

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eclablog.com>

Jour 1

1

Je lis le texte / je comprends

Je fabriquerai un chapeau chinois

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus....

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon.

Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette.

Je découperai l'assiette le long du trait.

2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans.

Je les collerai sur le chapeau.

4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble.

****** Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.

5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

Jour 1 2 Transposons le texte

Je fabriquerai un chapeau chinois

Tu

À l'école, ~~nous~~ **VOUS** ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus....

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon.

Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette.

Je découperai l'assiette le long du trait.

2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.

4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble.

****** Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.

5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

**Tu fabriqueras un chapeau chinois**

À l'école, vous ferez une fête qui aura pour thème la Chine. Vous serez déguisés en Chinois et vous danserez. Vous aurez tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus....

1. Tu prendras une assiette et au centre, tu feras une croix au crayon.

Avec la règle, tu traceras un trait, du centre au bord de l'assiette.

Tu découperas l'assiette le long du trait.

2. Tu superposeras la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis tu agraferas les deux épaisseurs de carton.

3. Tu lisseras le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Tu couperas des spirales ou des disques, dedans. Tu les colleras sur le chapeau.

4. Tu fixeras les brins de laine au chapeau, tu les tresseras et tu finiras en nouant les brins ensemble.

****** Puis, tu égaliseras avec les ciseaux.

5. Enfin, tu couperas deux rubans de 30 cm et tu attacheras un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

Jour 1



Je m'exerce seul



Consigne → **Transpose en employant « vous » à la place de « nous » puis « tu » à la place de « je ».**

* En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

** Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.



1 → Lis les phrases sur la page de cahier du *Futur 1*.

2 → Donne l'infinitif de chaque verbe.

Surligne les terminaisons.

Entourer le e qui se trouve à la fin du radical.

3 → Complète la conjugaison du verbe jouer. Ecris les terminaisons en rouge et souligne le e à la fin du radical.

Verbe **jouer**

je jou.....

tu jou.....

il/elle, on jou.....

nous jou.....

vous jou.....

ils/elles jou.....



1- Recopie uniquement les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. - Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. - Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! - Elles arriveront par le train. - Mangerez-vous à la cantine ?

2-→ **Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif. Entoure la terminaison et souligne le « e » à la fin du radical.**

→ **Recopie ces phrases avec le sujet proposé.**

a) L'éclair illuminera le ciel. → Les éclairs _____

b) Tu démonteras tes legos. → Il _____

c) L'arbre retrouvera des feuilles. → Les arbres _____

d) Nous bavarderons avec des amis. → Ils _____

e) Les femmes parleront de la lessive autrefois. → La femme _____

f) Je chercherai les produits les plus naturels. → Vous _____

g) Vous oublierez votre sac. → Je _____

h) Participeront-ils à ces jeux ? → Nous _____

i) L'enfant hésitera plusieurs secondes. → Les enfants _____



3- Recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient.

- a) Pour la fête, ... porterons un chapeau chinois.
- b) Le soir, ... allumeront des bougies.
- c) Tout à l'heure, ...chanteras en public.
- d) Dans la cuisine, ... préparera le repas.
- e) A la piscine, ... nagez dans le grand bassin.
- f) ... resterai à la maison.
- g) ... décideront de partir en voyage ensemble.
- h) ... traversera un bois touffu.

4- Recopie les phrases en les complétant avec le verbe *monter* conjugué au futur.

- a) Le facteur un colis au troisième étage.
- b) Nous la côte en vélo.
- c) La mer beaucoup ce week-end.
- d) Tu à cheval.
- e) Vous en voiture.
- f) Je au grenier.
- g) Vous en grade.
- h) Sa voix trop dans l'aigu.



5- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

a) Les étudiants (**loger**) à plusieurs dans cet appartement.

b) Vous (**habiller**) votre petit frère.

c) Le douanier (**fouiller**) sa valise.

d) Tu (**louer**) une voiture.

e) Je (**fabriquer**) un cerf-volant.

f) Nous (**décorer**) la classe.

g) Ils (**camper**) près d'un lac.

h) Il (**remuer**) ciel et terre pour retrouver sa voiture.

i) Vous (**employer**) le futur dans votre texte.

j) Tu (**ennuyer**) tout le monde avec tes histoires.



6- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

a) L'eau du lac (**geler**) cette nuit.

b) Je (**jeter**) un os au chien.

c) Nous (**appeler**) au secours.

d) Tu (**acheter**) une bande dessinée.

e) Ce personnage de roman policier (**intriguer**) les élèves.

f) Il (**nettoyer**) la salle de bain.

7- Écris ce texte au futur.

Demain, nous (**grimper**) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (**préparer**) notre sac. Nous (**emporter**) des barres de céréales. Je n'(**oublier**) pas mon appareil photo. Je (**photographier**) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(**arriver**) au sommet, je (**poser**) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (**manger**). Le soir, je (**téléphoner**) à mes parents. Ils me (**demander**) de leur raconter mon ascension.

Certains élèves (**envoyer**) des messages électroniques pour raconter leur journée.



- 1 → Lis les phrases sur la page de cahier du *Futur 2*. 2 → Donne l'infinitif de chaque verbe. Surligne les terminaisons.
 3 → Complète la conjugaison des verbes suivants.

être	avoir	aller
je	j'	j'
tu	tu	tu
il/elle, on	il/elle, on aura	il/elle, on ira
nous serons	nous aurons	nous irons
vous serez	vous aurez	vous irez
ils/elles seront	ils/elles auront	ils/elles iront
obéir	venir	voir
j'	je	je
tu	tu	tu
il/elle, on obéira	il/elle, on viendra	il/elle, on verra
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles obéiront	ils/elles viendront	ils/elles verront
prendre	faire	dire
je prendrai	je ferai	je
tu prendras	tu feras	tu
il/elle, on prendra	il/elle, on	il/elle, on
nous	nous ferons	nous
vous	vous ferez	vous
ils/elles prendront	ils/elles	ils/elles
vouloir	pouvoir	devoir
je	je	je
tu	tu	tu
il/elle, on	il/elle, on pourra	il/elle, on
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles pourront	ils/elles

**1- Complète les phrases avec un pronom sujet.**

- a) prendrons le train.
..... prendront le train.
- b) ne verrai pas l'éclipse.
..... ne verrez pas l'éclipse.
- c) diras un nom au hasard.
..... dira un nom au hasard.
- d) voudront prendre un café.
..... voudrons prendre un café.
- e) surgira de l'eau.
.....surgiras de l'eau.
- f) fera du bruit.
.....feras du bruit.
- g) démasquerez le voleur.
- h) démasquerai le voleur.
- i) viendra demain et réparera la fuite.



2- Recopie les phrases avec le pronom proposé.

- a) Vous ferez du vélo. → Je _____
- b) Ils pourront rester plusieurs jours. → Nous _____
- c) Tu verras des dessins animés en 3D ! → Il _____
- d) Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. → Tu _____
- e) Je viendrai plus tard que prévu. → Vous _____
- f) Tu fuiras devant le danger. → Il _____
- g) Nous partirons en Italie. → Elles _____
- h) Nous gravirons la pente. → Elle _____
- i) Il reverra ses parents un mois plus tard. → Tu _____

3- Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

- | | | | |
|------------|---|---|--|
| Les chiens | • | • | ne pourra pas rester longtemps sous l'eau. |
| Tu | • | • | partira en vacances. |
| Le garçon | • | • | voudront grimper dans les manèges. |
| Nous | • | • | verrez bien le film. |
| Les filles | • | • | dirai au-revoir. |
| Je | • | • | feras une brioche |
| Vous | • | • | retourneront dans leur niche. |
| On | • | • | prendrons un parapluie. |



4- Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient : *reviendrai* – *voudra* – *pourrai* – *direz* – *viendrons* – *verras* – *feront* – *guérirai*

- a) Je lire ce livre ?
- b) Tu des poissons multicolores.
- c) Vous cette poésie en articulant bien.
- d) Ellerester plus longtemps au lit.
- e) Nous avec la voiture décapotable.
- f) Elles..... de la natation.
- g) Je et je à l'école.

5- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a) En hiver, nous (**voir**) les oiseaux sur la fenêtre.
- b) Le skieur (**faire**) un parcours sans fautes.
- c) Vous ne (**pouvoir**) pas aller au spectacle.
- d) Je (**dire**) des bêtises et je (**faire**) le clown.
- e) Les taches (**partir**) au lavage.
- f) Il (**manger**) trop et il (**grossir**).
- g) Karim (**entreprendre**) de ranger sa chambre.
- h) Tu (**revenir**) de Bruxelles en avion.
- i) Le chien (**accomplir**) le sauvetage en montagne et (**repartir**) avec son maitre.

6- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a) Tu (**entendre**) le téléphone et tu (**répondre**).
- b) Les castors (**bâtir**) un barrage mais la rivière le (**démolir**).
- c) Nous (**descendre**) les escaliers et nous (**courir**) en récréation.
- d) Je (**savoir**) parler anglais mais je n'(**écrire**) que quelques mots.
- e) Vous (**abandonner**) la pièce et vous (**sortir**) de la pièce.
- f) Je (**lire**) le livre ce soir et je le (**rendre**) demain à la bibliothèque.
- g) Les enfants (**boire**) du jus de fruit après le match et (**repartir**) chez eux.

7- Récris ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant.

Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.

Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.