Lire-Ecrire les nombres <1 000 000

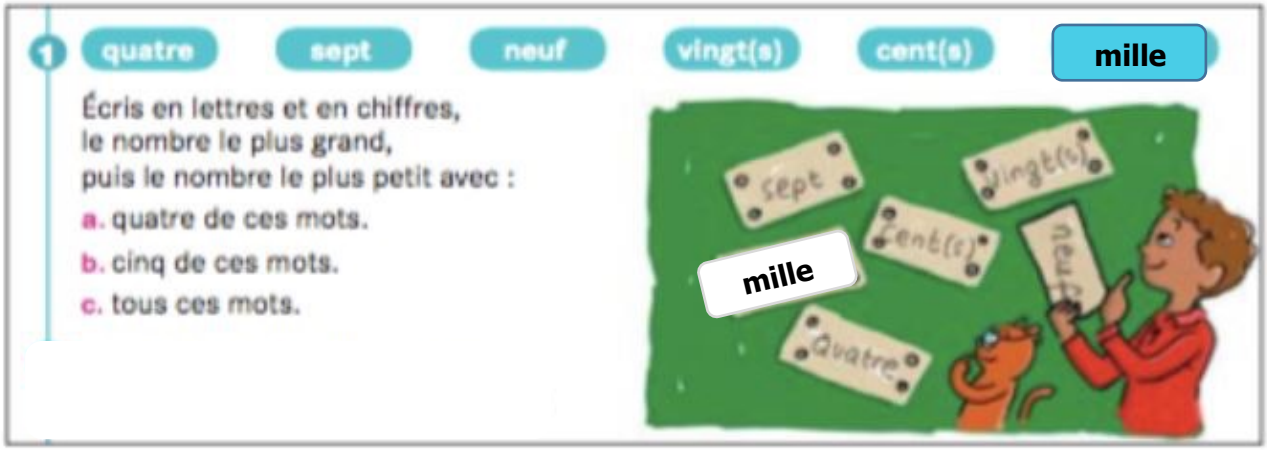
CM1

IO 2015 : LIRE ECRIRE
Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Séance 1: lire / écrire les nombres

Séance 1

Consigne : « En binôme, vous allez chercher et écrire en lettres et en chiffres, le nombre le plus grand, puis le nombre le plus petit avec :
-quatre de ces étiquettes
-cinq de ces étiquettes
-toutes les étiquettes



Réponses attendues :

A. <u>4 mots</u>

Le plus grand **: neuf -cent-vingt-mille 920 000**

Le plus petit : **cent-quatre-vingt-sept 187**

B. <u>5 mots</u>

Le plus grand **: neuf-cent-quatre-vingt-mille 980 000**

Le plus petit : **sept-cent-quatre-vingt-neuf 789**

C. <u>Tous les mots</u>

Le plus grand **: neuf-cent-quatre-vingt-sept-mille 987 000**

Le plus petit : **mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf 1 789**

7’ Mise en commun pour énoncer les stratégies et le poids des différents chiffres suivant leur rang.
Règle 1 : pour composer le nombre le plus grand choisir l’étiquette la plus grande : mille
Règle 2 : avant mille composer le nombre le plus grand
Règle 3 : pour composer le nombre le plus petit, enlever l’étiquette la plus grande : mille

Structuration- 10 min

Pour lire un nombre entier, il faut d’abord le découper en groupe de 3 chiffres en partant de la droite. Chaque groupe, appelé « classe », comprend des unités, des dizaines et des centaines.

Puis dans chaque espace, il faut utiliser les mots « mille », « million », « milliard » …

425 739

On laisse un espace entre les classes

Ce nombre se lit et s’écrit: quatre-cent-vingt-cinq-mille-sept-cent-trente-neuf

On ajoute le nom de la classe

Pour écrire un nombre entier, il faut connaître quelques règles :

QUELQUES REGLES A CONNAITRE :

⚠ On met un tiret entre les dizaines et les unités.

38 => trente-huit 145 => cent quarante-cinq

⚠ On met un –s à «vingt» et «cent» quand ils sont multipliés et qu’il n’y a rien derrière.

80 => quatre-vingt**s** (4x20) 600 => six cent**s** (6x100)

mais : 83 => quatre-vingt-trois

⚠ On ne met jamais de –s à «mille». C’est un mot invariable.

3 000 => trois mille

⚠ Lorsqu’on écrit les nombres en chiffres, on sépare les classes par un espace :

9512 =>9 512 25630147563 => 25 630 147 563 1002548 => 1 002 548

La nouvelle orthographe :

Les numéraux composés sont systématiquement reliés par des traits d’union.

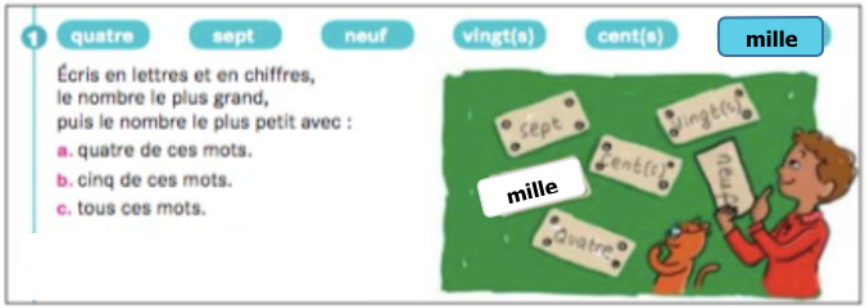
vingt-et-un
deux-cents
un-million-cent
trente-et-unième

On distingue désormais *soixante et un tiers* (60 + 1/3) de *soixante-et- un tiers* (61/3).

—> Puis lecture de la leçon N1.1.
—> Vidéos Canopé
https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html
https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html

N1.1 Lire-écrire les nombres

Découverte

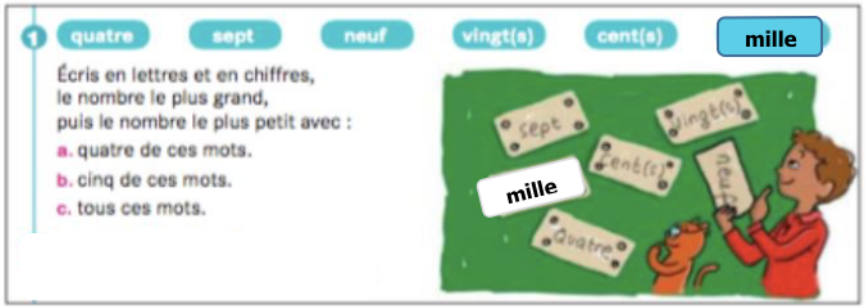


AS-tu compris?

Ecrire en lettres :
239
778
996
884

N1.1 Lire-écrire les nombres

Découverte



AS-tu compris?

Ecrire en lettres :
239
778
996
884

PAGE QRCODE Lire écrire les nombres