

Prénom : _____

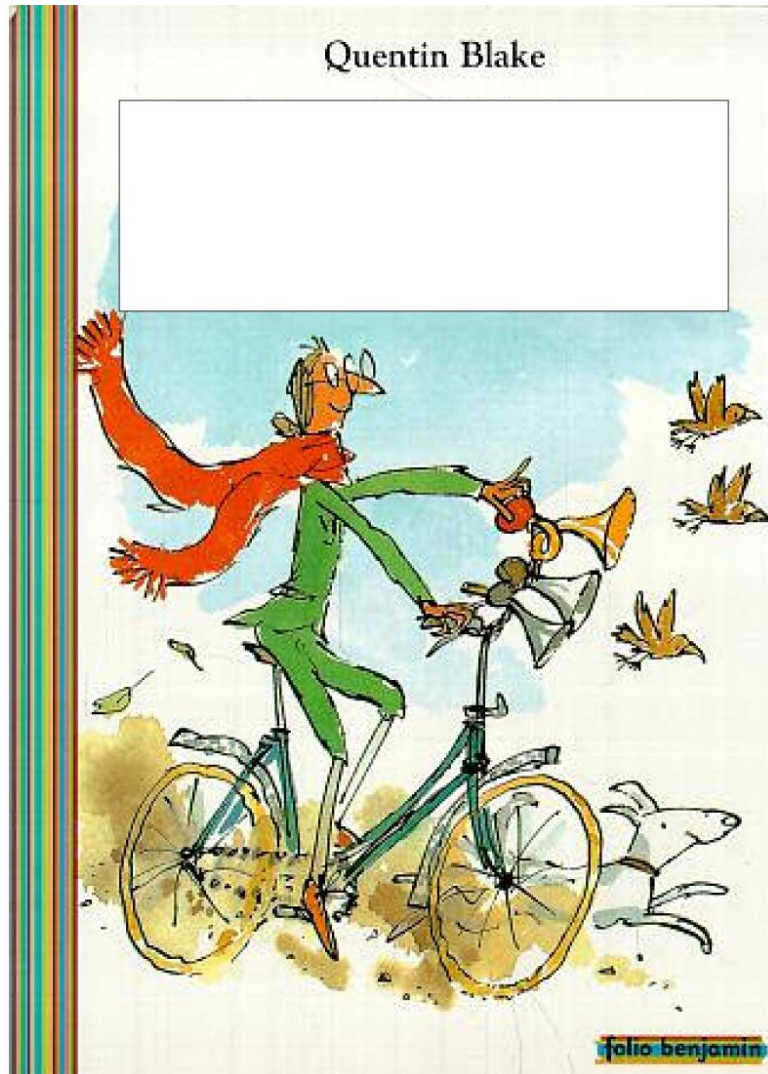
date : _____



Armeline Fouchedrue de Quentin Blake

Fiche 1

1) ✂ Découpe et 📌 colle le bon titre :



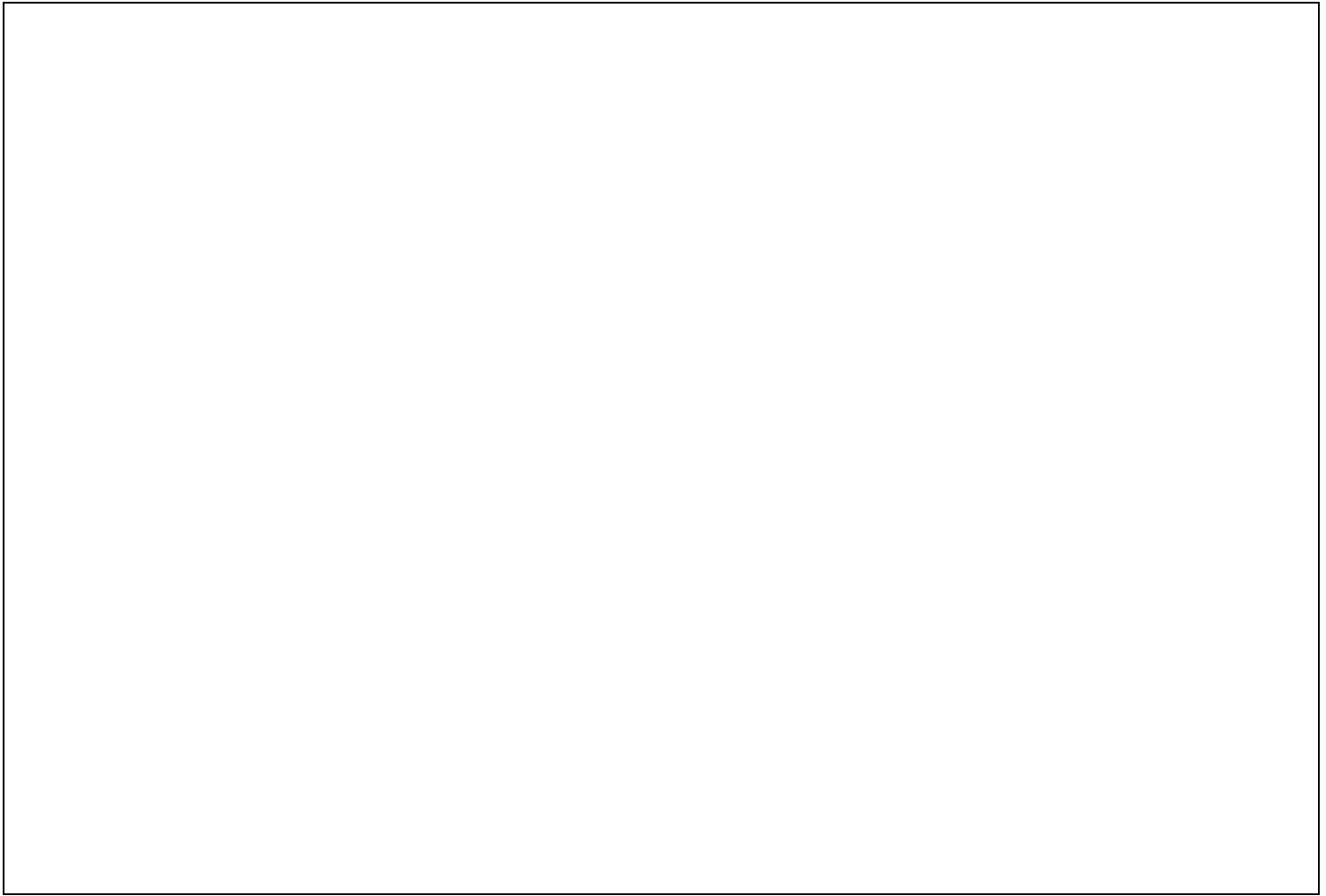
🕒 **Entoure** le nom de l'auteur.

2) 📖 Relis la quatrième de couverture :

Coche la bonne réponse :

| | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| Armeline se promène à vélo avec Claquebol. | | |
| On dit qu'Armeline va se décourager. | | |
| Armeline ne manque pas d'idées. | | |

3) Comment imagines-tu l'histoire après la catastrophe ? ✎ **Fais un dessin et** ✎ **écris :**



4) ✎ Lis le premier épisode et ✎ **complète :**

Armeline se promène en compagnie de

Un traverse la route.

La sonnette d'Armeline fait : « »

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Justine | J' ai crevé |
| Le vélo rouge | Mathilde a des problèmes |
| Olivier fait du vélo | Les trois pompes |
| Armeline Fourchedrue | <i>Le vélo magique</i> |
| Attention, chien méchant | En route pour l'aventure |

Prénom : _____

date : _____



Armeline Fourchedrue de Quentin Blake

Fiche 2

1) ✎ **Réponds** aux questions :

Pourquoi Armeline veut-elle acheter une trompe ?

Elle veut acheter une trompe car ça fait _____.

Combien de trompes Armeline achète-t-elle ?

Elle achète _____.

2) Ⓞ **Entoure** la bonne réponse :

*Mais bientôt la chaîne de la bicyclette rouilla.

Mais bientôt la chaîne de la bicyclette cassa.

Mais bientôt la selle de la bicyclette cassa.

*Lorsque Armeline eut fini de la réparer, elle avait les mains noires et pleines de boue.

Lorsque Armeline eut fini de la réparer, elle avait les mains rouges et pleines de graisse.

Lorsque Armeline eut fini de la réparer, elle avait les mains noires et pleines de graisse.

3) 🗑️ **Remets** les mots dans l'ordre puis ✎ **écris** la phrase.

aussitôt

trois

achète

Armeline

trompes.

4) / **Sépare** les mots aux bons endroits : (exemple : bi/cy/clet/te)

Armeline

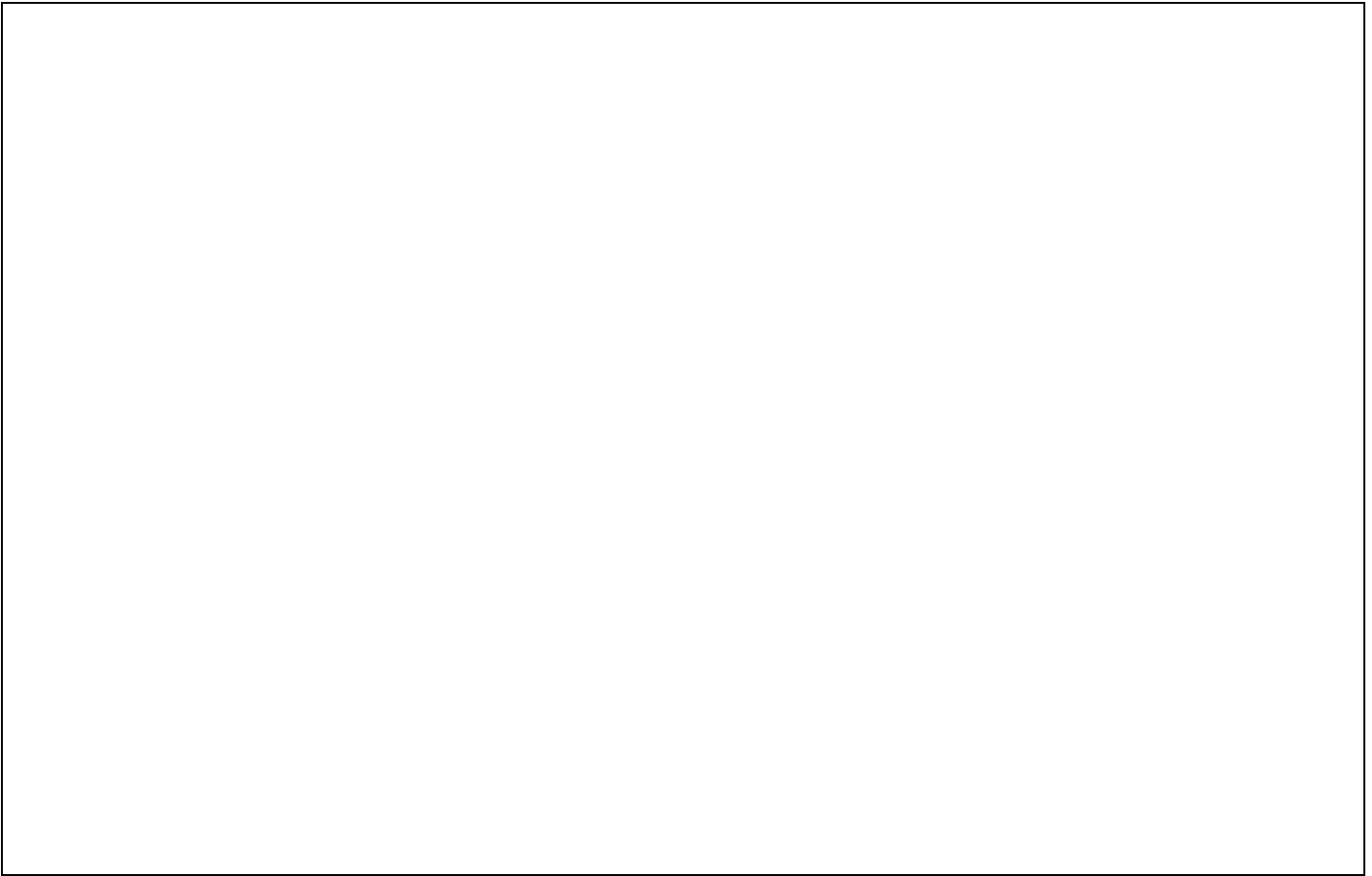
trompe

chaîne

acheter

trois

5) Que faut-il à la bicyclette d'Armeline ? ✎ **Fais un dessin et** ✎ **écris :**



Prénom : _____

date : _____



Armeline Fouchedrue de Quentin Blake

Fiche 3

1) ✎ **Réponds** aux questions :

*Qu'utilise Armeline pour se laver les mains ?

Elle utilise _____
_____.

*Qu'utilise Armeline pour pouvoir réparer sa bicyclette ?

Elle utilise _____
_____.

2) 🧐 **Choisis** le bon mot dans la liste pour ✎ **compléter** les phrases.

*route - marche - chemin

Elle se remet en _____, les mains propres.

* courait - pédalait - sautait

Elle _____ le long de la route.

* vélo - repas - chien

Armeline pensa à son prochain _____.

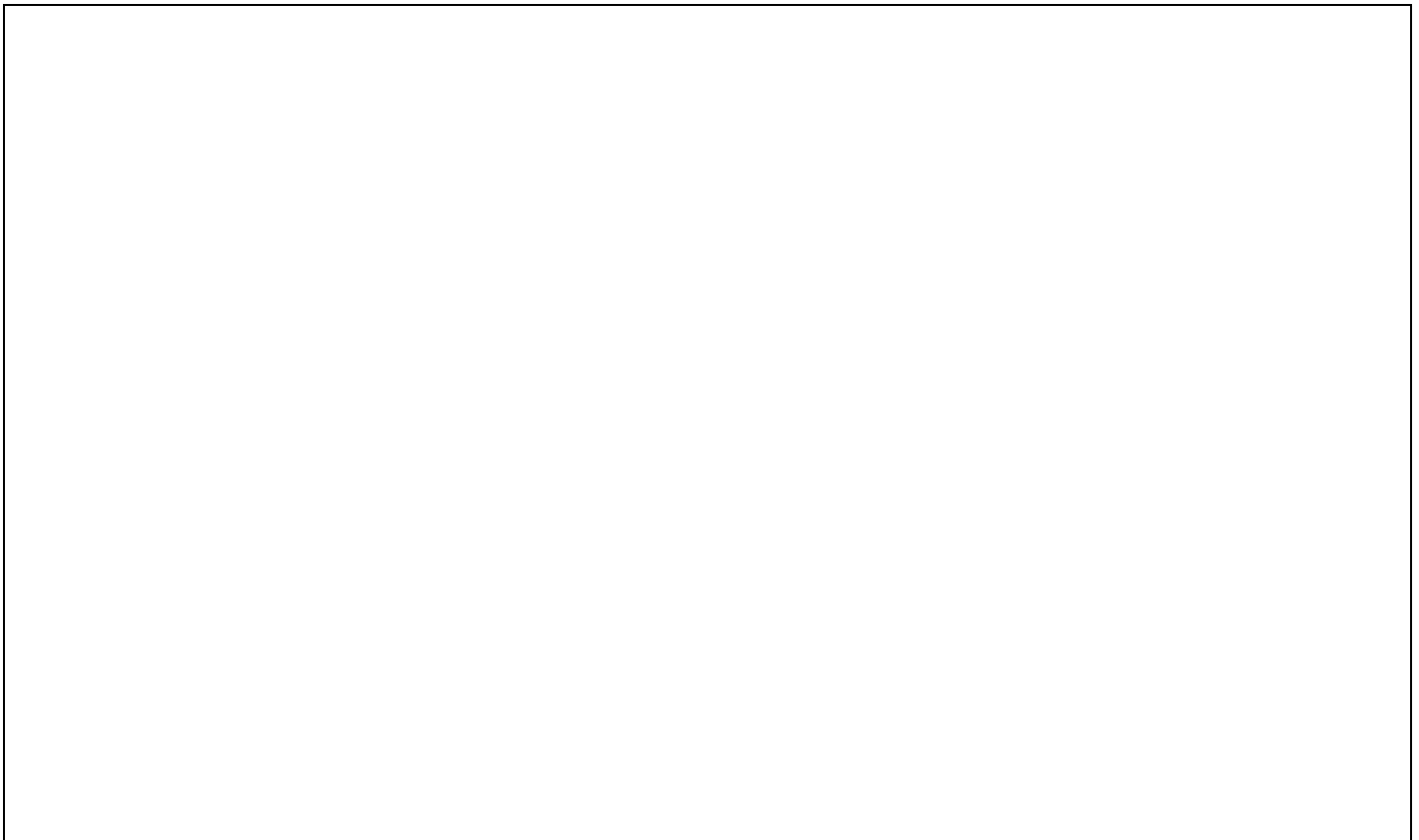
3) 🧐 **Remets** les lettres dans l'ordre pour ✎ **écrire** les mots du texte.

| sinevuotr | novas | seapr |
|-----------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |

4) **Imagine** ce qui se passera dans le quatrième épisode :

| | |
|--|---|
| | Armeline ira chercher un panier. Elle se rendra à l'épicerie où elle achètera des fruits, des tomates, puis à la boulangerie où elle achètera une baguette. |
| | Armeline ira chercher un plateau sur lequel elle mettra des pommes, des bananes, des sandwiches à la tomate et un panier plein d'os pour son chien. |
| | Armeline ira chercher une caisse en bois pour l'accrocher au porte-bagages. Elle y installera Claquebol et ira faire ses courses au marché. |

 **Dessine** :



Prénom : _____

date : _____



Armeline Fouchedrue de Quentin Blake

Fiche 4

1) ✎ Réponds aux questions :

Qu'a mis Armeline sur le plateau ?

Elle a mis _____.

Pour qui ajoute-t-elle un panier à os et à biscuits ?

_____.

2) ✎ Complète avec les mots du texte :

Hélas, elle allait un peu _____ pour le malheureux _____ qui

s' _____ à ses côtés. La langue _____, il

_____ misérablement en s'efforçant de se _____ à sa hauteur.

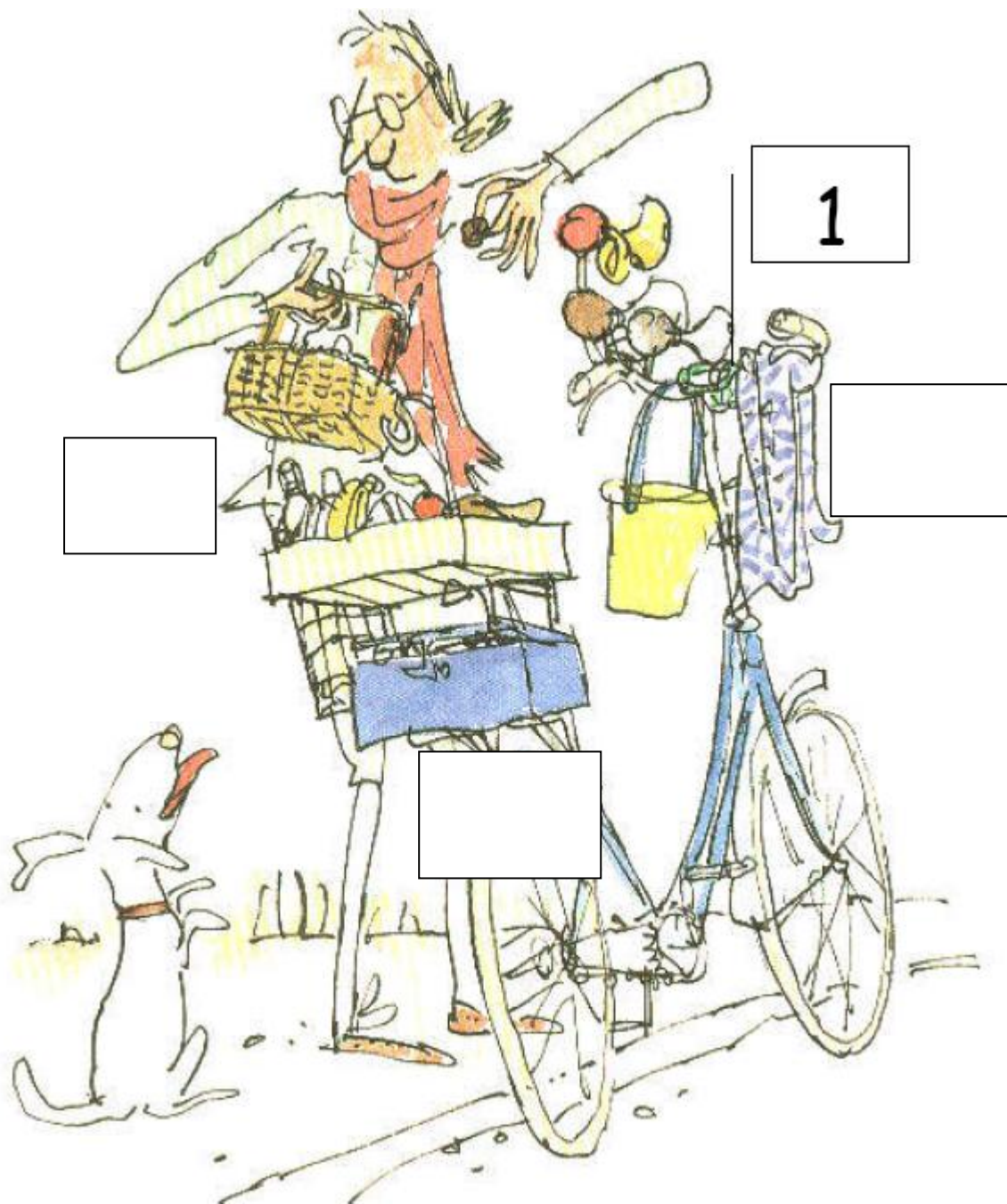
3) / Sépare les mots et ✎ réécris les phrases :

Elle alla donc chercher un plateau.

Elle dénicha également un porte-bouteilles.

Elle attachait tout à sa bicyclette et se remit à pédaler.

4) ①②...**Numérote** dans l'ordre les transformations réalisées par Armeline depuis le début de l'histoire.



Que va faire Armeline ? ✎ **Rajoute** sur l'illustration ce qu'elle pourrait inventer.

Prénom : _____

date : _____



Armeline Fouchedrue de Quentin Blake

Fiche 5

1) 📄 **Remets** dans l'ordre l'épisode 5 et 📌 **colle-le** :

2) ✍ **Réponds** aux questions :

*Que fabrique Armeline avec des tiges de fer, des écrous, des boulons et des coussins ?

Elle fabrique _____

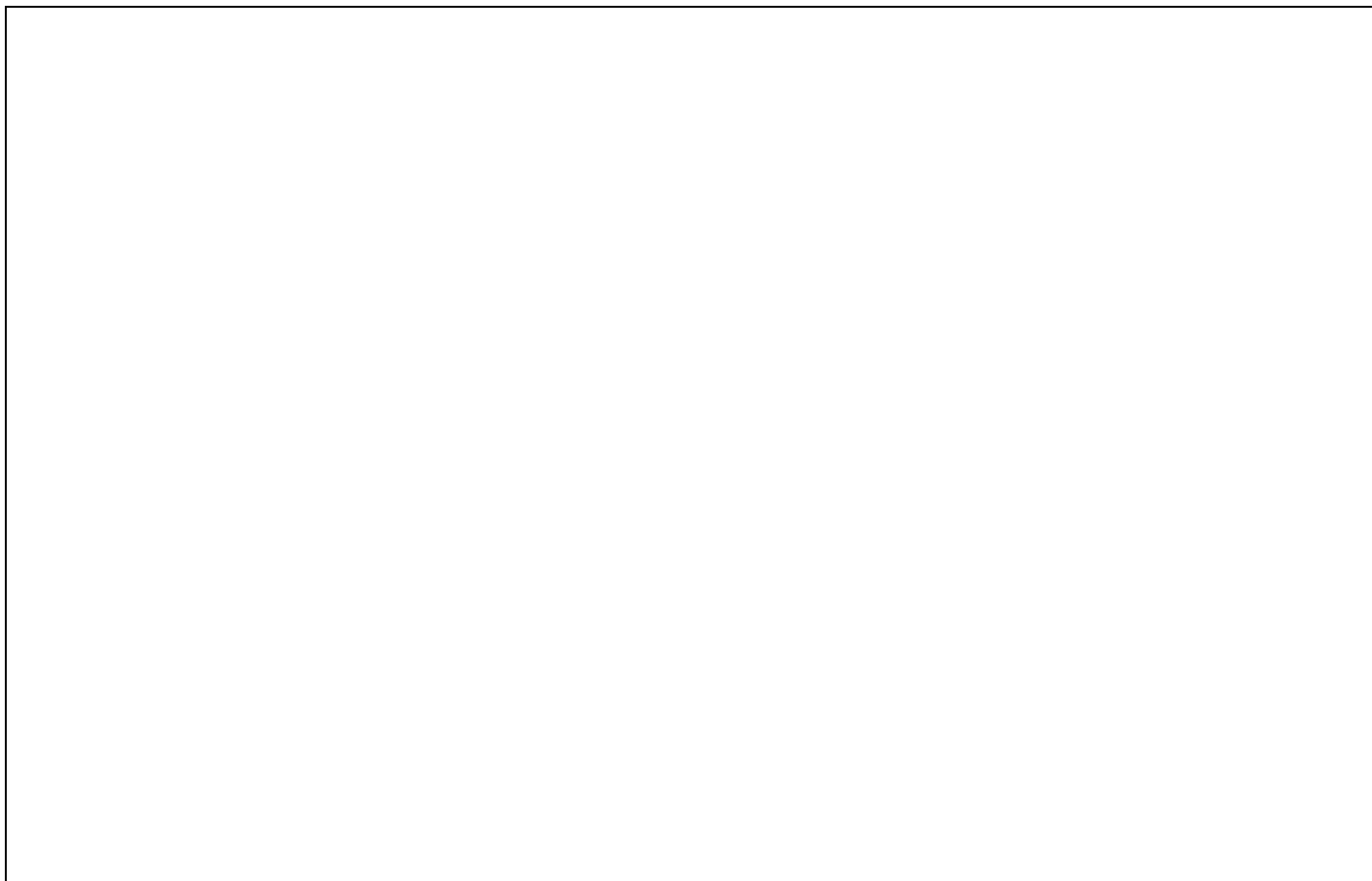
*Qu'installe Armeline pour se protéger de la pluie ?

Elle installe _____

3) **Barre**-les intrus :

Armeline et Claquebol s'étaient arrêtés au bord de la grande route pour manger des sandwiches au jambon et des biscuits secs lorsqu'il se mit à pleuvoir de grosses gouttes.

4) Que faut-il à la bicyclette d'Armeline ? ✎ **Fais un dessin et** ✎ **écris :**



Prénom : _____

date : _____



Armeline Fouchedrue de Quentin Blake

Fiche 6

1) ✎ **Réponds** aux questions :

*Que faut-il à la bicyclette pour égayer Armeline et son chien ?

Il faut _____

*Pourquoi Armeline est bientôt épuisée ?

Elle est épuisée car _____

*Que fixe-t-elle sur sa bicyclette pour avoir un peu plus de nerf ?

Elle fixe _____

2) Des lettres se sont envolées !!! ☹️ **Retrouve** la phrase et ✎ **écris** la.

A .me.ine se p.ocur. un h..mo..ca.

3) ☹️ **Cherche** dans le texte les mots qui correspondent aux définitions puis ✎ **écris- les**.



Instrument de musique où l'on souffle dedans. _____

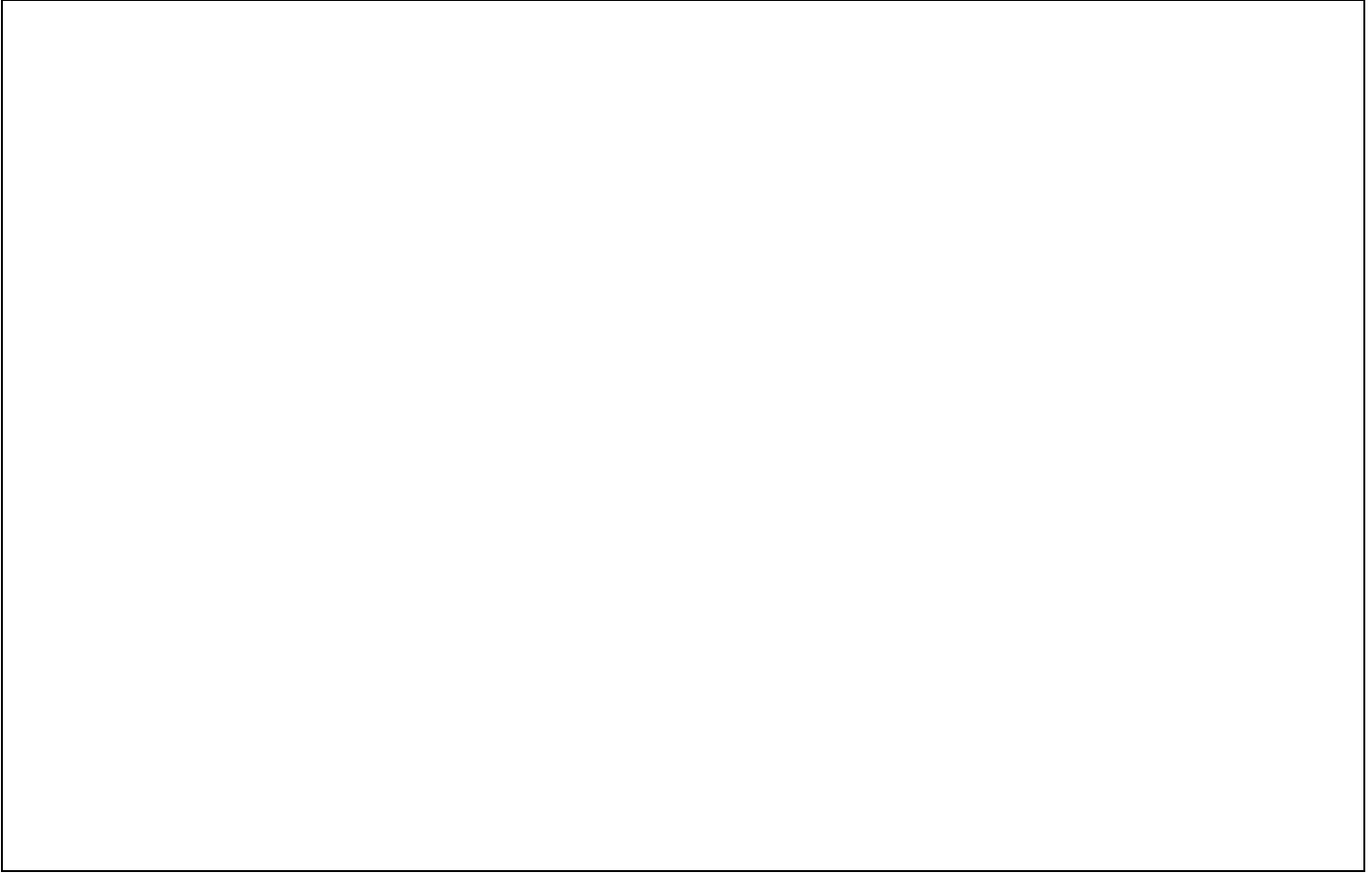
Energie, force. _____

Un petit drapeau. _____

Long morceau de bois qui porte la voile. _____

4) « Elle allait vraiment très vite lorsque tout à coup... »

Que peut-il arriver ?  **Fais un dessin et**  **écris**



Prénom : _____

date : _____



Armeline Fouchedrue de Quentin Blake

Fiche 7

1) ✎ **Réponds** aux questions :

*Que s'est-il passé avec la bicyclette d'Armeline ?

*Où Armeline veut-elle l'envoyer ?

*Comment se déplace-t-elle maintenant ?

2) Des mots ont été tachés, ✎ **réécris** les correctement :

BADA [] CBOUM !!! _____

dé [] s _____

Armeline Fou [] ue _____

rc [] tes _____

3) 🕒 **Retrouve** le mot « ARMELINE » dans la grille suivante :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | T | J | N | C | A | R | M | E | L | I | N | E | D | T |
| Y | A | R | M | L | O | U | J | B | F | S | E | Q | Q | S |
| A | R | M | E | L | I | N | E | E | S | D | A | R | M | E |
| H | D | E | T | G | V | X | A | R | M | E | L | I | N | E |
| E | R | T | L | I | N | E | D | G | T | A | E | R | D | U |
| E | R | T | Y | F | A | R | M | E | L | I | N | E | R | T |
| A | A | A | A | R | M | I | L | I | N | E | D | G | H | J |
| E | R | F | A | R | M | E | L | I | N | E | D | G | H | H |

4) « Mais ce qu'il faudrait à ces patins à roulettes c'est.... ».

 **Dessine ce qu'Armeline pourrait ajouter.**



5)  **Donne ton avis sur le récit (colorie) :**



excellent



bien



assez bien



passable