

Fiche méthode : la REDACTION



Objectifs :

- Savoir rédiger une réponse
- Savoir rédiger un compte-rendu

Ce qu'il faut savoir

Etre capable de rédiger correctement une réponse à une question ou bien présenter un compte rendu d'expérience de façon claire sont des compétences indispensables en sciences. Rédiger ne signifie aucunement « en mettre des tartines », au contraire une bonne rédaction doit être claire, précise et concise.



Réponse à une question

Avant tout, il faut bien lire la question, la reformuler pour être sûr de bien répondre à la question posée.

Question simple

Assurez-vous d'avoir bien lu la question et reformulez-la. Demandez-vous pourquoi on vous pose cette question et ce qui est attendu de vous. Formulez une réponse simple et claire. Relisez votre réponse en vérifiant qu'elle répond bien à la question posée.



Exemple :

Question : comment mettre en évidence la présence d'eau dans une substance ?

Reformulation : quelle expérience dois-je faire pour montrer qu'il y a de l'eau dans quelque chose (liquide, pomme, bois ou autre) ?

Réponse : le test au sulfate de cuivre anhydre permet de mettre en évidence la présence d'eau dans une substance : la poudre blanche devient bleue en présence d'eau. (On peut rajouter un schéma).

Question argumentée

Dans certaines questions, il vous est demandé de justifier votre réponse. Là encore, commencez par bien lire la question puis reformulez-la. Préparez votre réponse en listant les connaissances utilisées et les étapes de votre raisonnement. N'oubliez pas une conclusion.



Exemple :

Question : on a mélangé du sel et du sable, comment les séparer ?

Reformulation : comment obtenir un tas de sel et un tas de sable à partir d'un mélange de sel et de sable ?

Réponse : on sait que le sel est soluble dans l'eau et que le sable ne l'est pas. On peut donc verser le mélange de sel et de sable dans un récipient contenant de l'eau, on agite. Le sel va se dissoudre, pas le sable. On filtre la solution, on récupère le sable dans le filtre et de l'eau salée dans le récipient du dessous. Pour récupérer le sel, il suffit de faire évaporer l'eau. On a bien le sable d'un côté et le sel de l'autre. (On peut rajouter un schéma).

Calculs

Lorsqu'on vous demande d'effectuer un calcul, vous devez écrire la formule que vous utilisez en encadrant l'expression qui correspond au calcul à effectuer. Vous devez ensuite lister les données que vous allez utiliser et faire les conversions d'unités si cela est nécessaire. Vous détaillez votre calcul, vous soulignez le résultat et vous pouvez également terminer par une phrase réponse.

Exemple 1 :

Question : la tension électrique aux bornes d'une ampoule est de 6 volts, la valeur de la résistance est de 2 ohms, quelle est l'intensité du courant électrique parcourant l'ampoule ?

Réponse : d'après la loi d'Ohm, on a $U = R \times I$ avec U la tension en volts, R la résistance électrique en Ohms et I l'intensité du courant électrique en Ampères. On a donc $I = U/R$ avec $U = 6V$ et $R = 2 \Omega$

Donc $I = 6/2 = 3 A$

L'intensité du courant électrique qui parcourt l'ampoule est 3 A.

Exemple 2 :

Question : combien de jours faut-il à un escargot qui avance à 10 cm/min pour faire le tour du lac d'Annecy (Environ 40 km) ?

Réponse : on sait que $v=d/t$ avec v la vitesse, d la distance et t le temps, on a donc : $t = d/v$. On veut t en jours, on nous donne la distance en km (40km), il faut donc convertir la vitesse donnée en cm/min en km/jour. 10 cm/min cela correspond à 600 cm/heure et donc à $600 \times 24 = 14400$ cm/jour or $14400 \text{ cm} = 144 \text{ m}$ et donc 0,144 km donc la vitesse de l'escargot est 0,144 km/jour.

On a donc $t = 40 / 0,144$

$t = 277,8$ jours

Il faut donc environ 278 jours à un escargot pour faire le tour du lac (soit un peu plus de 9 mois), sans s'arrêter, même pour dormir ! Donc si on considère qu'il doit dormir et manger un peu, il lui faut une bonne année...

Compte-rendu

Là encore, il faut être clair et concis. Prenez le temps de revoir les fiches méthode concernant les schémas et les courbes.

Dans un compte-rendu, vous devez commencer par **présenter l'objet de votre travail** (analyse d'un mouvement, observation microscopique, expérience de distillation...) et **l'objectif de ce travail** (vérifier expérimentalement une loi, tester une hypothèse...).

Vous **décrivez ensuite ce que vous avez fait** en n'hésitant pas à avoir recours aux schémas.

Vous **présentez vos résultats** sous la forme la plus appropriée (schéma, tableau, courbe...)

Vous **rédigez une conclusion** (validation de l'hypothèse, structure de ce que vous avez observé...)

Un compte rendu doit être clair, propre et agréable à lire. Si vous le pouvez, n'hésitez pas à le faire sur ordinateur, cela vous permet de le modifier facilement et d'inclure des images.

