

Compétence évaluée :

Géométrie : Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions)

A

VA

NA

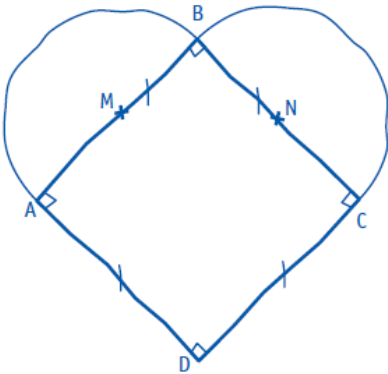
--

--

--

1 Cette figure est tracée à main levée. **Reproduis-la** avec tes instruments de géométrie en respectant le codage et les dimensions. $AB = 5\text{ cm}$.

...../4



Date :

2 **Remets les étapes** du programme de construction du cœur (figure de l'exercice 1) dans l'ordre chronologique.

- Trace le demi-cercle BC de centre N.
- Place N le milieu du segment [BC].
- Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
- Place M le milieu du segment [AB].
- Trace le demi-cercle AB de centre M.

...../2

Nom + Prénom :

1-

2-

3-

4-

5-

3 Complète ce programme de construction avec les mots proposés.

...../5

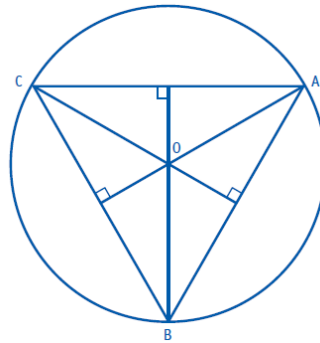
point d'intersection

rayon

hauteur(s)

équilatéral

centre



Trace un triangle **ABC** de 6 cm de côté.

Trace les 3 du triangle **ABC**.

Nomme **O** le des 3 hauteurs du triangle.

Trace le cercle de **O** et de [**BO**].

4 Lis attentivement ce programme de construction. Trace la figure à main levée, sans oublier le codage.

...../3

Trace un rectangle **ABCD** de 6 cm de longueur et 4 cm de largeur.

Trace le triangle équilatéral **ABG**.

Place le point **M**, milieu du segment [**BC**].

Trace le triangle **BFM**, rectangle en **B**, tel que **BF = 5 cm**.

Trace le triangle **MCR**, rectangle en **C** tel que **MR = 5 cm**.

