

Jeudi 9 avril

Grande section

En route vers Pâques...

Voici le programme prévu pour cette journée :



Langage oral

Rituels : oraliser le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**.

Aujourd'hui, **jeudi 9 avril**, nous fêtons les « Gauthier ». C'est le jour de la planète **Jupiter**.



Jupiter est une planète gazeuse, la plus grosse et la plus rapide du système solaire. Votre enfant est capable de vous en parler. Vous pouvez en montrer l'image, [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).

Sur l'image où l'on peut voir le système solaire. Peux-tu repérer Jupiter ? Reconnais-tu d'autres planètes ? [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).

Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).

Mot du jour : l' **hirondelle**. Qui est-elle ?

L' **hirondelle** est un **petit oiseau migrateur**. L'hirondelle part vers l'Afrique en hiver à la recherche de nourriture et revient en Europe au printemps. C'est pour cela qu'elle est un symbole de l'arrivée du printemps. L'hirondelle a une **queue fourchue**, on peut donc facilement la reconnaître. En France, comme dans d'autres pays, l'hirondelle est un oiseau protégé. Il est interdit de détruire son nid. L'hirondelle préfère vivre là où il ne fait pas trop froid. On la trouve un peu partout dans le monde sauf au pôle sud. Quand elle revient au printemps, elle retrouve son nid là où elle l'avait laissé, incroyable, tu ne trouves pas ?



Il est possible d'écouter son chant.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Poésie : "**La poule de Pâques** " de Jean Clauzy. Lire une fois la poésie. Votre enfant peut essayer désormais de dire seul la poésie. Il peut encore avoir quelques hésitations mais je pense qu'il commence à bien la connaître... Possibilité de refaire le petit jeu poétique dont le but est de trouver les mots qui composent le vers. Cf. mardi 7/04.



[Cf poésie page de présentation du blog lundi 6 avril à télécharger : La poule de Pâques](#)

Lecture :

Possibilité de réécouter l'histoire de « **La petite poule rousse** »

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Phonologie : activités autour du **son [u]** « **ou** » : le **[u]** de **poule** dans cette histoire.

S'entraîner de nouveau à trouver auditivement des mots dans lesquels on entend [u]
« **ou** »

Petite astuce : on doit entendre à chaque fois **le loup qui hurle...**

clou – poussin – poule – rousse, etc.

Il est tout à fait possible de reprendre le petit exercice en ligne. **Jeu n°1**

Rappel : Important : avant tout, faire un petit travail sur le lexique, l'enfant nomme chaque élément représenté.



cf téléchargement page de présentation de la journée, blog **Cf. mardi 7/04**

Si votre enfant identifie rapidement et correctement le phonème, il est possible de faire l'activité sur fiche. Sinon, elle sera effectuée ultérieurement.

[Cf page de présentation du blog](#)

Si le travail écrit proposé le mardi 7 avril a été effectué, il est possible de faire la fiche du « **Loup gourmand** ».

Pour cette activité, il est également très important que votre enfant nomme chaque élément afin d'éviter d'éventuelles erreurs. Ex : « clou » et non « pointe », « roue » et non « pneu ».

[Cf page de présentation du blog](#)

Se préparer à apprendre à lire :

Identifier le graphème « **ou** »

Pour ce jour, il est tout à fait possible de reprendre le petit exercice en ligne. Votre enfant sera aujourd'hui plus à l'aise. **Jeu n°3 facultatif**

Rappel : Pour ce jeu, votre enfant aura peut-être besoin de votre aide pour repérer le graphème en écriture cursive car ce n'est pas évident d'autant plus quand il y a une majuscule. N'hésitez pas à l'encourager !

cf téléchargement page de présentation de la journée, blog **Cf. mardi 7/04**

Se préparer à apprendre à écrire :

activité 1 : le panier de Pâques

Objectif : se préparer à écrire le nombre 3 en écriture chiffrée.

Si votre enfant a du mal à travailler de haut en bas, il(elle) est autorisé(e) à tourner sa feuille et peut alors faire des ponts. L'objectif ne sera pas atteint mais il aura fait un travail d'écriture tout aussi intéressant.

Il est possible de colorier les oeufs (crayons de couleur) et d'ajouter quelques signes de graphisme sur chaque oeuf (crayons-feutres)

[Cf page de présentation du blog](#)

activité 2 : s'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive (sur l'ardoise si vous en avez une à la maison, sur un papier de brouillon...)

Mathématiques :

Numération : activités sur les nombres de 1 à 10

Alors, tu as aimé le jeu « **Calculs en forêt** » ? tu peux refaire une partie aujourd'hui si tu veux. Objectif : constituer des collections de 1 à 10 éléments. **Niveau 1**

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog mardi 7/04](#)

Questionner le temps : la chronologie d'une histoire « **A la recherche des oeufs de Pâques** ».

Objectif : ordonner des images séquentielles

Un temps de langage oral est indispensable avant la réalisation de l'activité. Il est important que l'enfant décrive chaque image. Lui demander ensuite de placer les images dans l'ordre sans les coller. S'il fait des erreurs, lui indiquer les images qui sont correctement placées et l'inviter à se corriger seul d'abord puis avec votre aide si nécessaire avant de coller.

[Cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Activités facultatives :

Education musicale :

Chant : Je vous propose de faire écouter à votre enfant une petite chanson populaire liée au mot du jour « L'hirondelle ». C'est une chanson toute simple qu'il aura plaisir à chanter et qu'il apprendra très vite.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Ecoute musicale : je vous propose de la musique pour que votre enfant puisse se détendre, se reposer et pourquoi pas vous qui le méritez amplement ?

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Pause caté : La Semaine Sainte. Votre enfant a la possibilité de regarder un petit dessin animé lui expliquant en quoi consiste cette semaine.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog lundi 6 avril](#)

Education artistique : il est possible de réaliser une **carte de Pâques**. Vous pourrez la prendre en photo et me la transmettre. Toutes les cartes visuelles réunies seront ensuite transmises aux résidents de l'EHPAD de Guémené pour lesquels la solitude commence à peser. Quoi de plus beau qu'un message, un sourire, un dessin d'enfant ?

Tous les enfants de l'école participent à ce projet.

EPS : « **Bouger à la maison** » Je vous fais parvenir un dossier UGSEL proposant des activités sportives, des jeux, pouvant être réalisés à la maison, en famille, durant ce temps de confinement. Certains sont, bien entendu, à adapter suivant le lieu et l'espace. Si le soleil est de la partie, n'hésitez donc pas à bouger entre deux chocolats de Pâques !! J'en prends aussi note pour moi...

[cf téléchargement page de présentation de la journée blog.](#)

Après l'effort, le réconfort... Il est possible d'écouter l'histoire de la petite poule rousse. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)