

Français : écriture

Production d'écrit : mon journal de bord qui raconte mon confinement.

Écriture : copie sans erreur ce texte

De 1939 à 1945 a eu lieu la seconde guerre mondiale. L'Allemagne et le Japon se sont battus contre la France, la Grande-Bretagne, la Russie, et les États-Unis qui s'étaient alliés.

Cette guerre a causé la mort de plus de 50 millions de personnes dans le monde entier, des soldats bien sûr, mais surtout des civils*. Le régime nazi d'Hitler a ainsi essayé de tuer tous les juifs, les tziganes et les noirs d'Europe.

Le 8 Mai 1945, l'Allemagne nazie a dû signer la capitulation.

Ce jour est donc férié pour commémorer* la fin de cette guerre et rendre hommage aux nombreux soldats et civils* qui sont morts pendant cette guerre.

Lexique (à ne pas copier): commémorer : rappeler le souvenir de quelqu'un ou d'un événement.

civil : personne qui n'est pas un soldat.

capitulation : fin de la guerre

Français : lecture

→ Lecture implicite : je cherche des indices qui me permettent de comprendre.

L'un des deux joueurs est au sol, la jambe allongée sur le parquet. L'arbitre lève le carton jaune : il donne un avertissement à l'autre joueur.
Où se passe cette action ?

.....

Du sable et des dunes, à perte de vue, c'est ce que Tim vit tout de suite en sortant de la carlingue éventrée. Il se mit à l'abri du soleil sous une aile. « Eh bien, cette fois-ci, je ne sais pas comment je vais m'en sortir », pensa-t-il...
Qu'est-il arrivé à Tim ?

Nicolas se dépêche de boire son chocolat. Il enfle ses chaussures, met vite son bonnet et attrape son cartable. Sur le trottoir, il court. Ouf ! La sonnerie retentit juste quand il arrive dans la cour.
Où se rend Nicolas ?

.....

« À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai.

Où se trouve cette personne ?

- Leçon **son /sont** à apprendre

Écrire « son » ou « sont »

• **sont** est le verbe **être** à la troisième personne du pluriel, au présent. On peut le mettre au passé (**étaient**).
Exemple : Les couleurs **sont** éclatantes. (Les couleurs **étaient** éclatantes.)

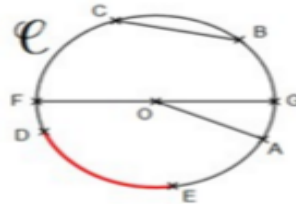
• **son** est un déterminant possessif qui signifie le sien. On peut le remplacer par **mon**.
Exemple : C'est **son** tableau le plus célèbre. (C'est **mon** tableau.)

• Ecrire et savoir écrire **les noms de la liste** (les écrire 5 fois)

Mots à apprendre pour la dictée Jaune-rouge-bleu	
noms	un jour, un atelier, le tableau, l'envers, un sens, la réalité, une émotion, la couleur, la composition, la ligne, un rectangle, la croix, le cercle, le cœur, une image, une imagination, la droite, la gauche
verbes	raconter, chercher, représenter, pouvoir, traduire, voir
adjectifs et participes passés	subjugué, intéressant, débarrassé, géométrique, organisé, utilisé, brisé, chaud, froid, jaune, rouge, bleu
mots invariables	plus, dans, pour, mais, selon

Le cercle :

On appelle **corde** un segment qui relie deux points du cercle.
On appelle **diamètre** une corde qui passe par le centre. La mesure du diamètre est le double de celle du rayon.
Un **arc de cercle** est une portion de cercle délimitée par deux points.



Dans le cercle $\mathcal{C}$ de centre O :

- [OA] est un rayon
- [BC] est une corde
- $\widehat{DE}$ est un arc
- [FG] est un diamètre

Pour tracer un cercle, on utilise un compas :



On écarte le compas de la valeur du rayon.



On pique la pointe du compas sur le centre.



On trace avec le crayon sans déplacer la pointe.

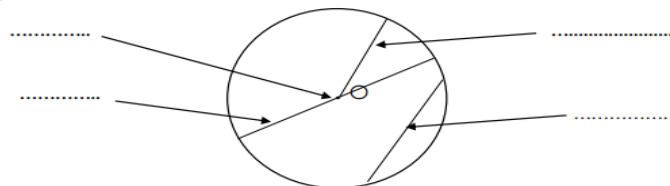
Tu sais que tu connais ta leçon lorsque :

- tu es capable de donner la définition d'un cercle,
- tu es capable de citer tous les éléments du cercle,
- tu es capable de tracer un cercle.

1 Vrai ou faux. Colorie la bonne réponse.

Un cercle a plusieurs rayons.....	☐ V	☐ F
Le diamètre d'un cercle est la moitié du rayon	☐ V	☐ F
Tous les points d'un cercle sont à la même distance du centre.....	☐ V	☐ F
Une corde est un arc de cercle	☐ V	☐ F

2 Complète la légende de ce cercle.



3 Suis le programme de construction suivant :

- 1 Trace un cercle de centre O et de rayon $r=4$ cm.
- 2 Trace un diamètre [AB]
- 3 Trace la corde [AC]=6cm
- 4 Trace l'arc de cercle AC



JOURNEE DU MARDI 12 MAI

Français : écriture

Production d'écrit : mon journal de bord qui raconte mon confinement.

Ecriture : copie sans erreur ce texte

Vassily Kandinsky est un peintre. Ses nationalités sont russe, allemande, ukrainienne et française. C'est l'un des fondateurs de l'**art abstrait**. Il est né à **Moscou** en 1866 et mort à **Neuilly-sur-Seine** en 1944 à 78 ans. Il est l'un des artistes les plus importants du XXe siècle. Il a créé la première œuvre non figurative de l'art moderne, c'est-à-dire qui ne représente pas le réel.

Kandinsky grandit à **Odessa** et rentre à Moscou après la **révolution russe**. Il s'inscrit à l'université de Moscou et choisit le **droit** et l'**économie**. En 1896, il part étudier la peinture à l'Académie de Munich. Kandinsky fait la rencontre d'un peintre qui se nomme Franz Marc, avec qui il crée le mouvement du **Cavalier bleu**. Il se marie en 1917, enseigne la peinture murale au **Bauhaus** de **Weimar** de 1922 à 1933. Puis il s'installe définitivement à **Paris**. Il meurt à Neuilly-sur-Seine en 1944.

Dans ses œuvres, il utilise principalement les formes géométriques comme le cercle, le carré, le triangle, le rectangle, les lignes, les courbes...

Il publie un ouvrage en 1912 intitulé *Du spirituel dans l'art*.

Grâce à la volonté et aux efforts de son épouse Nina, un grand nombre d'œuvres de Kandinsky peuvent être admirées dans les collections permanentes du **Centre Georges-Pompidou**, à Paris.

Mathématiques : numération

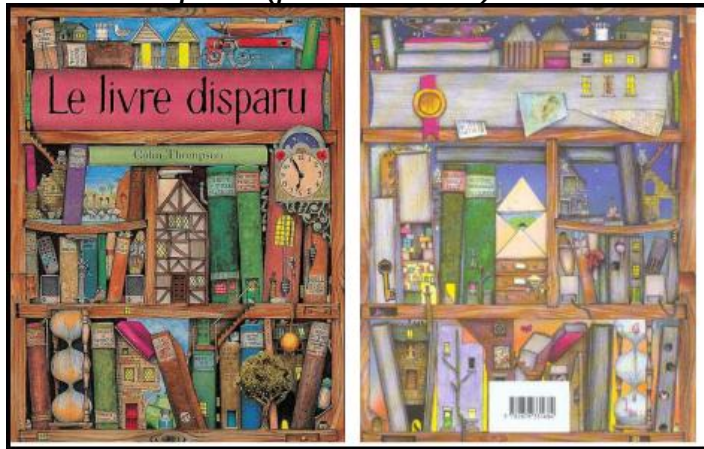
Les nombres décimaux

- Complète le tableau

Partie entière		Partie décimale			
dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
	2	0	4	1	← 2,041
5	1	9	0	3	← _____
					← 5,06
					← 2 dizaines 33 centièmes
			4	6	← _____
					← 4 unités 2 millièmes

Français : lecture

- *Le livre disparu (présentation)*



Observe les illustrations les pages de couverture au-dessus et réponds à ces questions de compréhension :

1. Que représente la couverture de ce livre ?
2. Qu'y a-t-il d'étrange au milieu de ces livres ?
3. Quel lien remarque-t-on entre la première et la quatrième de couverture ?
4. Quels objets en rapport avec le temps peut-on trouver sur la couverture ?
5. Que peut-on imaginer que cet album va raconter ?

Français : lecture implicite

M. Knock est un homme honnête. Il veut satisfaire au mieux sa cliente, son animal doit guérir le plus rapidement possible, il propose donc un traitement court et efficace.

Qui est M.Knock ?

J'ajuste mes lunettes, vérifie mes fixations. Le vent glacé fouette mon visage. J'ai du mal à contrôler le tremblement de mes jambes. La piste noire est là, devant moi. Je suis prêt à partir malgré une certaine appréhension.
Que vais-je faire ?

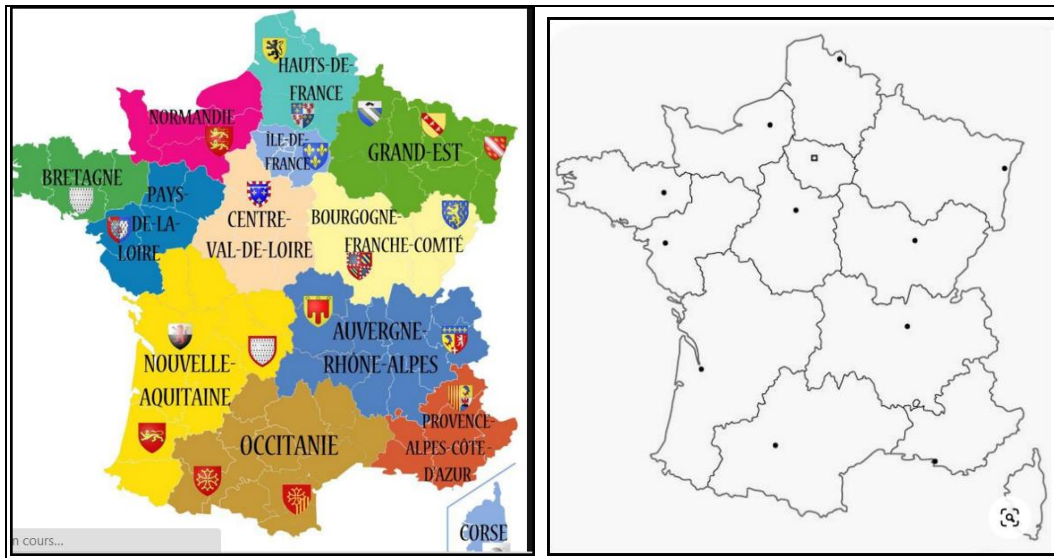
Il posa le paquet sur le comptoir et demanda :

- Vous êtes sûre qu'il arrivera demain ?
 - Certaine, c'est un envoi express, garanti en 24 heures. 6 euros 25, s'il vous plaît.
- Où se passe cette scène ?

La sonnerie retentit au milieu du cours de géométrie et résonna à travers toute l'école. Les élèves se mirent immédiatement en rang et sortirent très rapidement de l'école mais de façon ordonnée.

Pourquoi les élèves se mettent-ils en rang ?

Géographie : les régions



Connaitre les régions de France

Apprends-les puis place-les sur une carte vierge