

# La nature

Partie 3 : Qu'est-ce  
qu'une graine ?

L'enseignante demande de donner le nom du fruit : avocat



Puis, elle montre la deuxième photo avec un avocat coupé en deux. Qu'y a-t-il à l'intérieur ?



Enfin, elle montre la dernière photo avec le noyau de l'avocat coupé en deux.



L'enseignante explique qu'elle a coupé une graine de haricot en deux et qu'elle l'a prise en photo.

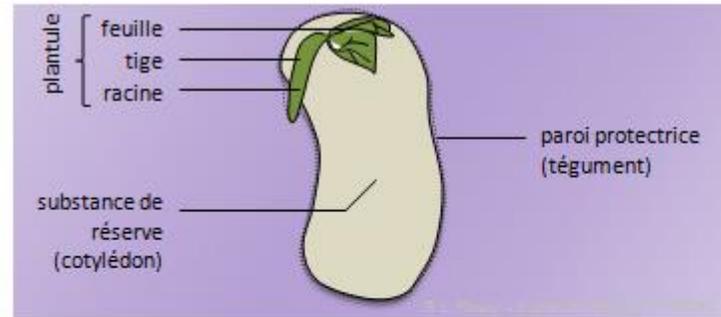
Elle montre les différentes parties de la graine de haricot :

- la plantule, germe en haut
- les cotylédons : masses charnues claires qui sont la réserve de nutriments
- le tégument : peau de la graine. ici, elle est blanche, mais elle peut être de pleins de couleurs différentes.

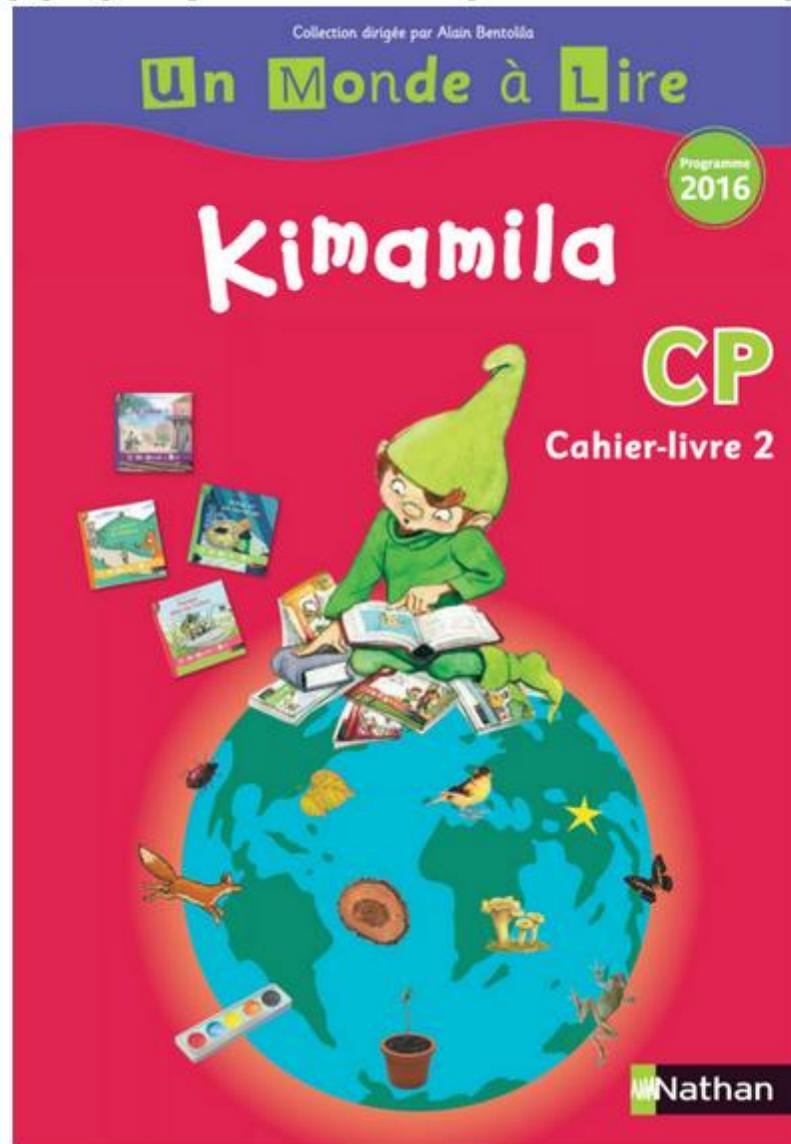


Elle montre les parties de la graine avec le schéma du dessus puis les mêmes mais sur la photo.

Rq : À l'intérieur des cotylédons, on voit une **plantule** qui est une petite plante miniature ou on voit la racine, la tige et les feuilles



Cette page signifie que les élèves doivent prendre leur cahier-livre page 48



À chaque fois, on observe qu'une peau, le **tégument** (peu importe la couleur), recouvre une masse charnue claire (ou plusieurs, comme pour le pamplemousse), les **cotylédons**.  
L'enseignante aide les élèves à dessiner la graine de haricot. Pour se faire, elle déroule les 4 pages suivantes, et demande aux élèves de recopier, comme elle, chaque étape.

**1** Observe ces différentes illustrations. Dessine la graine de haricot.



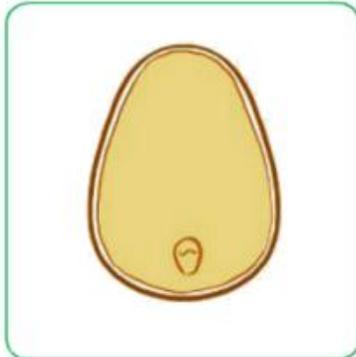
l'avocat



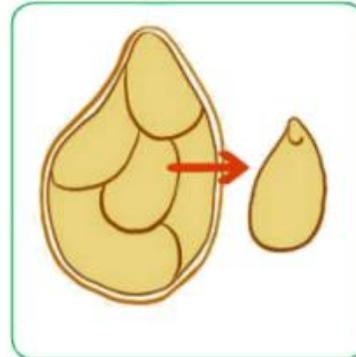
le pamplemousse



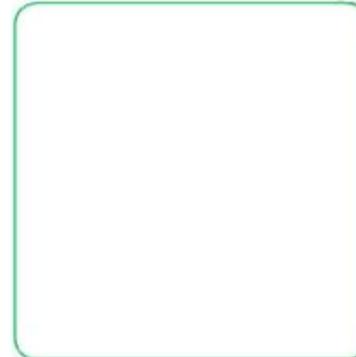
le haricot



le noyau d'avocat coupé



Le pépin de pamplemousse contient plusieurs graines.



la graine de haricot

**1** Observe ces différentes illustrations. Dessine la graine de haricot.



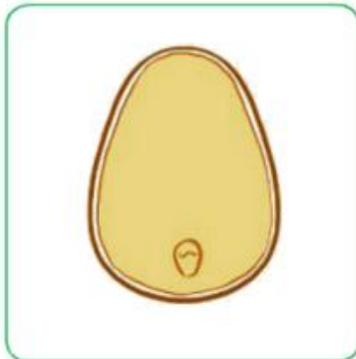
l'avocat



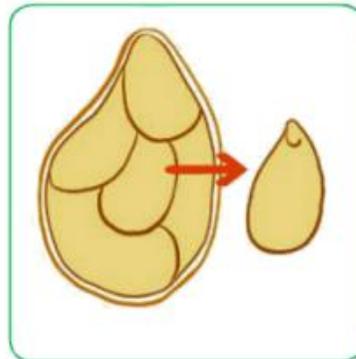
le pamplemousse



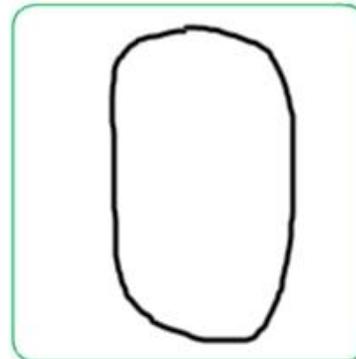
le haricot



le noyau d'avocat coupé



Le pépin de pamplemousse  
contient plusieurs graines.



la graine de haricot

**1** Observe ces différentes illustrations. Dessine la graine de haricot.



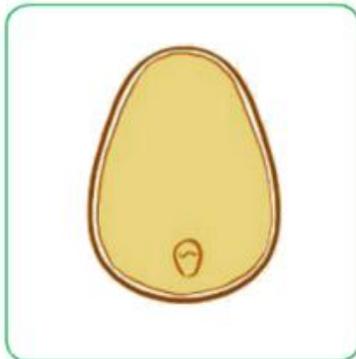
l'avocat



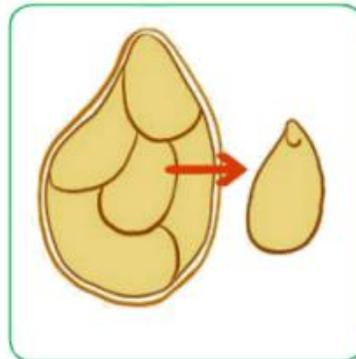
le pamplemousse



le haricot



le noyau d'avocat coupé



Le pépin de pamplemousse contient plusieurs graines.



la graine de haricot

**1** Observe ces différentes illustrations. **Dessine** la graine de haricot.



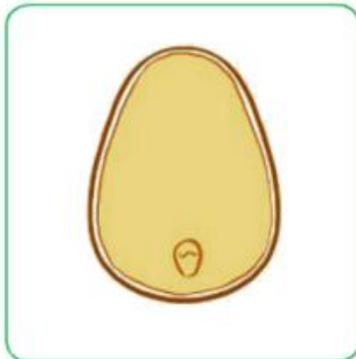
l'avocat



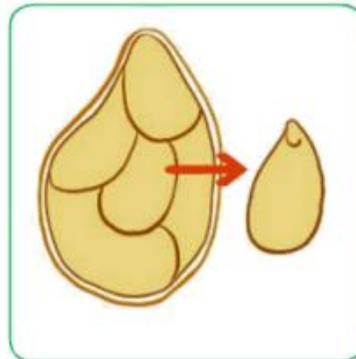
le pamplemousse



le haricot



le noyau d'avocat coupé



Le pépin de pamplemousse  
contient plusieurs graines.



la graine de haricot

**1** Observe ces différentes illustrations. Dessine la graine de haricot.



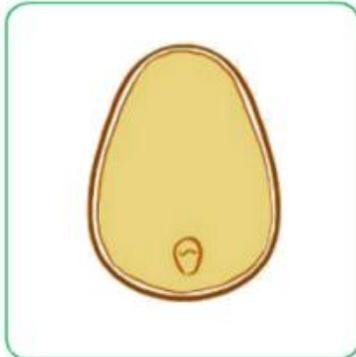
l'avocat



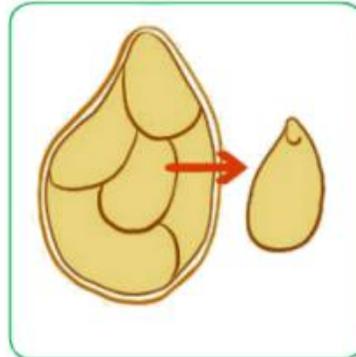
le pamplemousse



le haricot



le noyau d'avocat coupé



Le pépin de pamplemousse  
contient plusieurs graines.

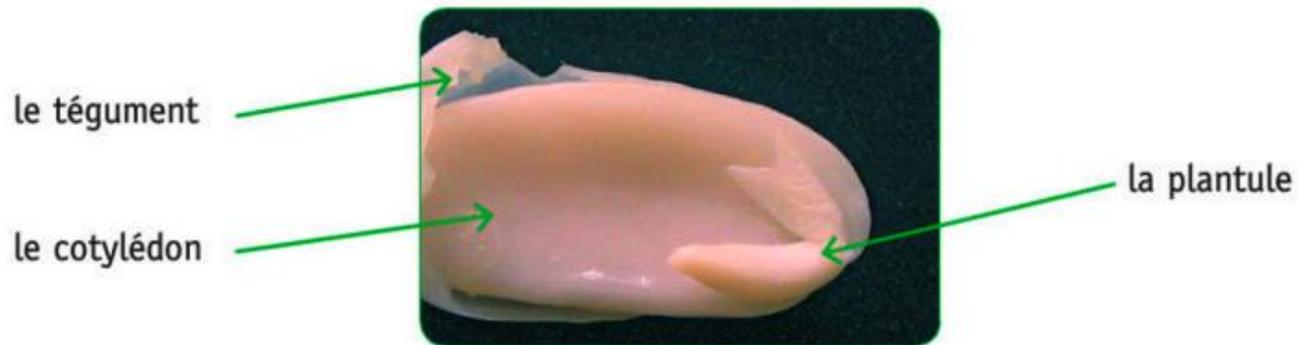


la graine de haricot

- Avant de faire remplir le cadre vert, leur faire formuler la réponse à la question : *Les pépins et les noyaux sont-ils des graines ?*

- Laisser les élèves proposer leur formulation puis faire compléter le texte :  
*Toutes les graines ont une enveloppe dure, le tégument, qui les recouvre ; des réserves nutritives : les cotylédons ; à l'intérieur, une plantule. Donc les noyaux et les pépins sont des graines.*

## 2 Observe la photo de la graine de haricot.



Toutes les graines ont :

- une enveloppe dure, le \_\_\_\_\_ , qui les recouvre ;
- des réserves nutritives : les \_\_\_\_\_ ;
- à l'intérieur, une \_\_\_\_\_ .

Donc les noyaux et les pépins sont des graines.

voir page suivante

Votre enfant doit écrire ceci :

**2** Observe la photo de la graine de haricot.



Toutes les graines ont :

- une enveloppe dure, le tégument, qui les recouvre ;
- des réserves nutritives : les cotylédons ;
- à l'intérieur, une plantule.

Donc les noyaux et les pépins sont des graines.