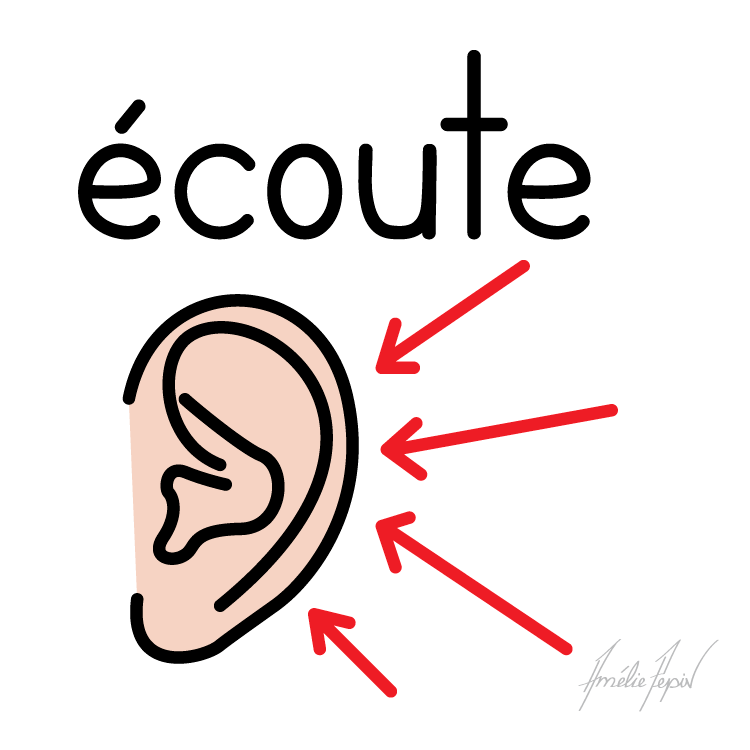
✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 4 : Pour écrire soigneusement

Ecris dans ton **cahier rouge**.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute et répond aux **questions** de la **maitresse**.

Pourquoi Cléo doit-elle travailler ?



Où Cléo travaille-t-elle ?



Qu’entend Cléo ?



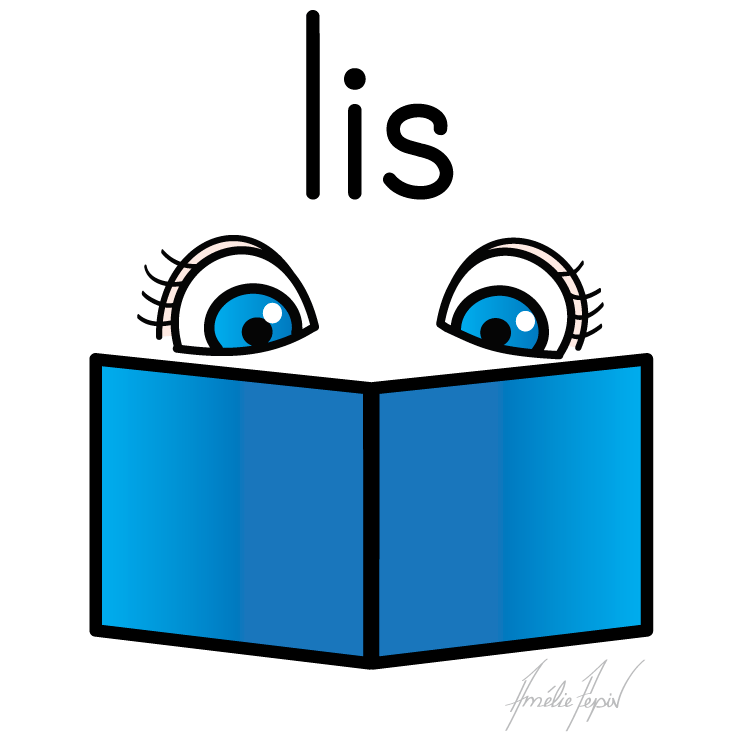
✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s’amusant

Fais un **jeu** de vocabulaire ou de grammaire.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraine-toi à lire ces phrases (**5 fois**).

Alors, les deux garçons ne savent plus que dire. Est-ce encore un mensonge ? Cléo pouffe de rire, elle s’est une nouvelle fois moquée d’eux.

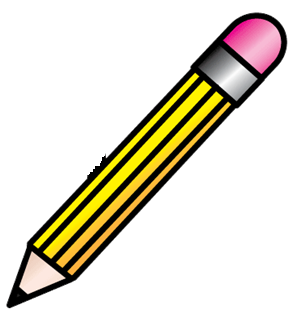
- Qu’est-ce qu’il fait ton père ? demande Iméni pour apprendre enfin quelque chose sur cette fille.

- Mon père était chasseur de lions. Il est mort quand j’avais deux ans.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le présent des verbes « être » et « avoir » : jour 2

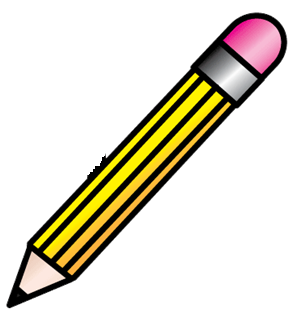
\ Exercice n° 1 : Pour connaitre le verbe « être »

Recopie Recopiele verbe « être » (sur ton sous-main).

|  |  |
| --- | --- |
| Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

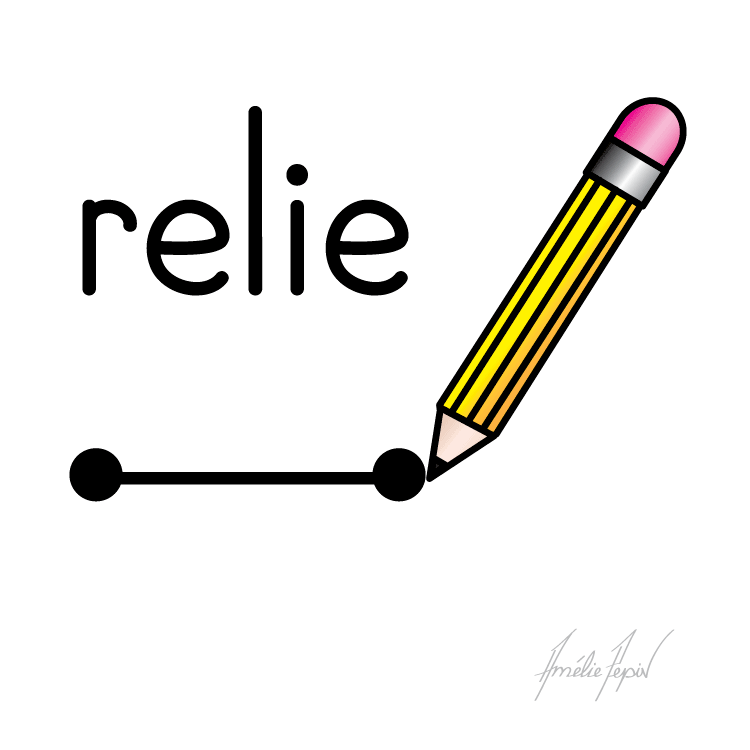
\ Exercice n° 2 : Pour connaitre le verbe « avoir »

Recopie Recopiele verbe « avoir » (sur ton sous-main).

|  |  |
| --- | --- |
| Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

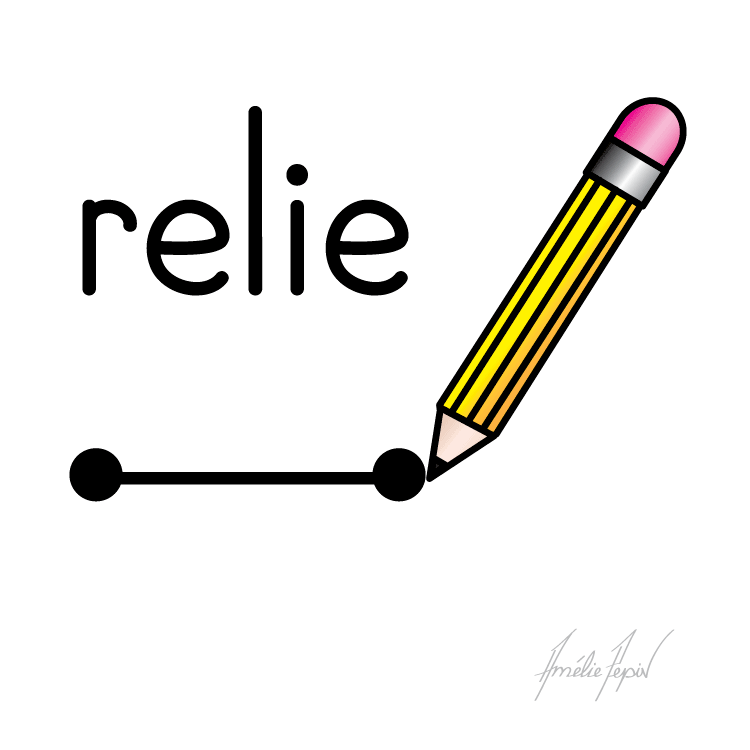
✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 3 : Associer le pronom au verbe

Relie le pronom et le verbe.

|  |  |
| --- | --- |
| Je | | | es |
| Vous | | | sommes |
| Elle | | | êtes |
| Tu | | | suis |
| Ils | | | sont |
| Nous | | | est |

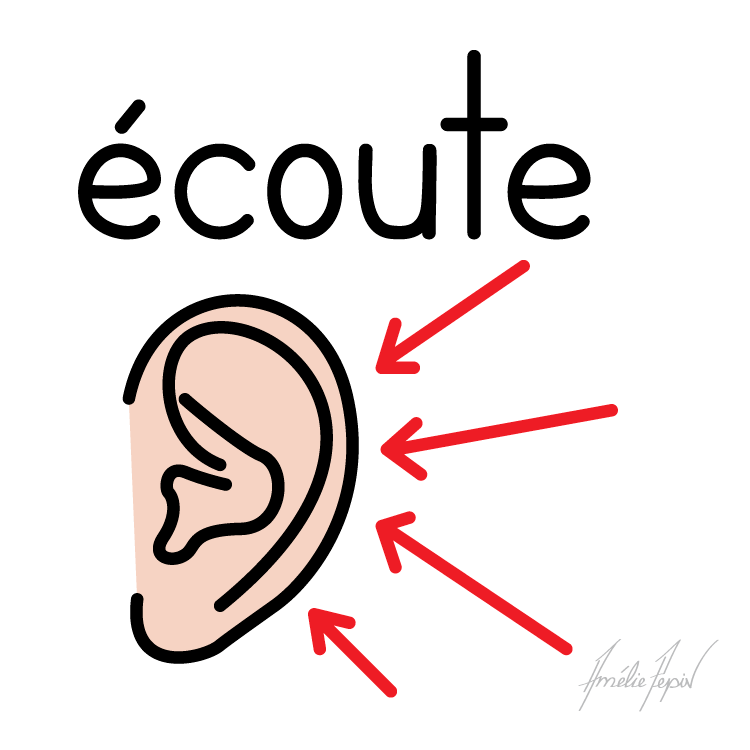
\ Exercice n° 4 : Associer le pronom au verbe

Relie le pronom et le verbe.

|  |  |
| --- | --- |
| J’ | | | as |
| Vous | | | avez |
| Elle | | | a |
| Tu | | | ai |
| Ils | | | avons |
| Nous | | | ont |

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute et répond aux **questions** de la **maitresse**.

Quel était le métier du père de Cléo ?



Comment s’appelle la taverne où travaille Cléo ?



Qui les hommes veulent-ils tuer ?



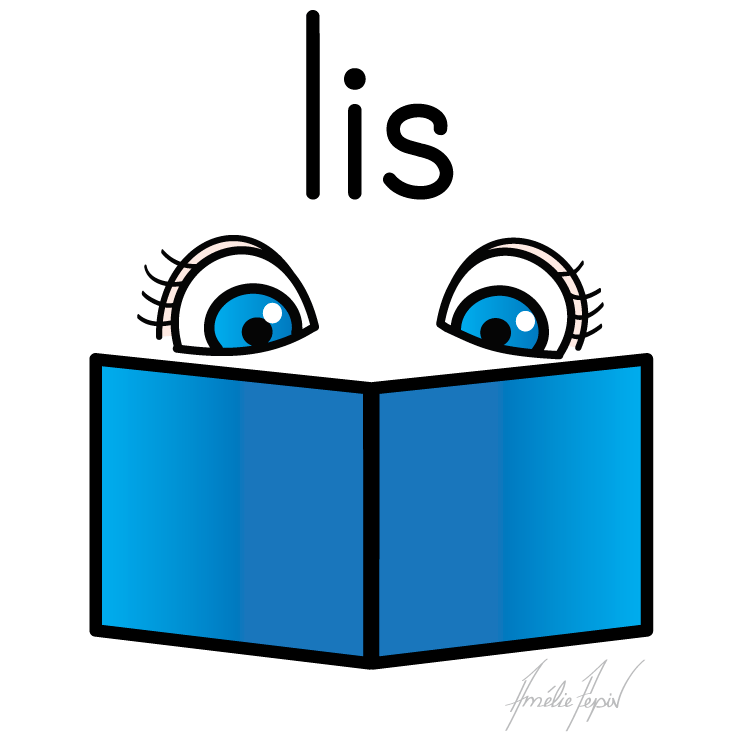
✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s’amusant

Fais un **jeu** de vocabulaire ou de grammaire.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraine-toi à lire ces phrases (**5 fois**).

- Moi, mon père, il est tailleur de pierres, annonce Iméni. Et celui d’Antinoüs, il est marchand d’olives.

- Pour avoir de quoi survivre, ma mère m’a vendue au propriétaire de la taverne L’œil d’Horus. Je sers les clients.

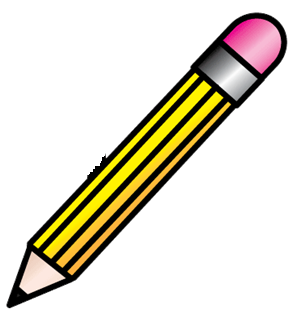
- C’est triste, dit le jeune Egyptien.

- Qu’est-ce qui est triste ? jette-t-elle avec colère. Je n’ai pas besoin de votre pitié ! Elle plonge dans le Nil et se met à rejoindre la digue.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le présent des verbes « être » et « avoir » : jour 3

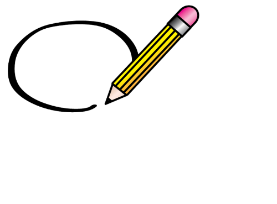
\ Exercice n° 1 : Pour connaitre les verbes « être » et « avoir »

Recopie Recopiele verbe « être » et le verbe « avoir »

|  |  |
| --- | --- |
| Avoir | Etre |
| Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

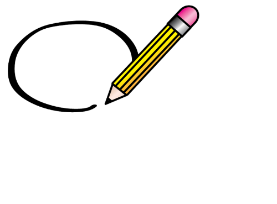
✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 2 : Pour conjuguer le verbe être

Entoure la bonne forme du verbe.

1. Cet enfant est/es/êtes en CE1
2. Je est/suis/ai en classe.
3. Nous êtes/avons/sommes des enfants.
4. Vous êtes/avez/ont le meilleur en natation.
5. Tu est/es/ai mon ami.
6. Elles son/sommes/sont près de moi.

\ Exercice n° 3 : Pour conjuguer le verbe avoir

Entoure la bonne forme du verbe.

1. Vous avait/avez/êtes une histoire sur l’Egypte.
2. Nous sommes/avez/avons des pyramides.
3. J’ ai/as/a 7 ans.
4. Il ai/as/a un hippopotame.
5. Ils sont/on/ont des billets pour leur voyage.
6. Tu as/a/avait une bonne note.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

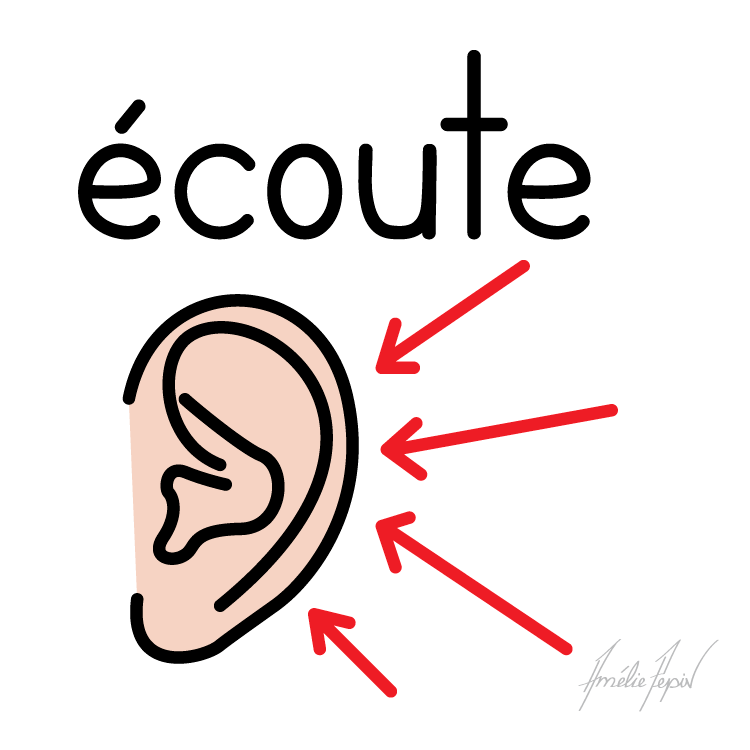
\ Exercice n° 4 : Conjuguer les verbes « être » et « avoir »

Ecris le verbe.

1. Je (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en train de lire une histoire.
2. Ils (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la classe.
3. Tu (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une jolie pyramide.
4. Vous (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des hippopotames.
5. Nous (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en train d’apprendre des choses sur l’Egypte.
6. Elle (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un livre sur les pharaons.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute et répond aux **questions** de la **maitresse**.

Qu’est-ce que le Nil ?



Qu’est-ce qu’une taverne ?



Combien d’hommes veulent tuer Cléopâtre ?



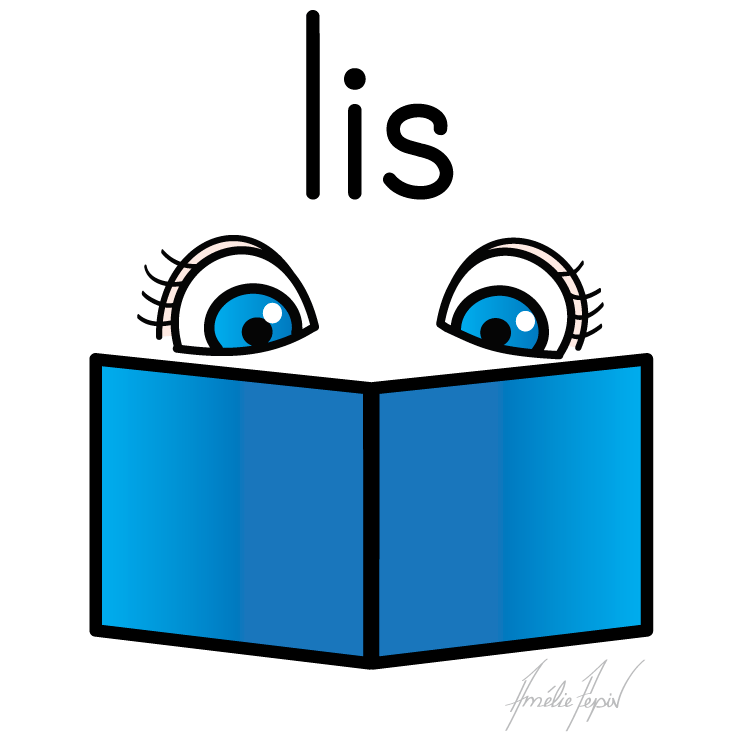
✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s’amusant

Fais un **jeu** de vocabulaire ou de grammaire.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

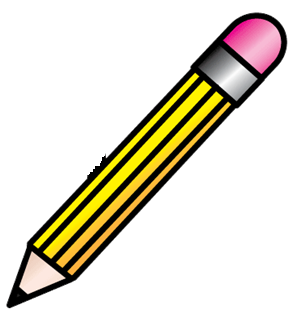
Entraine-toi à lire ces phrases (**5 fois**).

Cléo court, elle est en retard. Elle quitte la zone des entrepôts et se dirige vers le grand temple de Ptah, le dieu protecteur de Memphis. La fillette traverse maintenant les ruelles étroites.

Cléo approche. La taverne est située face au temple. Soudain, la foule se fend en deux. Un char déboule, conduit par un officier. Ensuite, le char s’arrête devant la taverne. La fillette pousse enfin la porte de l’œil d’Horus.

Le présent des verbes « être » et « avoir » : jour 4

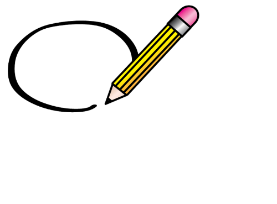
\ Exercice n° 1 : Pour connaitre les verbes « être » et « avoir »

Recopie Recopiele verbe « être » et le verbe « avoir »

|  |  |
| --- | --- |
| Etre | Avoir |
| Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 2 : Pour conjuguer les verbes « être » et « avoir »

Entoure la bonne forme du verbe.

1. J’ai/es/est une bonne nouvelle !
2. Tu est/as/es assis à ta place.
3. Elle as/ai/a une drôle d’idée.
4. Nous avons/sommes/sont en retard.
5. Vous ai/êtes/avez sur le point de partir.
6. Les garçons son/ont/sont déjà là.

\ Exercice n° 3 : Conjuguer les verbes « être » et « avoir »

Ecris le verbe.

1. J’ (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de temps, maintenant.
2. Les filles (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ derrière le rideau.
3. Tu (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une barque en bois.
4. Moi et ma sœur, nous (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la taverne.
5. Les enfants (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du mal à courir après Cléo.
6. Vous (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec Iméni et Antinous.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 4 : Conjuguer les verbes « être » et « avoir »

Ecris le verbe.

1. Elle (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un documentaire sur l’Egypte.
2. Il (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déjà très instruit.
3. Toi et ton frère, vous (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les cheveux bruns.
4. Vous (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ près d’un sarcophage.
5. Nous (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ appris des choses.
6. Je (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un enfant.

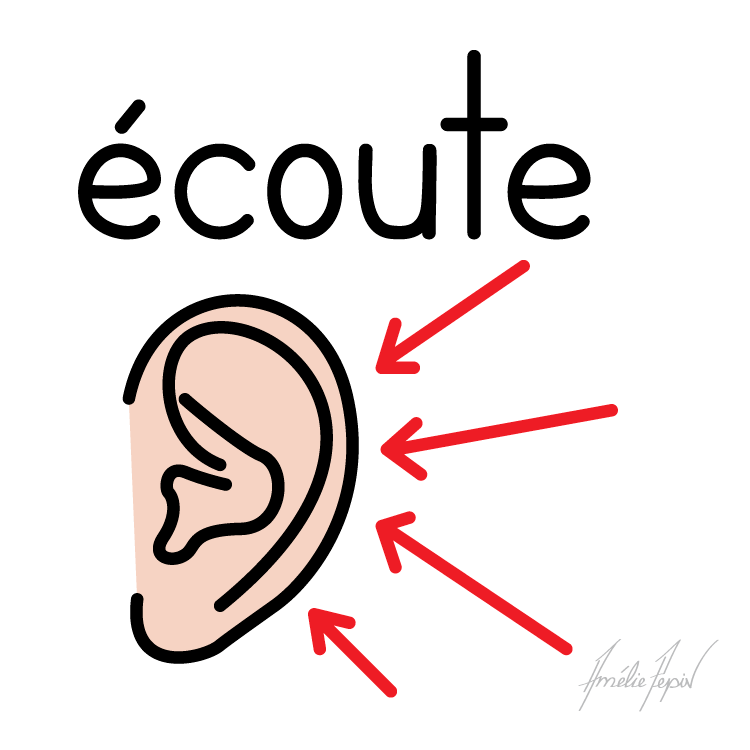
✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s’amusant

Fais un **jeu** de vocabulaire ou de grammaire.

✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute et répond aux **questions** de la **maitresse**.

Quel est le métier du père d’Iméni ?



Quelle est la couleur de la pièce où sont les hommes ?

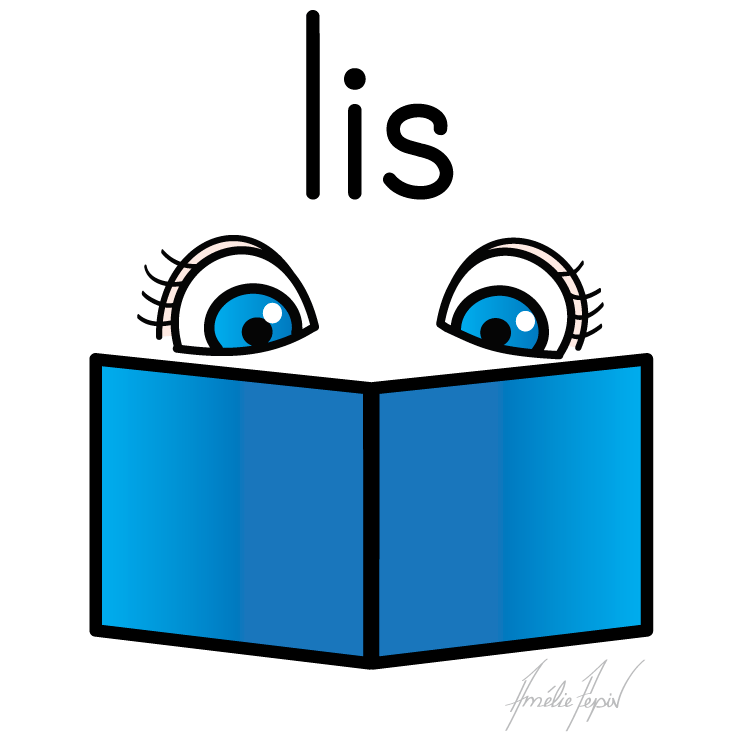


Quel est le métier du père d’Antinous ?



✂-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraine-toi à lire ces phrases (**5 fois**).

- Va prendre la commande de l’officier qui vient d’arriver ! lance le patron. Il est dans la pièce blanche avec ses trois compagnons.

L’entrée de la pièce blanche est camouflée par une tenture. C’est là que se retirent ceux qui ont à discuter d’affaires plus ou moins secrètes. Cléo obéit, mais au moment d’écarter le rideau, elle entend :

- Alors nous sommes d’accord : il faut tuer Cléopâtre !