

## Consignes pour une randonnée réussie (1)

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Ainsi, tu verras mieux les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimera pas la flore et tu ne dérangeras pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu ramporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

**Consignes pour une randonnée réussie (1)**

Tu **Je** porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Ainsi, tu verras mieux les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimeras pas la flore et tu ne dérangeras pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu remporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

**Texte 25 transposé : Consignes pour une randonnée réussie**

Je porterai des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

Je marcherai toujours face à la circulation. Je verrai mieux ainsi les voitures qui viendront vers moi.

Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune.

Je serai vigilant(e) avec les feux que j'allumerai. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je tiendrai mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je ramènerai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

S3

Jour 1 *Je m'exerce seul*

- Transpose au futur :

*J'arrive en classe de découverte. Je suis contente. Le matin je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang. Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir.*

- Transpose au futur avec "je". Réécris l'ensemble du texte.

*Chaque matin, je fais le tour de l'enclos. J'inspecte les clôtures. J'observe la meute : je compte les loups et je vérifie s'ils vont bien. J'entre le moins possible dans l'enclos car je veux laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et je ne vais jamais près de la tanière.*

*Tous les deux jours, je nourris les loups. Je prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et je la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.*

*Je suis prudente. Peu à peu, j'habitue les loups à ma présence. Je leur dis : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher ma main et reconnaître mes gestes.*

- Dans les phrases, entoure en bleu le sujet, en rouge le prédicat. Dans le groupe verbal prédicat, colorie en orange le complément du verbe

*Les écoliers font leurs devoirs.*

*Le jardinier retourne la terre.*

*Les élèves saluent les professeurs.*

*Plusieurs personnes montent dans le taxi.*

*Elle écrit à ses parents.*

- Dans les phrases, entoure en bleu le sujet, en rouge le prédicat et souligne en vert le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal prédicat, souligne en rouge le verbe, puis colorie en orange le complément du verbe.

*Dans le pré, la vache allaite son petit. – Au cirque, les spectateurs admirent les acrobates. – Pour la nouvelle année, vous expédiez une carte. – Cet arbre donne des fruits délicieux. – J'ai rapporté ton livre. – Tes enfants respectent la nature. – Le renard attrape une poule. – Elle distribue le courrier. – Vous pliez des serviettes. Demain, vous parlerez de votre promenade.*

- Récris la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom « le », « la » ou « les ».

*Nous prenons les livres sur l'étagère – Avant de partir, Enzo range sa chambre. – Le touriste regarde les maisons anciennes. – Vous soulevez la pierre. - L'enfant attrape les coccinelles entre ses doigts– Les tigres attrapent les gazelles. – Le jardinier tond le gazon. Il lit le texte. Tu bois ton sirop contre la toux.*

- Complète chaque complément du verbe. Puis récris la phrase en le remplaçant par « le », « la », « les » ou « l' ».

*Caroline invite sa.....*

*Je rencontre le.....*

*Tu aperçois le.....*

*Les élèves imaginent la.....*

- Recopie les phrases qui contiennent un complément du verbe et colorie-le en orange :

*Les nuages deviennent noirs. – Tous les jours, je descends ces escaliers. – La voiture est neuve. – Sur les genoux de sa mère, le bébé boit son biberon. – En guise d'adieu, des enfants agitent leurs bras. - Sur l'océan, des vagues engloutissent la barque. – Les musiciens saluent le public. – Autrefois, les rues étaient sombres.*

*Marc ressemble à Matthieu son jumeau.*

- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge et souligne en vert le complément de phrase s'il y en a un. (Attention ce complément de phrase peut être en fin de phrase.) Dans chaque groupe verbal prédicat, souligne le verbe en rouge et colorie en orange les compléments du verbe.
- Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.

*L'enfant lit son livre dans le lit.*

*Vous allumez la lampe pour lire.*

*Vos grimaces effraient le jeune enfant.*

*Bientôt, les élèves prendront leur livre de lecture.*

*Elles observent les étoiles avec une lunette.*

*Dans son magasin, le commerçant vérifie les dates de fraîcheur.*

- Complète les phrases avec un complément du verbe.

*Je dessine ..... et je les peins de toutes les couleurs.*

*Martha épluche ..... et elle la mange.*

*Il prend .... et il le pose sur la table.*

*Nous voyons ..... et nous l'appelons.*

*Vous sortez ..... du sac et vous les rangez.*

- Souligne les verbes et entoure les compléments du verbe.

*Tes amis habitent à Rome.*

*Les hirondelles partent en Afrique.*

*Vous êtes allées en montagne.*

*Tous les jeudis, les élèves partent au stade.*

*Cette année encore, je retourne à Londres.*

- Dans les groupes nominaux suivants, remplaçons l'adjectif par un autre :

*des vêtements clairs - des bandes réfléchissantes - les chemins balisés*

- Remplaçons le complément du nom par un autre :

*des bandes réfléchissantes sur mes pantalons - le bord d'une route*

- Ajoutons un adjectif ou un complément du nom :

*la circulation – le silence – les champs – la faune – la flore*

- Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal :

*une randonnée - le chien - la région - les animaux - la nuit - une découverte*

- Remplace les compléments du nom soulignés par d'autres :

*l'épi de blé - l'arrivée du bateau - la porte du salon - du jus de fruits - une maison à louer - un professeur de sport*

- À l'aide du dictionnaire, cherche des mots de la famille de *randonnée*
- Trouve les noms féminins formés à partir d'un verbe en –er et du suffixe –ée qui indique « le fait de » :

*arriver, traverser, plonger, entrer, veiller, monter, envoler, pousser, tomber, avancer, crier*

Écris au futur à la 2<sup>ème</sup> personne quatre ou cinq consignes qui pourraient être données pour une visite réussie dans un musée ou un autre lieu.

Relis ton texte en vérifiant :

- La ponctuation
- La conjugaison des verbes au futur.