

Anglais :

Lesson 4 : "Days of the week"

Objectifs : nommer les jours de la semaine.

Vocabulaire : Monday, tuesday, wednesday, thursday, friday, saturday, sunday, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, pink, red, blue, yellow, green, black, orange, white, purple.

Formulations attendues : What's the day today ? Today is...

Matériel : cahier d'anglais, cd pistes 18, 19, 20, 21 , fiche élève pour trace écrite.

ANGLAIS : Séance 1 : Days of the week (1)

. **Démarrage :** Ecrire les chiffres de 1 à 7 au tableau. Démarrer la présentation en disant "Number one is Monday." Placer l'étiquette Monday sous le chiffre 1. Continuer avec les autres jours : "Number 2 is Tuesday ; Wednesday is number 3 ; Number 4 is Thursday ; Number 5 is Friday ; Number 6 is Saturday ; Number 7 is Sunday". Lorsque tous les jours ont été présentés, les reprendre les jours un par un en insistant sur la prononciation.

. **Ecoute piste 18 :** écoute pour percevoir la bonne prononciation. Prendre un temps d'observation sur la construction des jours : faire repérer "day" qui veut dire jour.

. **Activity book p.10** (fiche days of week) : prendre les crayons de couleur et le crayon de bois. On voit les noms des jours de la semaine dans un arc-en-ciel, avec une case pour écrire le chiffre correspond à chaque jour. + **écoute piste 19** : compléter les nombres et colorier les jours de la bonne couleur :

1 : monday (green) ; 2 : tuesday (yellow) ; 3 : wednesday (red) ; 4 : thursday (blue) ; 5 : friday (pink) ; 6 : saturday (orange) ; 7 : sunday (white).

ANGLAIS : Séance 1 : Days of the week (2)

. **Jeu du "checking" :** dire aux élèves "Close your eyes", intervertir 2 jours qui sont affichés au tableau et dire "open your eyes". Les élèves doivent trouver le transfert qui a été effectué. Demander leur "Is it right ?" "is it wrong ?". Interroger-les en précisant "Which numbers ?" Ils doivent répondre "Number 3 ou Number 5" Un élève va au tableau pour corriger et remettre les jours intervertis à leur place. Recommencer le jeu à plusieurs reprises.

. **Activity book p.10** (fiche days of week) : Les élèves découvrent la liste des jours de la semaine et en face la maison et l'école. Expliquer qu'il va falloir relier chaque jour à la bonne image.

. **Ecoute piste 20** : cette piste permet d'introduire la structure "School day" et aider à relier les jours.

. **Fin de séance :** écoute piste 21 : "Sally go round"

monday

tuesday

wednesday

thursday

friday

saturday

sunday