

~~ **Le présent des autres verbes** ~~

Séance 1

➔ **❶ Récrire chaque phrase avec les pronoms proposés.**

- Vous venez avec moi ? Tu Elles
- Elle voit deux films cette semaine. Elles
- Nous
- Elles peuvent chanter à tue-tête. Tu Il
- Il fait du judo. Vous Elles
- Tu prends le bus. Nous Elle
- Tu dis bonjour. Vous Il
- * Tu choisis des lunettes. Vous Elle
- * Nous nourrissons les phasmes. Je Vous
- * Je salis mon pantalon. Nous On

➔ **❷ Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.**

- Vous (vouloir) un petit animal. Les castors (faire) un barrage.
.....
- Elles (dire) leur poésie à voix basse. Je (venir) chez toi par le train.
.....
- Tu (pouvoir) traverser la rue ici.
.....
- Nous (voir) des vers luisants tous les soirs. L'enfant (prendre) son médicament.
.....

➔ **❸ * Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.**

- Vous (obéir) aux consignes.
- Elles (vieillir).
- Le fruit (mûrir) et (pourrir).
- Nous (dire) la poésie en mettant le ton.
- Le cycliste (ralentir) car il (gravir) une pente abrupte.
-
- Les lionnes (rugir) et (surgir) du buisson.
-

P2 – Exercices de structuration

~~ Le présent des verbes être, avoir et aller ~~

Séance 1

→ ❶ Souligner d'un trait le verbe « être » conjugué au présent, de deux traits le verbe « avoir » conjugué au présent, de trois traits le verbe « aller ».

Les volets sont ouverts depuis ce matin. – Vous allez sur le chemin derrière la maison. – Mon chien a de la fièvre. – Nous avons eu la peur de notre vie. – Ils vont chez des amis. – Ces acrobates sont agiles. – Ils ont leur ticket de métro dans la poche. – Nous sommes en avance. – Je vais à la cantine tous les jours.

* Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.

→ ❷ Compléter avec le verbe « être » au présent.

Je un bon chanteur. – Tu dans le métro. – Vous déjà à bord du bateau. – Mes cousins soigneux. – En ce moment, nous en classe. – L'ouvrier à l'usine. – Le château immense. –

* Où les chiens ? – Je sais qu'il toujours en retard. –

Les abeilles des travailleuses.

→ ❸ Compléter en complétant avec le verbe « avoir » au présent.

Les touristes beaucoup de bagages. – J' envie d'une glace ! –

Cette chatte quatre chatons. – Vous une balançoire dans votre jardin ? – Tu un manteau neuf. – Nous un hamster. – On un livre sur la Grande guerre. – Ils de la chance.

* Pourquoi -tu autant de billes ? – Dans la classe, on des ordinateurs. – Ces buissons des épines.

~~ Le présent des verbes être, avoir et aller ~~

Séance 2

➔ ④ Compléter avec le verbe « aller » au présent :

Les deux enfants sur la plage. – Quelquefois, tu à la ferme de tes grands-parents. – Le judoka à l'entraîne-ment. – Nous à l'aéroport. – Je au musée. –

* Où -ces canards sauvages ? – Le girafon près de sa mère. – Je au bord de la rivière.

➔ ⑤ Relier le verbe au sujet qui convient et recopier les phrases ainsi formées :

Ils •	• sont dans la rue.
Tu •	• ai un vélo neuf.
J'•	• avez soif.
Vous •	• allons à la poste.
Nous •	• a un sac à dos.
Elle •	• as des yeux bleus.

➔ ⑥ Compléter par ont (verbe avoir), sont (verbe être), vont (verbe aller) :

Je suis sûr qu'ils froid. – Ces valises encombrantes. – Les animaux dans leur cage. – Mes parents au supermarché en voiture. – Les chats au pied de l'arbre depuis ce matin. – Aujourd'hui les trains partir à l'heure. – Les girafes grandes, elles un long cou. –

* Arthur et Tom chez le dentiste car ils mal aux dents, ils ne pas très rassurés.

P2 – Exercices de structuration

~~ Les compléments circonstanciels ~~

Séance 1

➔ ① Recopier les phrases en déplaçant les compléments (*circonstanciels) entourés.

Puis entourer le sujet et souligner le verbe.

** Indiquer la nature des compléments circonstanciels.

Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache. ➔ **

Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons. ➔ **

Cet élève écrit bien sur son cahier. ➔ **

Le bébé, la nuit, dort peu. ➔ **

Près de la rivière, le matin, les ornithologues observent les oiseaux. ➔ **

➔ ② Recopier les phrases en supprimant les compléments (*circonstanciels) entourés.

** Indiquer la nature des compléments circonstanciels.

À la montagne, il fait de longues randonnées. ➔ **

L'année prochaine, vous découvrirez l'Italie. ➔ **

Les élèves, autrefois, écrivaient à l'encre. ➔ **

En automne, les jardiniers récoltent les légumes. ➔ **

Dans le ciel, les avions laissent des panaches de fumée. ➔ **

➔ ③ Entourer le sujet en bleu et les compléments (*circonstanciels) en vert, souligner le verbe en rouge.

Après le repas, mon grand-père fait la sieste. La pluie, toute la journée, fouette les vitres. La fillette rattrape la balle avec adresse.

La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier. Rapidement, le zèbre, dans la savane, quitte le point d'eau.

Indiquer la nature des compléments circonstanciels.

➔ ④ * Recopier les phrases en les complétant avec des compléments circonstanciels.

(CC) elle boit son chocolat (CC).

.....

Je regarderai la télévision (CC).

.....

(CC), des enfants construisent un château de sable.

.....

Tom (CC) recopie un exercice (CC).

.....

➔ ⑤ * Recopier les phrases en remplaçant le complément circonstanciel entouré par un autre. **Indiquer la nature des compléments circonstanciels.

Ce soir, Jules participe à une fête. ➔ **

.....

L'athlète, aux jeux Olympiques, a accompli un exploit. ➔ **

.....

Les forains installent leurs manèges dans le village. ➔ **

.....

Les vaches rentrent à l'étable pendant l'hiver. ➔ **

.....

Chez le boulanger, Marine choisit un gâteau au chocolat. ➔ **

.....

➔ ⑥ * Compléter les phrases avec un complément circonstanciel ** et indiquer sa nature.

Le boulanger sort le pain du four. **

.....

Les feuilles des arbres tapissent le sol. **

.....

Vous entrerez en sixième. **

.....

Les spectateurs s'installent dans le haut de la salle. **

.....

Des ouvriers installent des éoliennes. **

.....

P2 – Exercices de structuration

~~ Les constituants du GN, le genre et le nombre ~~

Séance 1

→ ① a. Recopier les noms communs avec leur déterminant.

Dans la cour, les filles jouent à la marelle. Dans le village, l'ogre dévore les enfants.

.....
Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins

.....
énormes. Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

b. Classer les groupes nominaux relevés suivant leur genre et leur nombre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

→ ② a. Recopier les noms propres.

Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre. La Seine traverse Paris.

.....
L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.

.....
Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

b. Les classer suivant leur genre.

masculin	féminin

→ ③ Recopier les noms dans la colonne qui convient.

Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour. Le chat de la sorcière s'appelle Aristote. Bientôt les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

noms communs	noms propres

Séance 2

➔ ④ Trouver l'intrus dans chaque série. Entourer-le.

- bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau
- tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette
- maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

➔ ⑤ * Recopier les noms dans la colonne qui convient :

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

noms communs	noms propres

➔ ⑥ ** a. Recopier les phrases où le mot souligné est un nom.

Il emprunte un livre à la bibliothèque. Le facteur livre les colis en voiture.

.....

On ferme la porte du garage. Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

.....

Il porte un pantalon gris. La porte est en bois.

.....

Je joue avec ma console. Sa joue est griffée.

.....

Cette demeure est très belle. Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.

.....

~~ Les constituants du GN, le genre et le nombre ~~

Séance 2 suite

b. Recopier les phrases où le mot souligné est un nom en le mettant au pluriel.

.....

.....

.....

.....

.....

➔ ⑦ Classer les GN suivants dans le tableau :

une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos – un vélo – des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console – *l’insecte – ces plantes – ce chat – ces danseurs.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

b. Recopier les noms en changeant leur nombre.

.....

.....

.....

.....

.....