

**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

*Le défi des mots - outils*

<i>A imprimer 2 fois</i>	<b>SUR</b>	<b>sur</b>	<i>sur</i>
	<b>SOUS</b>	<b>sous</b>	<i>sous</i>
	<b>DANS</b>	<b>dans</b>	<i>dans</i>
	<b>AVEC</b>	<b>avec</b>	<i>avec</i>
	<b>DES</b>	<b>des</b>	<i>des</i>

**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils  
*Le défi des mots - outils*

niveau 1



SUR



SOUS



DANS



AVEC



DES

**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

# Le défi des mots - outils

## Le défi des mots - outils

**niveau 2**



**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

*Le défi des mots - outils*

<i>A imprimer 2 fois</i>	POUR	pour	<i>pour</i>
	ELLE	elle	<i>elle</i>
	IL	il	<i>il</i>
	LA	la	<i>la</i>
	LE	le	<i>le</i>

**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

## Le défi des mots - outils

### Le défi des mots - outils



	POUR		
	ELLE		
	IL		
	LA		
	LE		

**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

## Le défi des mots - outils

### Le défi des mots - outils




**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

*Le défi des mots - outils*

<i>A imprimer 2 fois</i>	UN	un	<i>un</i>
	UNE	une	<i>une</i>
	LE	le	<i>le</i>
	LA	la	<i>la</i>
	LES	les	<i>les</i>

**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents






Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

## Le défi des mots - outils

### Le défi des mots - outils

niveau 1

	UN		
	UNE		
	LE		
	LA		
	LES		



**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents






Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

## Le défi des mots - outils

### Le défi des mots - outils

niveau 2

**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils

<i>A imprimer 2 fois</i>	ECRIS	écris	écris
	COLLE	colle	colle
	BARRE	barre	barre
	ENTOURE	entoure	entoure
	DECOUPE	découpe	découpe
	COLORIE	colorie	colorie

**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents




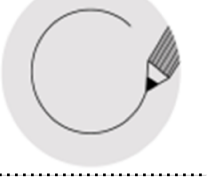
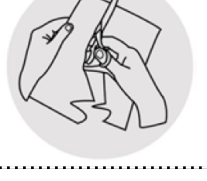

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils

niveau 1

	ECRIS		
	COLLE		
	BARRE		
	ENTOURE		
	DECOUPE		
	COLORIE		

**Domaine** : Lecture et compréhension de l'écrit.

**Compétence** : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

**Objectif** : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

**Critère de réussite** : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

## Le défi des mots - outils Le défi des mots - outils

niveau 2

