

Palier 2 compétence 1 :

- D4. Prendre part à un dialogue: prendre la parole dnt les autres, écouter autrui, formuler et justifier un pt de vue
- D4. Dégager le thème d'un texte
- L6. Inférer des informations nouvelles (implicites)
- E4. Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes

Seance n° 1-2

Objectif : Comprendre le texte

Déroulement

2x50 min

1. **Lecture magistrale** du texte en 3 parties. Puis poser les questions à chaque arrêt : De quoi ça parle ? Quels sentiments sont exprimés ? Réponses orales et discutées par la classe. (racisme)
2. Distribution du texte : relecture individuelle.
3. **Phase d'oral collectif** (copier sur feuille si nécessaire.)
 - a. Le narrateur est-il une fille ou un garçon ? Quel indice vous permet de répondre ?
 - b. Qui sont les autres personnages ? (ils / elle)
 - c. Repère les passages parlés. Comment devraient-ils être signifiés ? (Faire ajouter les guillemets)
 - d. Relève les phrases qui montrent ce que ressent le narrateur et trouve le sentiment qui correspond.
 - e. Que sait-on sur les autres ? (bêtes, petits, lâches, hautains, forts car nombreux)
 - f. Que sait-on sur la fille ? (maternelle, grande, tolérante, curieuse)
 - g. Comment les autres insultent le narrateur ?
 - h. A votre avis, est-ce qu'il sent vraiment mauvais ?
 - i. Que veut dire gor ? A quoi peut servir ce mot ? Trouve un équivalent. (race/espece)
 - j. Que sait-on sur le narrateur ? (age, parents, pourquoi est-il là, d'où vient-il ?) (ne pas faire d'hypothèses mais chercher les faits)
 - k. Pourquoi a-t-il envie de pleurer à la fin ?
 - l. Quelles sont les intentions de la petite fille ?
4. **Phase d'écriture individuelle** : répondre en 15 lignes environ. Sujet au choix
 - a. Imagine l'histoire du narrateur (son origine, pourquoi est-il là, sa famille, son départ, son arrivée...)
 - b. Et toi, as-tu un jour ressenti cet isolement face à un groupe. Raconte.