

L'Echo de la Classe

avril 2012

L'école de la Providence , ce sont encore les enfants qui en parlent le mieux!



Moi , j'y suis bien ! C'est une école tranquille , on s'insulte rarement . On n'a pas peur d'aller en récré parce qu'on peut y jouer en toute sécurité . Il y a bien quelques bagarres mais tout de suite les enseignants interviennent .



Dans cette école , c'est le respect qui compte avant tout ! Les grands n'embêtent pas les petits , les enfants respectent les adultes . Dans notre école on ne fait pas de différences entre les gens . Dans cette école : on y vit bien !

Héloïse , Stanislas , Clémence , Etienne , Guénolé , Nathan , Margot , Mattéo , Théo , Sarah , Grégoire , Inès , Matéo , Jade , Enzo , Nicolas , Justine , Vincent , Renaud , Julien , Louis , Calypso , Coralie , David

La journée du livre



La journée du livre a débuté le lundi 19 mars à 8h30. Les enfants ont laissé leur cartable chez eux. Chaque classe dispose de différents thèmes de lecture: bandes dessinées , histoires , contes, magazines ... Chaque groupe , composé d'élèves de différentes classes , est allé sous le préau. Des mamans nous accompagnaient. Nous sommes allés dans les classes. Nous y sommes accueillis par les enseignants . Ils nous laissent feuilleter les livres pendant 30 minutes . Nous pouvons aider les plus petits à lire et leur raconter des histoires . Aux dernières minutes, nous reposons les livres que nous avons pris . Nous changeons de classe toutes les trente minutes . A la fin de la journée , on peut acheter les livres qui nous ont plu .



Nicolas et Renaud

Le Cirque



On est parti le vendredi 13 janvier avec le car. Et on a fait le reste du chemin à pied . Et on a regardé le spectacle qui nous a beaucoup plu. On a vu des trapéziste, des chevaux, des clowns et un orchestre, et aussi des danseuses . Et il y avait un singe qui faisait du vélo et il jonglait avec le monsieur. Des chiens montaient sur des ânes. Il y avait des chiens de neige qui montaient sur des huskys . Et à la fin tous les artistes sont venus saluer. On est reparti à la fin de la matinée.

Julien et Théo

Emploi du temps classe de CM1 CM2 : Le jeudi

8h30 : Nous nous mettons en rang, le professeur d' Espagnol nous attend dans la classe. Nous commençons à écrire notre leçon tout en l' écoutant.

10h00 : Le professeur s'en va. Un « Hasta el jueve » résonne dans la classe, nous lisons les articles de « Mon Quotidien ». Ensuite, nous corrigeons la dictée.



10h20: C'est la récréation, ou tout le monde s' amuse !

11h00: En ce moment, nous travaillons les multiplications décimales, c'est un peu compliqué, mais quand on a compris, ça va tout seul !

11h00: Sortie des classes, il y en a qui mange à la cantine, d'autres qui rentrent chez eux.

13 h 30 : On se met sous le préau et on attend que la sonnerie retentisse .

14 h 00: On fait du « Coin lecture » et on va sur le programme Elsa (un programme sur internet)

14h 30: Eveil : nous travaillons sur l'Histoire , au Moyen Age.

15h 10: C'est de nouveau la récré .

16h 00: On a appris l'heure en Anglais, nous avons appris aussi à rédiger un E-Mail et sur le livre d'Anglais, nous avons découvert beaucoup de choses.

Justine et Mattéo

Le Coin Lecture



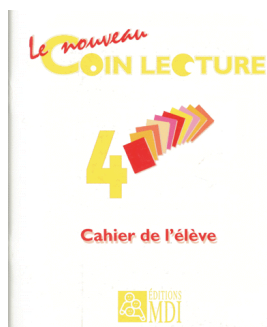
Au tout début ,on fait une fiche pour savoir à quelle couleur on va commencer. On lit un texte et après on répond à des questions.

Pour passer d'une couleur à l'autre, il faut

avoir 3 fiches à plus de 80%. On fait le Coin Lecture tous les mardis. Dans une couleur, il y a 8 fiches. A la

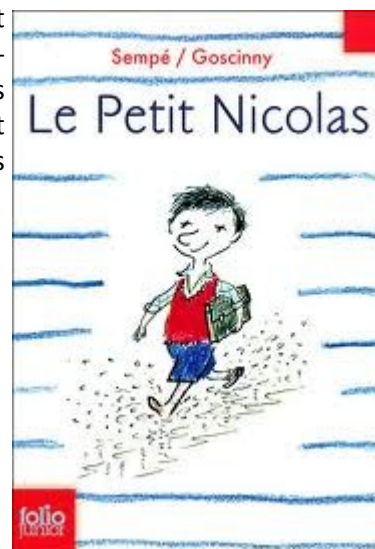
fin de l'année, on essaie de faire toutes les fiches. Les couleurs sont de plus en plus difficiles . Au début, on a un exemple pour savoir comment ça marche. On corrige avec une fiche réponse.

Nathan et Grégoire



Le Petit Nicolas

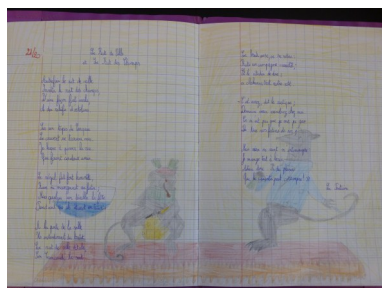
Le Petit Nicolas est un livre écrit par Goscinny et illustré par Sempé ,on le lit tous les jeudis . Nous lisons un chapitre et nous répondons à un questionnaire sur chaque chapitre que nous venons de lire . Chaque petite histoire raconte une journée de Nicolas . Il y a une chute à la fin de chaque chapitre ,elle est drôle parce qu'on ne s'y attend pas du tout . C'est un livre humoristique dont les personnages sont tous différents les uns des autres.



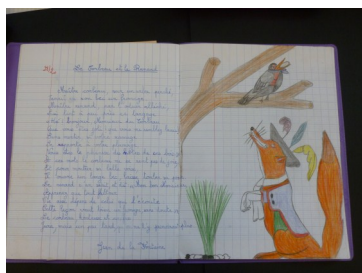
Mattéo et Calypso

La poésie

Nous avons deux semaines pour apprendre notre poésie, mais maintenant nous en avons trois parce que nous devons apprendre en même tant le texte de théâtre. Nous récitons notre poésie, pendant que les autres, ceux qui le veulent, prennent leur ardoise pour marquer la note précise du camarade qui récite sa poésie. Quand nous avons fini de réciter, le professeur nous met la note et nous pouvons avoir



un point de plus si le dessin est joli et bien fait. Après avoir choisi notre nouvelle poésie nous allons à l'ordinateur.



Sarah et Inès

L'étude dirigée

Celle qui s'occupe de l'étude dirigée le vendredi soir s'appelle Julie. Elle vient après la récréation de l'après-midi, de 15 h 30 à 16 h 30, lorsque nous n'avons pas



eu de catéchèse ou de célébration dans la semaine. Pendant l'étude dirigée, nous faisons en priorité, la préparation de dictée à part ceux qui n'en n'ont pas à faire. Pendant ce temps ils font leurs autres devoirs pour le lundi suivant ce qui évite de les faire pendant le week-end. Si nous n'arrivons pas à faire notre préparation de dictée ou bien nos devoirs Julie est là pour nous aider. Quand nous n'avons pas de livre à lire, Julie nous appelle un par un pour que nous allions chercher un livre pour lire.

Clémence et Héloïse

Sécurité routière



Nous sommes partis à 13h30 le vendredi 13 avril. Nous sommes entrés et assis dans le bus, le chauffeur nous a expliqué les règles à suivre puis nous avons roulé pendant 20 minutes. Nous sommes arrivés et nous nous sommes rangés. Nous sommes entrés dans le bâtiment et deux CRS nous ont donné le



programme pour l'après-midi et nous ont distribué un maillot avec un numéro. Nous sommes allés dans une pièce où ils nous ont donné une fiche pour qu'ils connaissent ce que nous savons sur la sécurité routière. Ils nous ont répartis de



1 à 12 et de 13 à 23. Un groupe est allé sur la piste pendant que l'autre regardait une vidéo et une fois que la vidéo était finie, on a regardé les autres faire du vélo. On devait lever le doigt quand quelqu'un faisait une faute puis on a inversé les groupes. Après, ils nous ont donné nos résultats et on s'est dirigé vers le car où on nous a appris comment évacuer le car. Nous sommes rentrés avec le bus et le maître nous a remis le petit carnet et nous sommes repartis vers l'école.

David et Stanislas

L'escalade

Nous faisons de l'escalade une semaine sur deux . Nous allons à l'escalade en bus . Ensuite on fait les échauffements après nous faisons l'escalade. Chaque mardi on fait des choses différentes comme monter avec les cordes , faire le jeu du foulard ou faire le parcours aventure . Et il y a deux équipes .Et ça se passe dans une salle .

Le sommeil

Un vendredi de janvier une étudiante sage-femme est venue nous parler du sommeil . Elle nous a demandé de calculer sur notre ardoise les heures de sommeil pour chacun . Normalement nous devons avoir dormi entre 9h30 et 10h. Ensuite elle a accroché un tableau qui représentait ce que l'on ne devait pas faire comme: les douches trop chaudes, un environnement trop chaud ,les boisson sucrées et excitantes, les repas trop copieux, les jeux vidéos ,l'ordinateur et la télé, les disputes et les discussions qui fâchent.

Pendant que l'on dort :

- On récupère physiquement et psychologiquement.

-On grandit grâce à l'hormone de croissance.

-On met en mémoire ce qu'on a appris dans la journée.

-On renforce nos défenses immunitaires.

-Nos cellules se réparent.

Etienne et Guénolé

Les mots invariables

Tous les lundis M. Pellizzoni nous a dicté dix mots que l'on écrit dans le cahier du jour .Il faut trois fois de suite zéro faute pour être dispensé de mots invariables . Nous avons eu une évaluation mais pour ceux qui n'étaient pas dispensés , ils devaient avoir moins de 5 fautes pour être dispensés des mots

invariables .Pour corriger, c'est la même chose que pour les mots invariables sur le cahier du jour.

Enzo et Vincent

L'œuf magique

Pour Pâques nous avons fait un œuf en papier. Nous l'avons découpé en morceaux et cela a fait des formes géométriques. Nous avons assemblé les formes à l'aide d'un modèle. On pouvait créer douze oiseaux.

Nous en avons envoyé un à nos correspondants et nous en avons fait pour nos parents qui ont eu du mal mais ils ont réussi.

Louis et Jade

A large indoor climbing gym with multiple climbing walls, a central staircase, and safety ropes. Several people are visible climbing and standing on the platforms.

L'escalade

Nous faisons de l'escalade une semaine sur deux . Nous allons à l'escalade en bus . Ensuite on fait les échauffements après nous faisons l'escalade. Chaque mardi on fait des choses différentes comme monter avec les cordes , faire le jeu du foulard ou faire le parcours aventure . Et il y a deux équipes .Et ça se passe dans une salle .

Le sommeil

Un vendredi de janvier une étudiante sage-femme est venue nous parler du sommeil . Elle nous a demandé de calculer sur notre ardoise les heures de sommeil pour chacun . Normalement nous devons avoir dormi entre 9h30 et 10h. Ensuite elle a accroché un tableau qui représentait ce que l'on ne devait pas faire comme: les douches trop chaudes, un environnement trop chaud ,les boisson sucrées et excitantes, les repas trop copieux, les jeux vidéos ,l'ordinateur et la télé, les disputes et les discussions qui fâchent.

Pendant que l'on dort :

- On récupère physiquement et psychologiquement.

-On grandit grâce à l'hormone de croissance.

-On met en mémoire ce qu'on a appris dans la journée.

-On renforce nos défenses immunitaires.

-Nos cellules se réparent.

Etienne et Guénolé

Les mots invariables

Tous les lundis M. Pellizzoni nous a dicté dix mots que l'on écrit dans le cahier du jour .Il faut trois fois de suite zéro faute pour être dispensé de mots invariables . Nous avons eu une évaluation mais pour ceux qui n'étaient pas dispensés , ils devaient avoir moins de 5 fautes pour être dispensés des mots

invariables .Pour corriger, c'est la même chose que pour les mots invariables sur le cahier du jour.

Enzo et Vincent

L'œuf magique

Pour Pâques nous avons fait un œuf en papier. Nous l'avons découpé en morceaux et cela a fait des formes géométriques. Nous avons assemblé les formes à l'aide d'un modèle. On pouvait créer douze oiseaux.

Nous en avons envoyé un à nos correspondants et nous en avons fait pour nos parents qui ont eu du mal mais ils ont réussi.

Louis et Jade

A cartoon illustration of a young boy with a sad expression. He is wearing a red beanie with a pom-pom, an orange button-up coat, blue pants, and brown shoes. He is carrying a yellow satchel over his shoulder and holding a small yellow object in his right hand. The background is a plain, light beige color.

Pendant que l'on dort :

CONSEILS POUR BIEN DORMIR !

Le soir, avant d'aller me coucher, j'évite :

- les douches trop chaudes
- un environnement trop chaud
- les boissons sucrées et les excitants
- les repas trop copieux
- les jeux vidéo, l'ordinateur et la télé
- les disputes et les discussions

-Nos cellules se réparent.

[illegible]

Enzo et Vincent

A 4x4 grid of 16 stylized black birds, each facing a different direction. The birds are arranged in four rows and four columns. The directions of the birds are as follows:

Row	Col 1	Col 2	Col 3	Col 4
1	Up	Up-Left	Up-Right	Down-Left
2	Down-Left	Up	Up-Right	Down-Right
3	Up	Up-Left	Down-Left	Up-Right
4	Down-Left	Up-Left	Up-Right	Down-Right

Louis et Jade