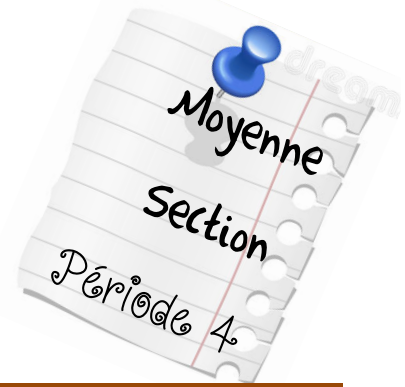








Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

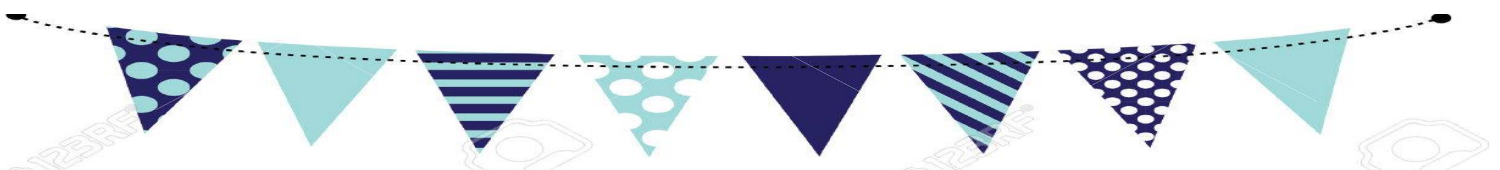


Atelier	Matériel	Consigne	Image
Associer des collections équipotentes	- 12 cartes « Collections de 1 à 6 » (vers les maths)	<p>Je place sur la table les cartes face cachée puis j'en tire deux au hasard. Si elles comportent le même nombre d'animaux je les garde, sinon je les repose à leur place. Je procède de la même manière jusqu'à ce qu'il n'y en ait plus sur table.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
Réunir deux collections.	- 25 pinces à linge - 6 cartons « Jeu du bus » (vers les maths).	<p>Pour chaque carton, je calcule combien de personnes vont monter dans le bus lors des deux arrêts consécutifs. J'accroche alors sur le carton autant de pinces à linge que de personnes. Je retourne le carton pour vérifier.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
Ajouter 1	- 1 figurine. - 1 planche A4 (« le plongeur » de vers les maths) - 1 dé Constellation 1 à 6.	<p>Je lance les dés. Si j'obtiens une face noire j'avance du nombre de cases obtenu sur le dé des constellations. Si j'obtiens une face blanche, j'ajoute au 1 au nombre obtenu</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 dé Noir et blanc. 	<p>et j'avance de ce nombre de cases. Le but est d'arriver au bateau.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Retirer 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sac à toucher. - 1 figurine. - 1 bouchon rouge. - 1 bouchon vert. - 1 planche A4 « La fusée » (<i>vers les maths</i>) - 6 petites cartes « Constellations de 1 à 6 » (<i>vers les maths</i>) 	<p>Je tire du sac une carte et un bouchon. Si le bouchon est vert, j'avance du nombre de case indiqué sur la carte. S'il est rouge, je retire un au nombre indiqué sur la carte et j'avance de ce nombre de cases.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Identifier et poursuivre un algorithme à 3 couleurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Clipo de 3 couleurs différentes assemblés entre eux. - des Clipo identiques de 3 couleurs différentes. 	<p>J'observe l'algorithme et je le poursuis. Lorsque j'ai terminé, je décroche les Clipo en laissant les trois premiers attachés puis je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Réaliser des encastrements avec superposition</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 jeu d'encastrement dont les pièces se superposent 	<p>J'enlève toutes les pièces, puis je les remets aux bons emplacements.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range l'encastrement à sa place.</p> <p>Complexification avec plus d'éléments.</p>	
<p>Réaliser un puzzle sans cadre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - différents puzzles de 4 à 9 pièces avec modèle à la taille réduite. 	<p>J'enlève toutes les pièces, puis je reconstitue chaque puzzle.</p>	

<p>Reproduire un assemblage de cubes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 planches A6 recto/verso « Assemblages de cubes » 	<p>Je reproduis l'assemblage d'une photo.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p> <p>La prochaine fois, je pourrai prendre un modèle plus complexe.</p>	
<p>Paver une surface avec des formes différentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 planche de Lego. - des lego de formes différentes 	<p>Je recouvre intégralement la plaque avec une couche de Lego.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, j'enlève les Lego et je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Tracer des formes simples avec un gabarit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des feuilles A4 blanches - des objets de forme carrée, ronde, triangulaire et rectangulaire ou des blocs logiques. - des pochoirs de formes - 1 crayon à papier - des feutres. 	<p>A l'aide des pochoirs et des gabarits, je trace un carré, un cercle, un triangle et un rectangle sur une feuille avec le crayon à papier, je repasse ensuite sur chaque forme avec un feutre.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, j'écris mon prénom sur la feuille et je range tout le matériel à sa place.</p>	

<http://laclasseideluccia.eclablog.com/>


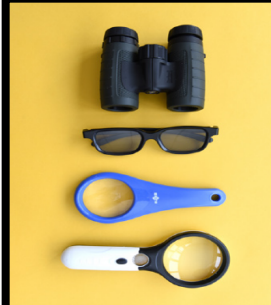






Explorer le monde



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Coder un parcours	<ul style="list-style-type: none">- 1 feutre d'ardoise.- 1 mouchoir en tissu.- 1 planche A4 « Le chemin du petit chaperon rouge » (vers les maths)- 3 cartes A6 recto/verso « Le chemin du petit chaperon rouge » (vers les maths)	<p>Je choisis une carte, je trace sur la planche le parcours du petit chaperon rouge pour aller chez sa grand-mère. J'efface le chemin tracé avec le tissu et j'essaie ensuite avec une autre carte. Lorsque j'ai terminé, j'efface et je range tout le matériel à sa place.</p>	
Tenir un alignement de la gauche vers la droite	<ul style="list-style-type: none">- des cailloux- 8 personnages	<p>Je place les personnages face à face à chaque bout de la table. Je réalise un chemin avec des cailloux pour que chaque personnage de gauche rejoigne celui de droite. Un repère peut être collé sur la table. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
Toucher avec ses pieds	<ul style="list-style-type: none">- 1 tapis de bain- 1 tapis à poils ras- 1 morceau de carton ondulé- 1 tapis à ventouses- 1 paillason	<p>Je crée un parcours dans le couloir avec le matériel, puis j'enlève mes chaussons et mes chaussettes et je me déplace tout le long. Dans un second temps, je me déplace à quatre pattes sur</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 tapis à poils longs - 1 peau de bête - 1 serviette éponge - 1 coussin - 1 bloc de mousse. 	<p>le parcours.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je remets mes chaussettes et mes chaussures et je range la caisse à sa place.</p>	
<p>Associer un son et l'objet qui le produit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 boîtes d'allumettes avec une gommette sur le haut de la boîte contenant respectivement du sable, des billes, des pompons, du riz, des pièces de monnaie. - 5 barquettes contenant les mêmes choses. 	<p>Je secoue chaque boîte et je la place dans la barquette qui contient la même chose.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je vérifie en ouvrant la boîte, puis je remets tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Voir à travers des objets grossissants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des jumelles - 1 paire de lunettes grossissantes - différentes loupes 	<p>Je choisis un objet et je m'en sers pour regarder autour de moi ou par la fenêtre de la classe. Je peux changer d'objet.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Dessiner un bonhomme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 grande feuille collective - des craies grasses. - des feutres. 	<p>Je dessine sur la feuille blanche puis j'écris mon prénom en dessous.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Associer des individus d'une même espèce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plusieurs familles d'animaux en plastiques. - des Kapla 	<p>Je rassemble les animaux de la même famille et je forme autour de chacune un enclos avec les Kapla.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel.</p>	

Semer une graine

- 1 bac contenant du terreau
- des petits godets
- différentes graines dans des sachets avec leur nom et leur dessin noté dessus.
- 1 cuillère à soupe
- 1 arrosoir
- 1 crayon de papier
- des étiquettes autocollantes.

Je remplis mon godet de terreau, je choisis une graine et je la sème. J'écris mon prénom et le nom de la graine sur une étiquette que je colle sur mon godet, j'arrose et je place le godet sur le rebord de la fenêtre.

Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



Transvaser de l'eau avec une pipette.

- 1 pot en verre transparent contenant de l'eau colorée.
- 1 pot en verre transparent vide.
- 1 pipette
- 1 éponge

A l'aide de la pipette, je remplis le pot vide avec de l'eau colorée. Si j'en renverse à côté des pots, je l'essuie avec l'éponge.

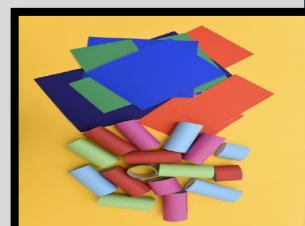
Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



Empiler des rouleaux

- rouleaux en carton
- des plateformes de différentes tailles.

J'empile les rouleaux en utilisant les plateformes. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



Emboîter en suivant un modèle en 2D

- 1 caisse avec des Duplo
- 3 places A6 (recto/verso) avec des modèles de construction en briques.

Je construis avec les briques comme sur le modèle.

Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place. La prochaine fois que je ferai cette activité, je pourrai prendre un modèle plus difficile.



Construire en quinconce

- Kapla
- modèles Kapla en quinconce

Je construis une tour avec les Kapla comme sur la photo.

Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.



<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>