

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils

<i>A imprimer 2 fois</i>	SUR	sur	<i>sur</i>
	SOUS	sous	<i>sous</i>
	DANS	dans	<i>dans</i>
	AVEC	avec	<i>avec</i>
	DES	des	<i>des</i>

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils
Le défi des mots - outils

niveau 1



SUR



SOUS



DANS



AVEC



DES

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils

niveau 2



Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils

<i>A imprimer 2 fois</i>	POUR	pour	pour
	ELLE	elle	elle
	IL	il	il
	LA	la	la
	LE	le	le

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

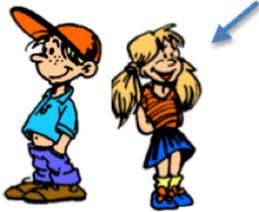
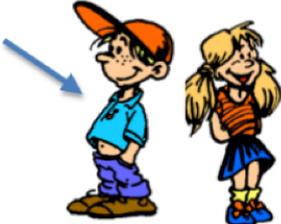
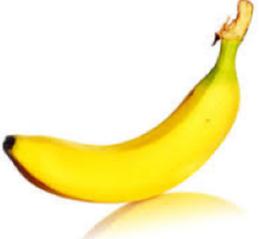
Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils



	POUR		
	ELLE		
	IL		
	LA		
	LE		

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils



Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils

<i>A imprimer 2 fois</i>	UN	un	<i>un</i>
	UNE	une	<i>une</i>
	LE	le	<i>le</i>
	LA	la	<i>la</i>
	LES	les	<i>les</i>

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils *Le défi des mots - outils*

niveau 1

	UN		
	UNE		
	LE		
	LA		
	LES		

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils *Le défi des mots - outils*

niveau 2

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils

<i>A imprimer 2 fois</i>	ECRIS	écris	<i>écris</i>
	COLLE	colle	<i>colle</i>
	BARRE	barre	<i>barre</i>
	ENTOURE	entoure	<i>entoure</i>
	DECOUPE	découpe	<i>découpe</i>
	COLORIE	colorie	<i>colorie</i>

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

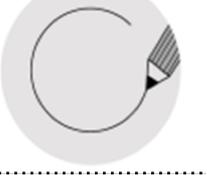
Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils

Le défi des mots - outils

niveau 1

	ECRIS		
	COLLE		
	BARRE		
	ENTOURE		
	DECOUPE		
	COLORIE		

Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit.

Compétence : Identifier des mots rapidement

Décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Objectif : Mémorisation de mots fréquents

Niveau 1 (notamment en situation scolaire) et irréguliers.

Critère de réussite : Les mots-outils dans les trois écritures sont correctement placés.

Le défi des mots - outils Le défi des mots - outils

niveau 2