

Jour 1 : Je lis le texte / je comprends



Je fabrique un chapeau chinois.

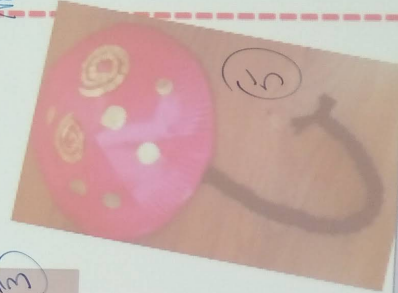
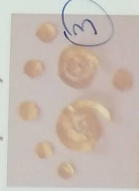
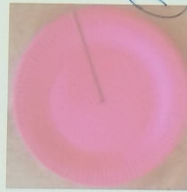
À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble.

**Puis, j'égalise avec les ciseaux.

5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.



1. Quelles sont les différentes étapes de la fabrication ?

2. Donner un numéro à chaque image correspondant à l'étape de sa réalisation.

3. Expliquer :

Superpose : poser pour dessous

Épaiseur :

Lisse : plat

Brin : morceau

Egalise : couper pour que ce soit de la même taille.

4. Comment reconnaît-on l'introduction ? au début du texte.

5. Enumérer le matériel nécessaire pour la réalisation du chapeau.

assiette en carton, papier métallisé, laine, ruban

6. Que signifient les points de suspension à la ligne 6 ?

pour dire qu'il peut y avoir d'autres couleurs

7. Souligne les mots ou les groupes de mots qui donnent des indications de temps ou d'espace et les connecteurs logiques.

8. A quel temps est écrit ce texte ? présent

11

