

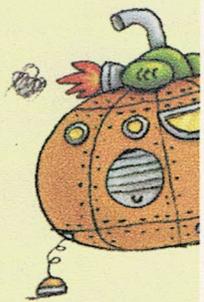
Planète en vue !



Lis ce texte.

1 Une capsule spatiale file entre les étoiles. À l'intérieur se trouve une drôle de bonne femme : la sorcière Cacahouète ! Elle se déplace dans l'espace depuis des années avec Bouchon, son cochon. Ensemble, ils cherchent une planète sur laquelle se poser.

5 **Chaque** jour, la sorcière demande à son cochon :
 « Bouchon, mon chouchou, ne vois-tu rien venir ?
 – Je ne vois que des planètes pleines de monde, lui répond le cochon. »



Pourtant, un matin, Bouchon aperçoit une boule étrange.

10 Tip, tap, top, la sorcière tapote sur son ordinateur et lui demande :
 « De quoi s'agit-il ?
 – Z-99, planète déserte, atmosphère respirable, température correcte, répond l'ordinateur.
 – C'est ce qu'il nous faut ! s'écrie Cacahouète. »

15 Alors la capsule spatiale ralentit, elle se pose sur la planète et ne bouge plus. En descendant Bouchon remarque : « Cette planète est **vraiment bizarre** ! » Il ne comprend pas. La planète Z-99 n'a pas d'herbe, pas de ruisseau, et **surtout** pas de boue... Elle est moche comme un pou. Déçue, Cacahouète hoche la tête. Elle est prête à repartir mais son cochon

20 lui dit :
 « À quoi ça sert d'être une sorcière, si tu ne fais **jamais** rien ? »

Relève le premier mot de chaque paragraphe.

La boîte à outils

chaque - pourtant - vraiment
 surtout - jamais

1 Réponds aux questions.

Qui se déplace dans l'espace ? *C'est la sorcière Cacahouète*

Que découvre Bouchon un matin ? *Il découvre une boule étrange.*

2 Relève dans le texte les mots qui désignent ou qui évoquent la planète.

boule étrange, déserte, bizarre, moche, pou

1 Écris le nom des personnages ou des choses qui correspondent dans le texte au petit mot : elle.

Elle se déplace dans l'espace. (ligne 2)

Caca Houète

Elle se pose sur la planète. (ligne 15)

la capsule spatiale

Elle est moche comme un pou. (ligne 18)

la planète

Elle est prête à repartir. (ligne 19)

Caca Houète

2 Relie les paroles au bon personnage. Numérote les phrases dans l'ordre du texte.



2 « Je ne vois que des planètes pleines de monde. »

3 « C'est ce qu'il nous faut ! »

4 « Cette planète est vraiment bizarre ! »

1 « Ne vois-tu rien venir ? »

3 Retrouve les phrases qui ont le même sens en entourant le bon mot.

La capsule spatiale file entre les étoiles.

→ La capsule spatiale { roule / va vite / s'arrête } entre les étoiles.

La sorcière hoche la tête. → La sorcière { lève / baisse / remue } la tête.

4 Complète avec : un, une, des puis le, la, les, l'.

les	la	l'
étoiles	capsule	atmosphère
des	une	une
l'	l'	les
ordinateur	herbe	années
un	une	des

5 Sépare les deux mots et réécris-les.

la planète la planète les secrets les secrets

l'animal l'animal l'espace l'espace

Passage de la dizaine et commutativité de l'addition

Calcul mental

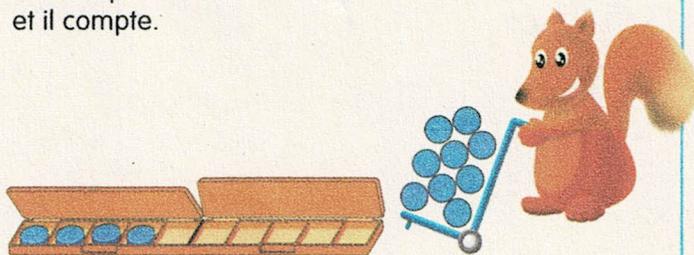
- Compteur en remplissant une planche « vide »
- Dictée de nombres ($n \leq 59$)



Vérifie et complète l'égalité.

L'écureuil compte $4 + 9$.

Il essaie d'utiliser la « boîte de Picbille ».
Il met 4 jetons dans la boîte...
et il compte.



$4 + 9 = 13$

Vérifie et complète l'égalité.

Picbille calcule $4 + 9$.

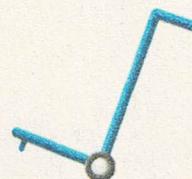
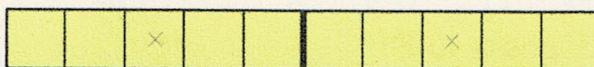
Picbille choisit de mettre les 9 jetons
dans la boîte et il fait : 9 et encore...



$4 + 9 = 13$

Imagine ce que Picbille met dans la boîte et calcule.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



$3 + 9 = 12$

$9 + 6 = 15$

$2 + 9 = 11$

$9 + 4 = 13$

$7 + 9 = 16$

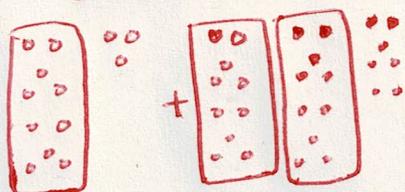
$9 + 3 = 12$

$5 + 9 = 14$

$6 + 9 = 15$

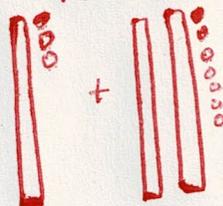
Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

Dédé



$13 + 27$

Picbille



$13 + 27 = 40$



Écris dans les nuages.

12

20

25

29



1

x

x

x

x

x

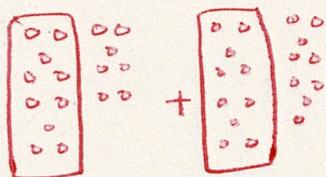
x

Compteur en remplissant une planche « vide » : l'enseignant écrit 1, 2, 3... 10 en ligne en haut du tableau (en laissant un espace entre 5 et 6) ; il écrit 11, 21, 31, 41 et 51 en colonne sous le « 1 » (il a donc écrit les nombres de la 1^{re} ligne et de la 1^{re} colonne de la Planche des nombres). Si le furet commence à 36, par ex., ce nombre est écrit à son emplacement dans la planche « vide » (4^e ligne, 6^e colonne). « 36 - 10, écrivez sur votre ardoise » (on demande aux élèves d'imaginer la planche : on retire une dizaine...). La réponse est écrite à son emplacement. « 26 - 10 », etc. Il s'agit d'un compteur où l'on ajoute ou retranche 1, 5 ou 10 (dans des cas simples pour 5). On pense à interroger sur les cas du type : $20 + 1$ et $51 - 1$ (changement de ligne).

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

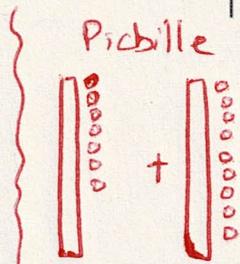


Dédé



$17 + 19$

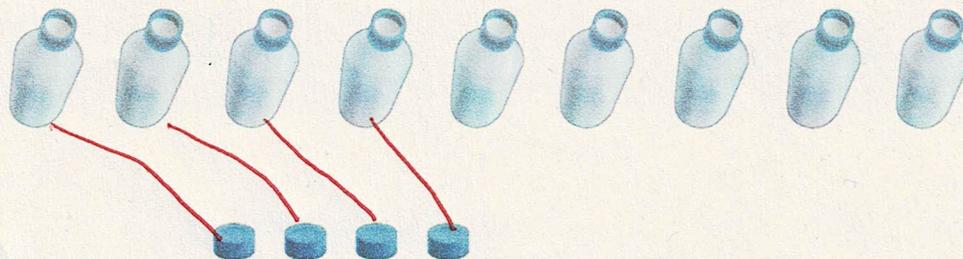
Picbille



$17 + 19 = 36$

a. Complète.

Il y a 9 bouteilles mais il n'y a que 4 bouchons.



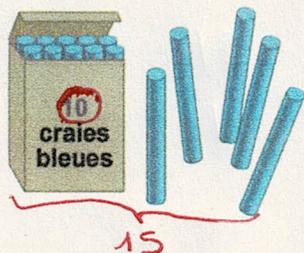
b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

$9 - 4 = 5$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Il manque 5 bouchons

Combien y a-t-il de craies en tout ? (Écris une égalité.)



$15 + 15 + 12 = 42 \text{ craies}$

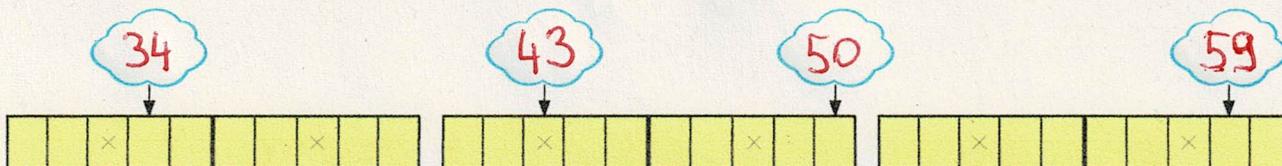
Calcule.

$5 + 10 + 5 + 1 = 21$

$10 + 4 + 10 + 5 = 29$

$5 + 5 + 5 + 3 = 18$

$10 + 5 + 5 + 5 = 25$



Jeux sur les mots

1 Trouve les mots suivants dans le tableau : navire – kimono – nature – mur – talon enfant – marchand – flamme, placés verticalement ou horizontalement (une lettre peut servir deux fois). Colorie-les, puis écris un mot avec les lettres qui restent.

o	n	n	a	t	u	r	e
m	a	r	c	h	a	n	d
u	v	k	i	m	o	n	o
r	i	n	t	a	l	o	n
t	r	f	l	a	m	m	e
e	e	e	n	f	a	n	t

note

2 Lis les mots et entoure les différences dans la deuxième ligne s'il y en a.

chaque choc bouche clou cloche
~~claque~~ choc boucle chou cloche

3 Barre les mots où tu entends (on) puis les mots où tu entends (k). Écris le mot qui reste.

monitrice ~~baleon~~ ~~couronne~~ ~~pompon~~ comme ~~ronde~~ ~~oncle~~

monitrice

4 Regarde les dessins et écris les mots qui correspondent dans la grille de mots croisés. Puis écris ces mots sous chaque image.



tambour



canari

	T					T
B	A	N	A	N		E
	M					N
	B					T
	O					E
	U					
C	A	N	A	R	I	



banane



tente