



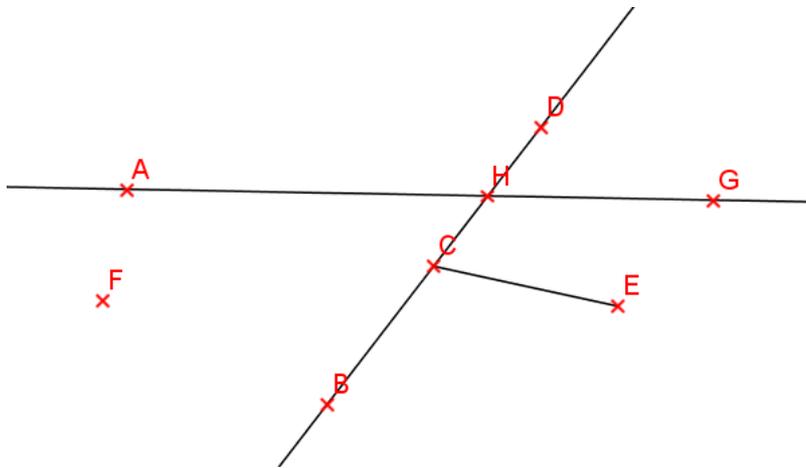
Entrainement Ceinture Blanche de géométrie

Exercice 1 : Complète avec les mots proposés.

une droite un point un segment un point d'intersection sécantes

- On le représente par une croix et on le nomme par une lettre en majuscule, c'est _____.
- Une partie de droite comprise entre deux points est _____.
- Des points alignés forment _____.
- des droites qui se coupent sont des droites _____.
- Le point où se coupent des droites est _____.

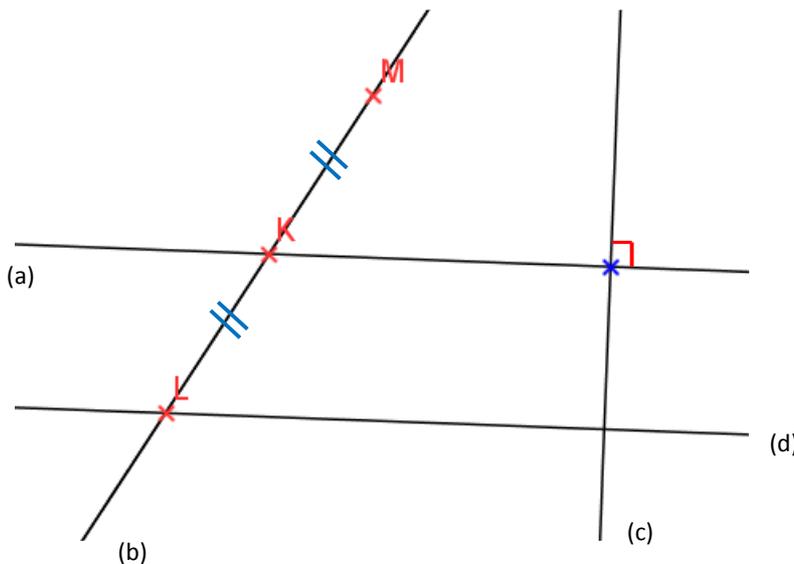
Exercice 2 : Observe la figure puis **souligne** les affirmations justes.



- F est un point.
- B, C et D sont des points alignés.
- H est le point d'intersection des droites (AG) et (BC).
- [CH] est un segment.
- A est un point.
- C est le milieu de [BD].

Exercice 3 : Complète la description de la figure avec les mots proposés.

sécantes de même longueur point d'intersection alignés milieu



- L, K, M sont _____.
- L est le _____ des droites (d) et (b).
- (d) et (b) sont _____.
- [LK] et [KM] sont _____.
- K est le _____ de [LM].



Entrainement Ceinture Blanche de géométrie

Exercice 4

Quels instruments utilises-tu ?

A) Pour tracer un demi-cercle : _____

B) Pour mesurer un segment : _____

C) Tracer des droites perpendiculaires : _____

Exercice 5

Répond aux questions

A) Quel est le point d'intersection des droites $(x y)$ et $(z t)$?

B) Quel est le point d'intersection des droites $(u v)$ et $(x y)$?

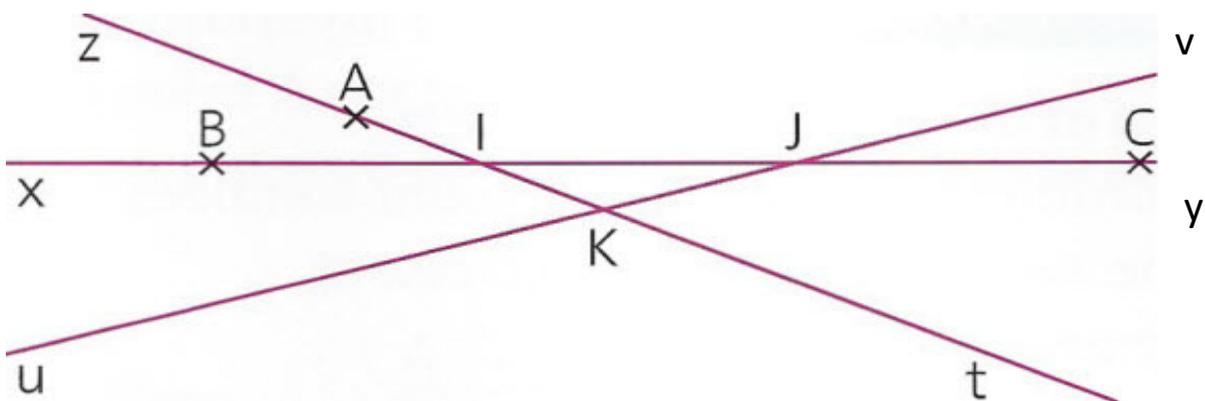
C) Quel est le point d'intersection des droites $(u v)$ et $(z t)$?

D) Que peux-tu dire du point I ?

E) Le point C appartient-il à la droite $(x y)$?

F) Le point C appartient-il à la droite $(I J)$?

G) Le point C appartient-il au segment $[I J]$?

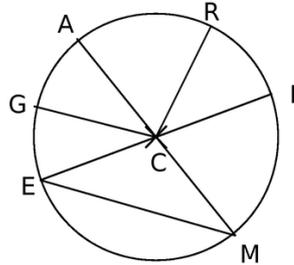




Entrainement Ceinture jaune de géométrie

Sésamath page 54

1 Observe la figure et complète les cases du tableau par « oui » ou « non ».



	Diamètre	Rayon
[AM]		
[RC]		
[IE]		
[EM]		
[GC]		
[AC]		

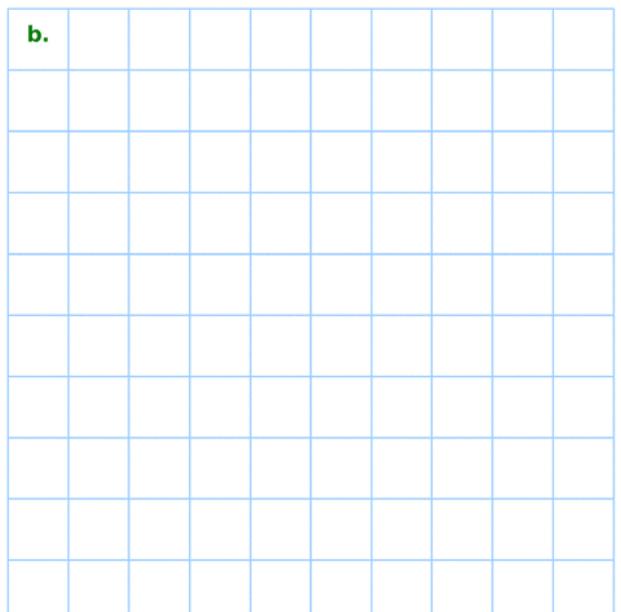
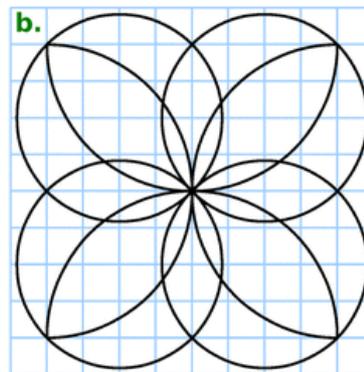
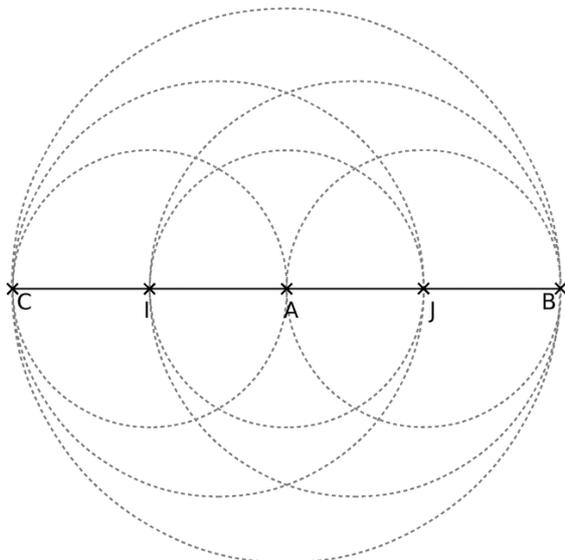
3 Trace un cercle (\mathcal{C}) de centre A et de rayon 2,5 cm. Trace en bleu deux rayons du cercle (\mathcal{C}) et en rouge deux diamètres.

Page 55

Reproduis la figure b sur son quadrillage.

2 Sur la figure ci-dessous, repasse :

- en rouge le cercle de centre A et de rayon 4 cm ;
- en vert deux cercles de diamètre 4 cm ;
- en bleu le cercle de diamètre [IB] ;
- en noir le cercle de diamètre [CJ].





Entrainement Ceinture jaune de géométrie

Sésamath page 55

Reproduis la figure C en doublant les longueurs.

c.

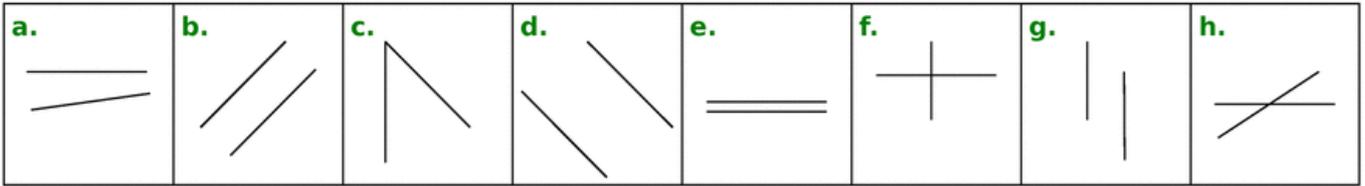




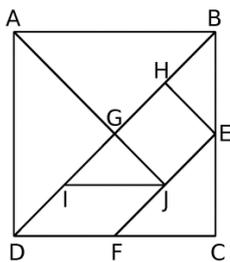
Entrainement Ceinture orange de géométrie

Sésamath page 48

1 Dans chacun des cas suivants, entoure la lettre si les droites représentées sont parallèles.

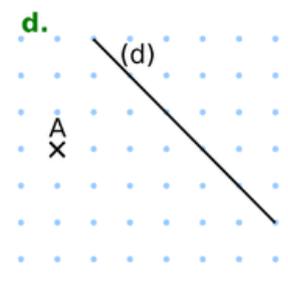
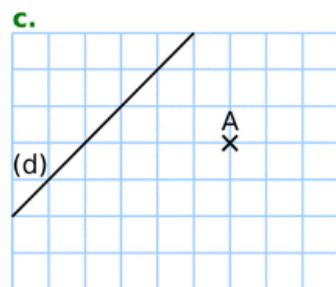
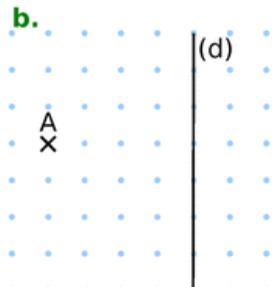
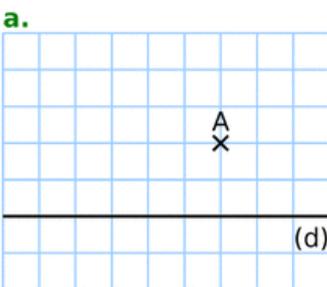


3 Les droites ci-dessous sont-elles parallèles ? Réponds par « oui » ou « non ».

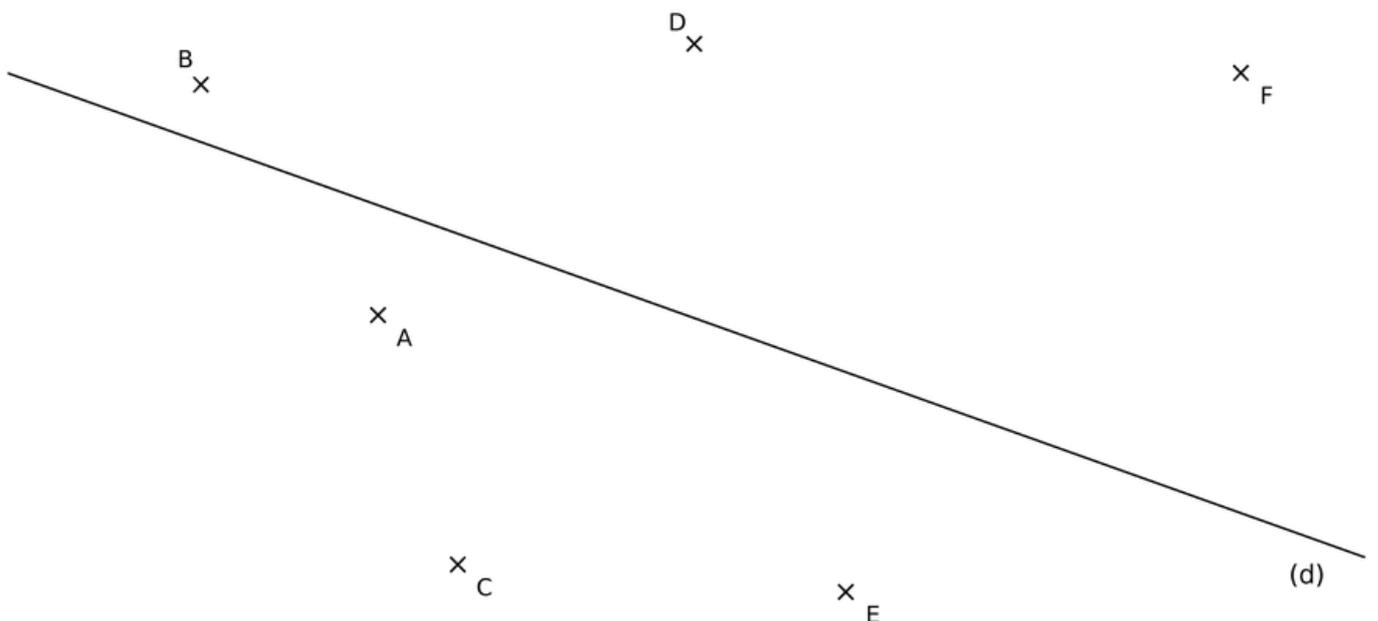


- a.** (BE) et (EJ) :
- b.** (IJ) et (FC) :
- c.** (JE) et (AD) :
- d.** (BD) et (AJ) :
- e.** (AB) et (IJ) :
- f.** (AJ) et (BC) :

4 Pour chaque figure, trace en vert la droite (d_1) parallèle à la droite (d) passant par le point A.



5 Construis les droites (d_1) , (d_2) , (d_3) , (d_4) , (d_5) et (d_6) parallèles à (d) passant respectivement par les points A, B, C, D, E et F.

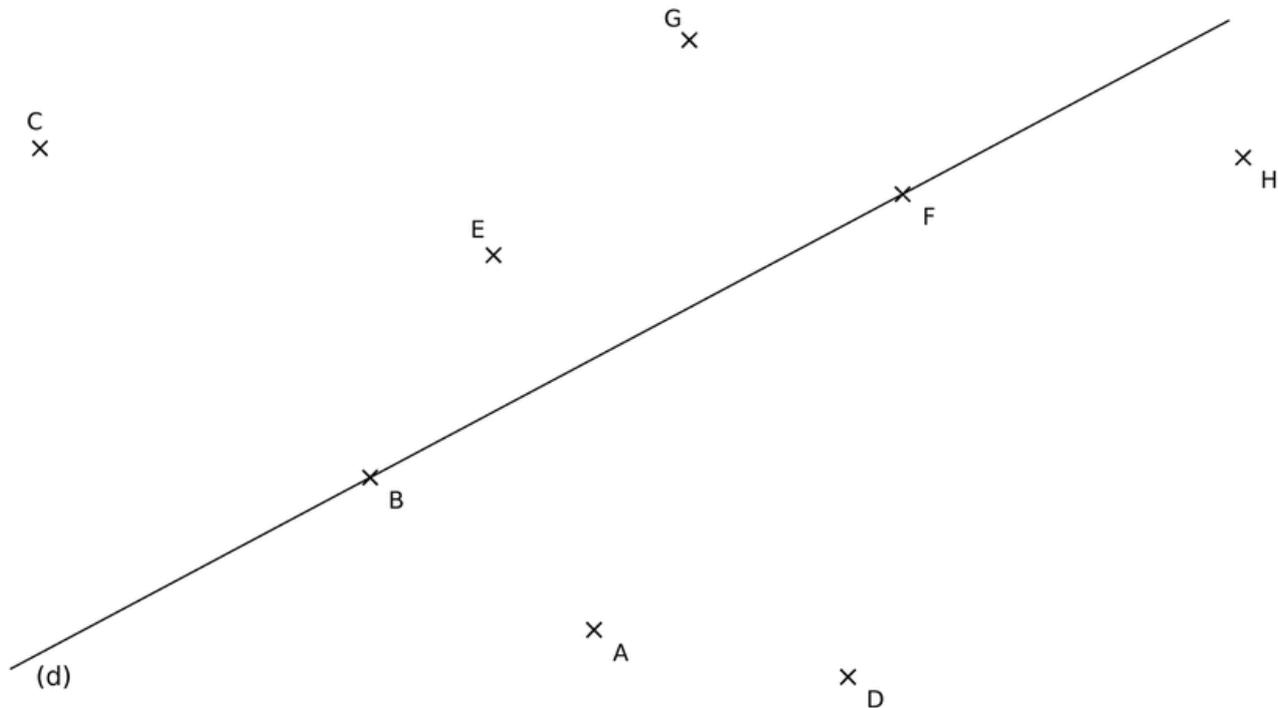




Entrainement Ceinture orange de géométrie

Sésamath page 49

5 Construis les droites (d_1) , (d_2) , (d_3) , (d_4) , (d_5) , (d_6) , (d_7) et (d_8) perpendiculaires à (d) passant respectivement par les points A, B, C, D, E, F, G et H.

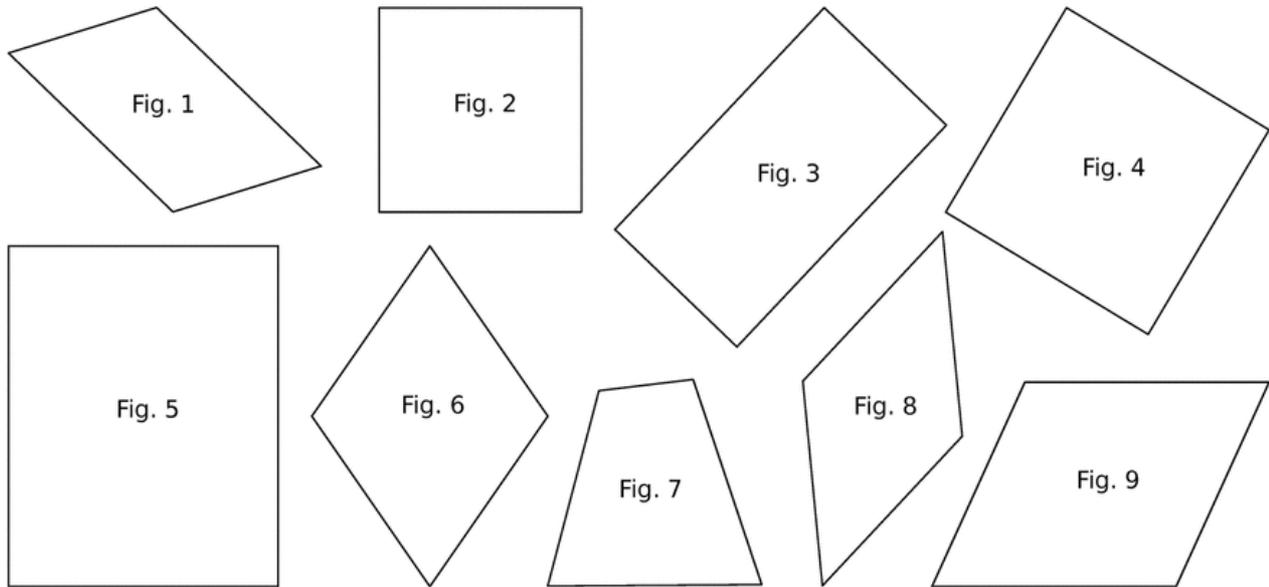




Entrainement Ceinture verte de géométrie

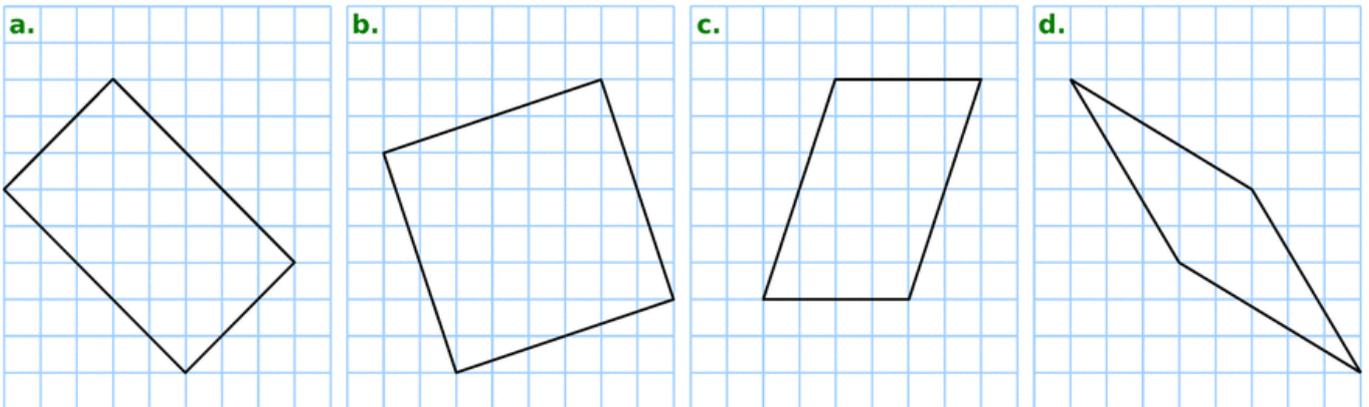
Sésamath page 64

1 Classe chaque quadrilatère dans le tableau ci-dessous.



Quadrilatère	Carré	Rectangle	Losange	Parallélogramme	Quadrilatère quelconque
Figure					

2 Indique la nature de chaque quadrilatère puis reproduis chacun d'eux dans le quadrillage ci-dessous.

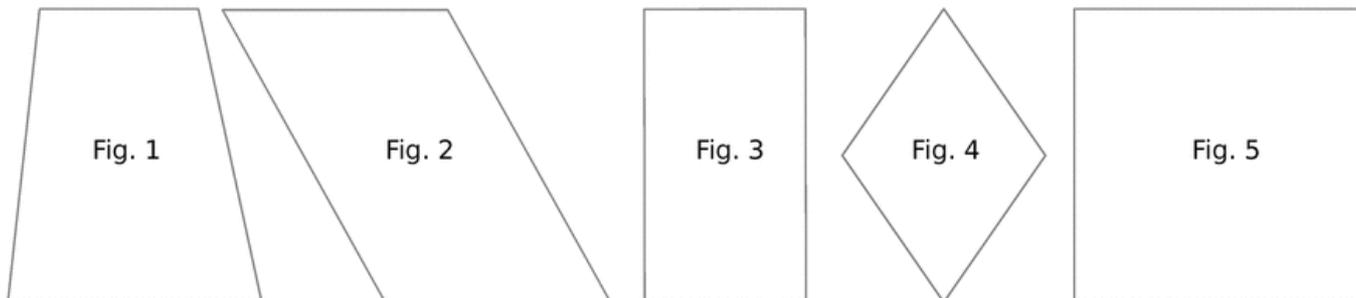




Entrainement Ceinture verte de géométrie

Sésamath page 65

1 Pour chaque quadrilatère, code les angles droits, code les longueurs égales et repasse d'une même couleur les droites parallèles.



2 Donne la nature de chaque quadrilatère de l'exercice **1**.

Fig. 1 :

Fig. 2 :

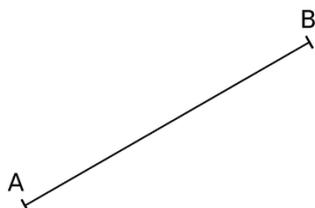
Fig. 3 :

Fig. 4 :

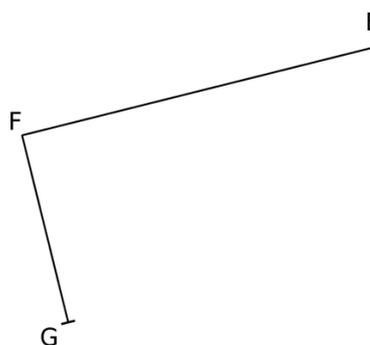
Fig. 5 :

1 Termine la construction de chaque quadrilatère.

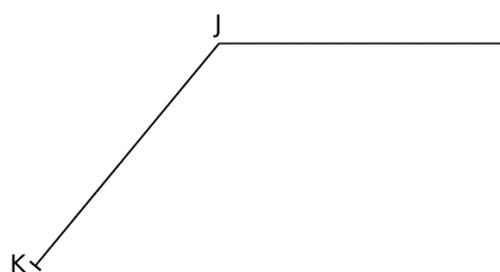
a. Un carré ABCD.



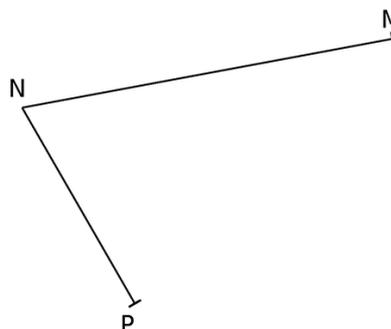
b. Le rectangle EFGH.



c. Le losange IJKL.



d. Le parallélogramme MNPR.

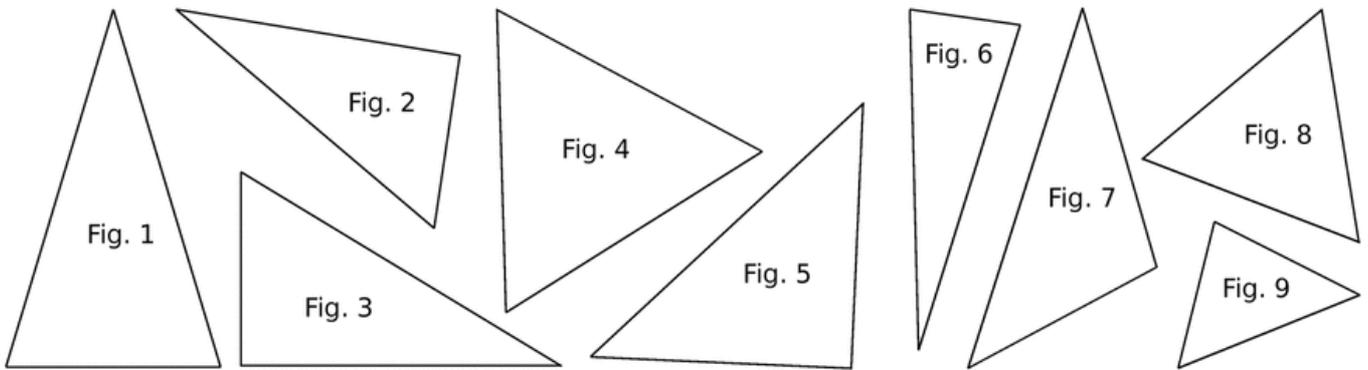




Entrainement Ceinture bleue de géométrie

Sésamath page 56

1 Classe chaque triangle ci-dessous dans le tableau.



Triangle	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral	Triangle quelconque
Figure				

2 Pour chaque triangle, code les angles droits et les longueurs égales puis donne la nature de chacun en justifiant.

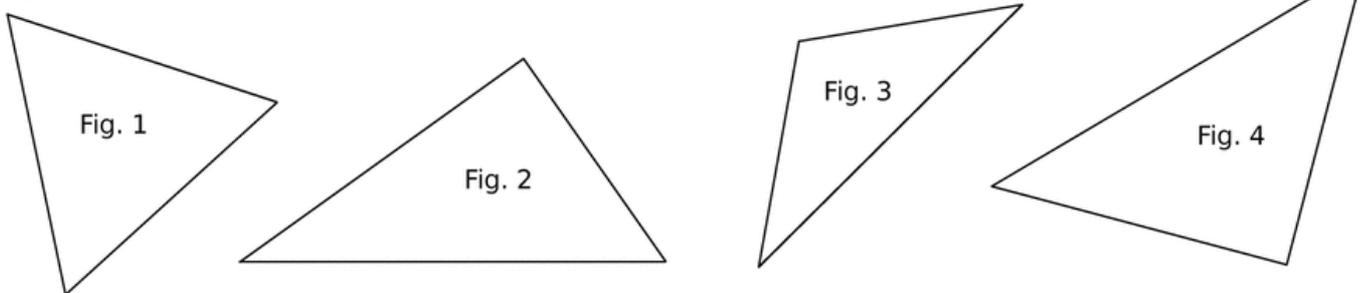


Fig. 1 :

Fig. 2 :

Fig. 3 :

Fig. 4 :

.....

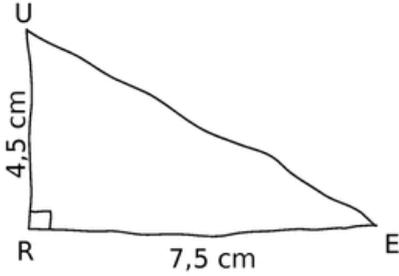


Entrainement Ceinture bleue de géométrie

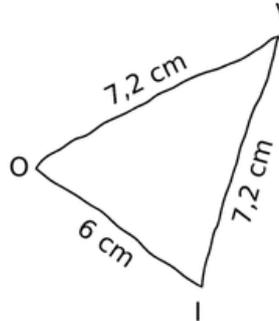
page 58

1 Construis les triangles RUE et VOI en respectant les informations données sur chaque schéma.

a. RUE est un triangle rectangle en R.



b. VOI est un triangle isocèle en V.



2 Termine la construction de chaque triangle ci-dessous.

a. RIZ est un triangle équilatéral.



b. BLE est un triangle isocèle rectangle en B.

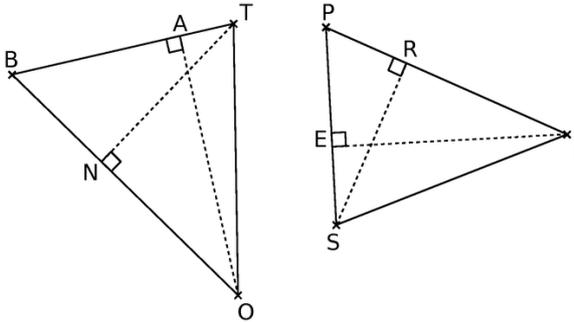




Entrainement Ceinture bleue de géométrie

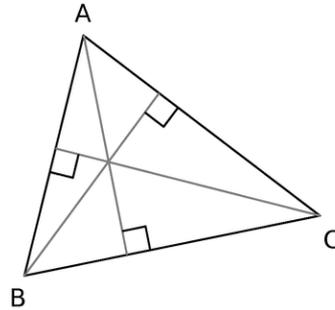
Sésamath page 59

1 Complète le tableau suivant.



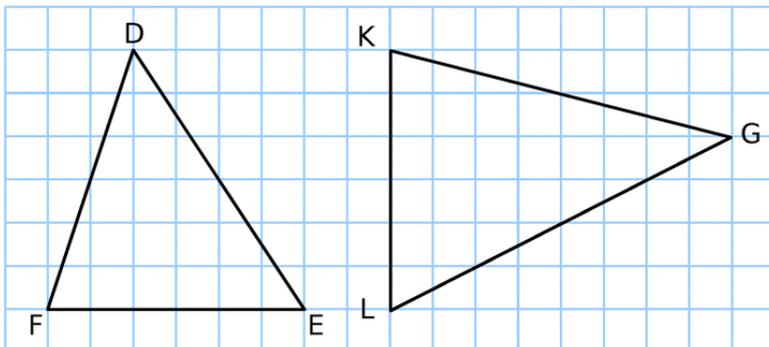
	Côté	Hauteur relative
a.	[BT]	
b.	[BO]	
c.	[PI]	
d.	[PS]	

2 Voici un triangle et ses trois hauteurs.



- a. Repasse en rouge la hauteur passant par A.
- b. Repasse en bleu la hauteur issue de B.
- c. La troisième hauteur passe par le sommet
et elle est perpendiculaire au côté

3 Trace la hauteur issue de D pour le triangle DEF et celle issue de G pour le triangle KLG puis complète le tableau.



	DEF	KLK
Hauteur (cm)		
Côté relatif (cm)		

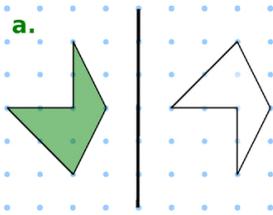


Entrainement Ceinture marron de géométrie

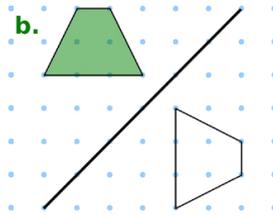
Sésamath page 74

page 75

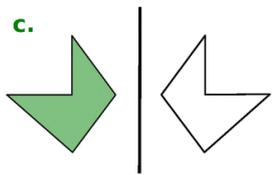
1 La figure verte est-elle symétrique de la figure blanche par rapport à la droite tracée en gras ? Entoure la bonne réponse.



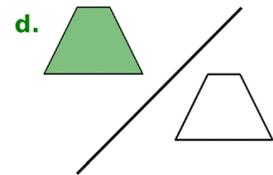
oui / non



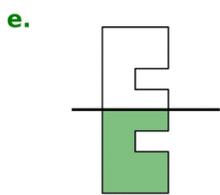
oui / non



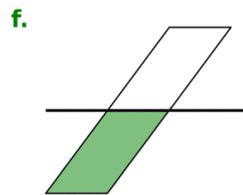
oui / non



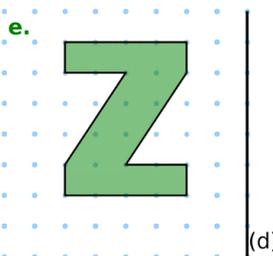
oui / non



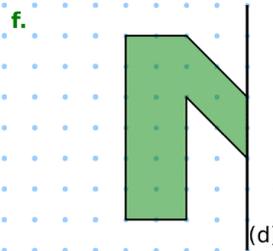
oui / non



oui / non

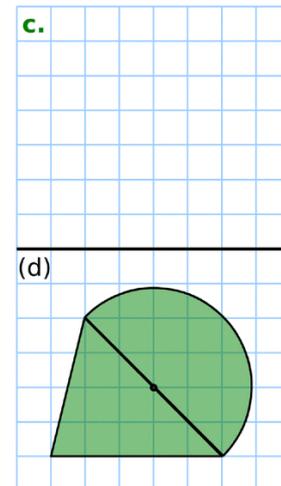
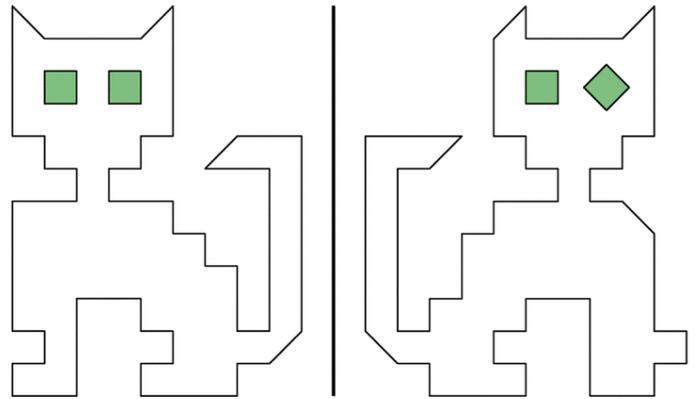


(d)

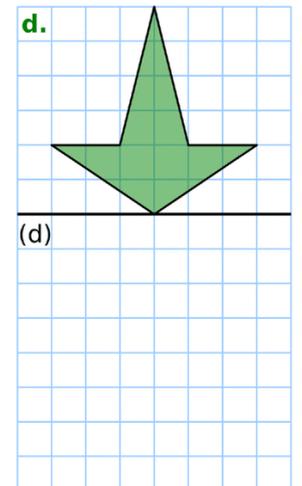


(d)

5 Six erreurs se sont glissées dans la construction du symétrique (à droite). Entoure-les.

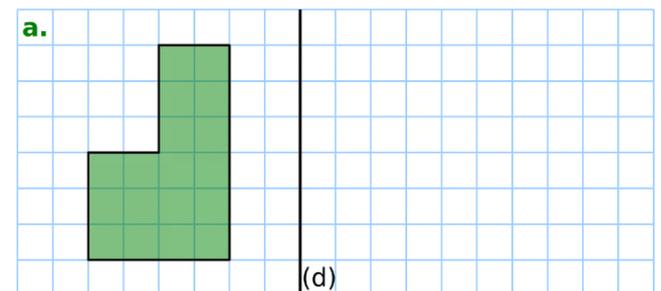


(d)

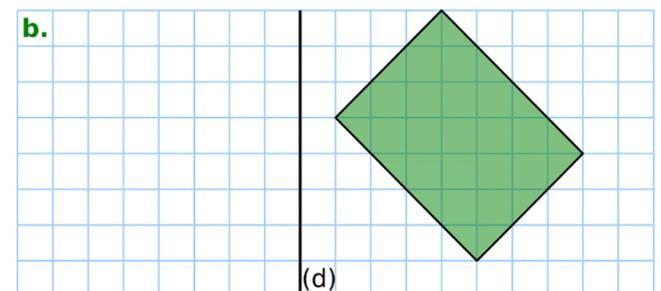


(d)

1 Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d).



(d)



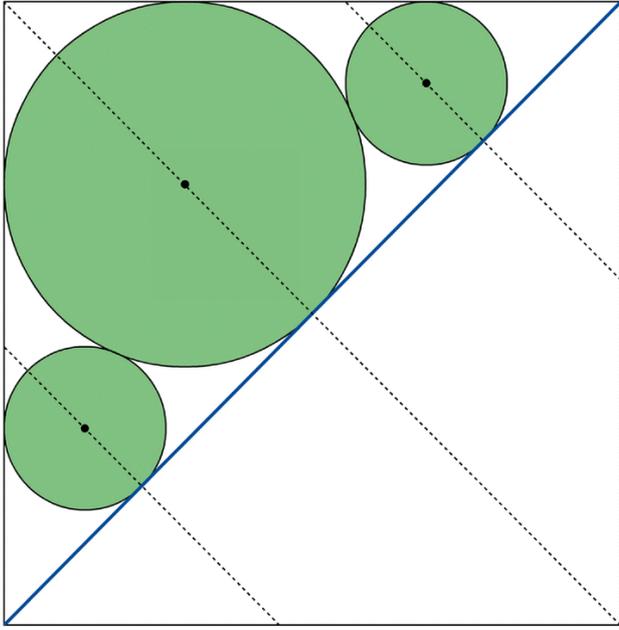
(d)



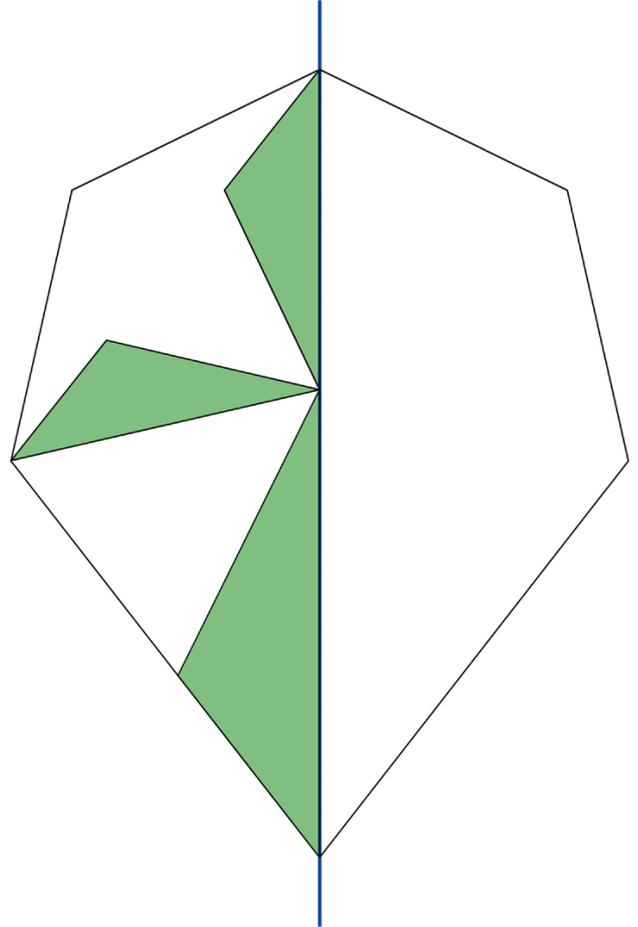
Entrainement Ceinture marron de géométrie

Sésamath page 76

3 Construis le symétrique de la figure par rapport à la droite bleue.



4 Complète la figure pour que la droite bleue soit un axe de symétrie de la figure.



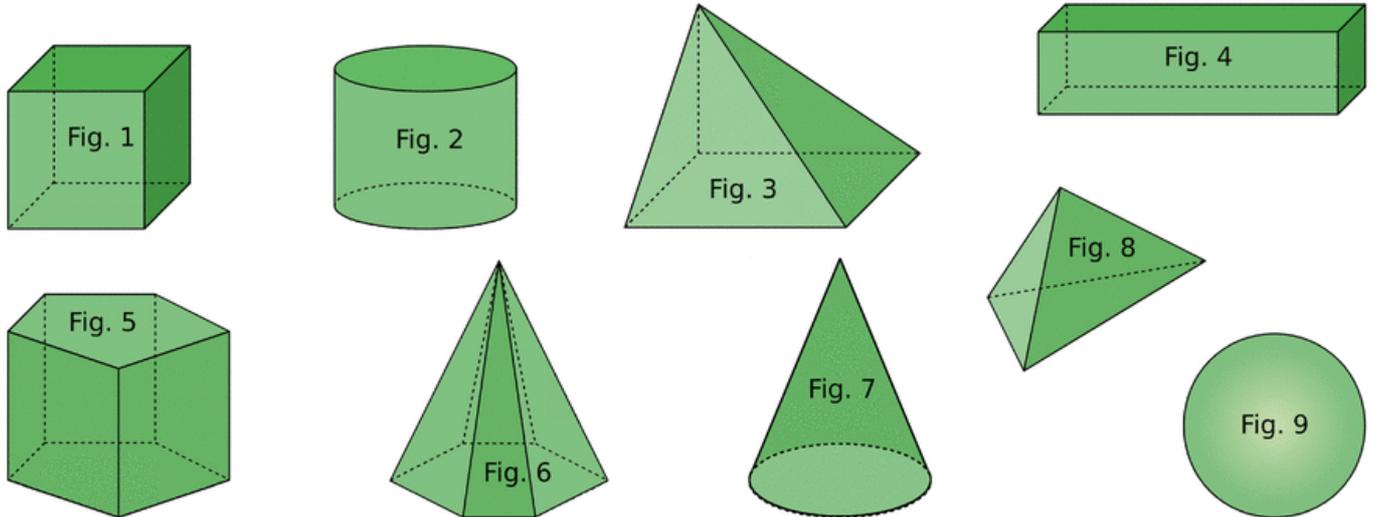


Entrainement Ceinture noire de géométrie

Sésamath page 70

1 Reconnaissance des solides

a. Classe chaque solide dans le tableau ci-dessous.



Solide	Cube	Pavé	Prisme	Cylindre	Pyramide	Cône	Sphère
Figure							

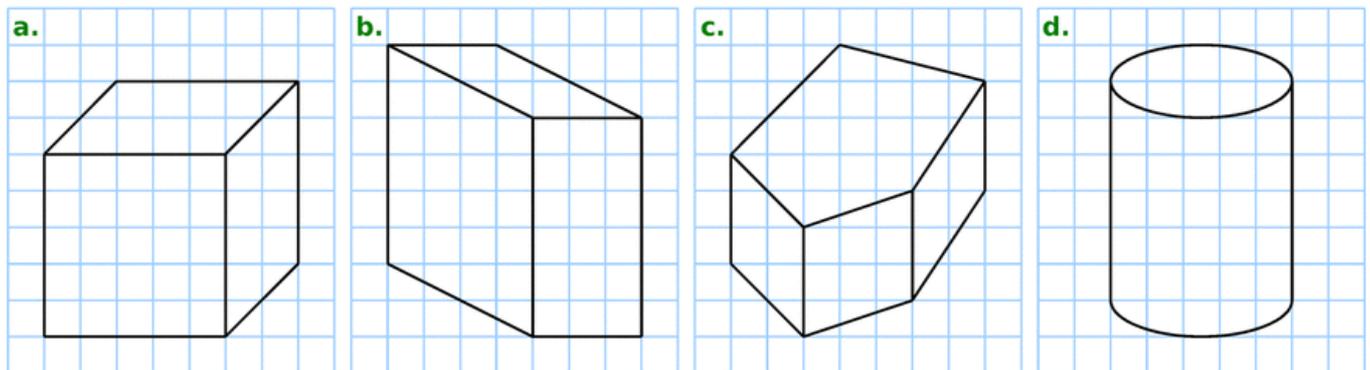
b. Donne la définition d'un polyèdre.

.....

.....

c. Parmi ces solides, quels sont les polyèdres ?

2 Complète les représentations en perspective de chaque solide en traçant les pointillés.



un cube

un pavé

un prisme droit

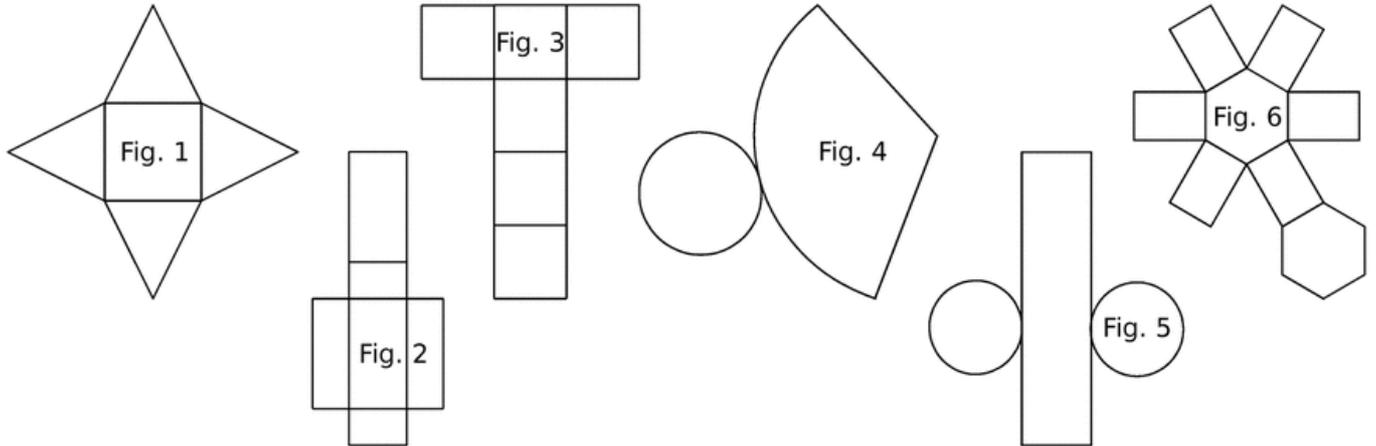
un cylindre droit



Entrainement Ceinture noire de géométrie

Sésamath page 71

1 Associe chaque patron au solide correspondant.



Solide	Cube	Pavé	Prisme droit	Cylindre	Pyramide	Cône
Figure						