



entendre

lire



T t t T

date

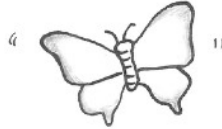
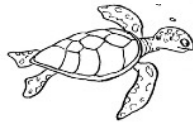
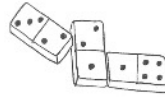
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Pour découvrir le son



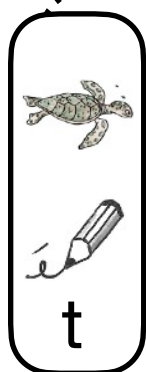
J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie :

t t T T

t	z	t	b	T	t	u	f
h	i	q	f	t	P	t	f



Si j'entends « t » j'écris

t



un ra is



un igre



un épouvan tail un rompette



Je trouve les bonnes premières lettres du mot parmi : t - p



oule



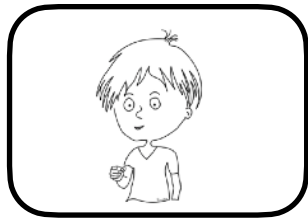
oisson



oupie



asse



entendre

lire



voir

écrire

T t t T

date

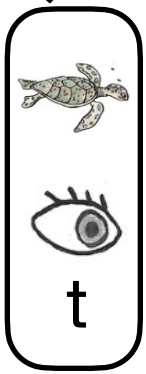
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

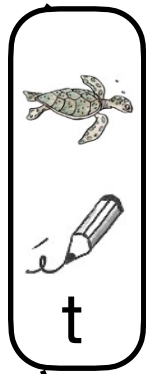
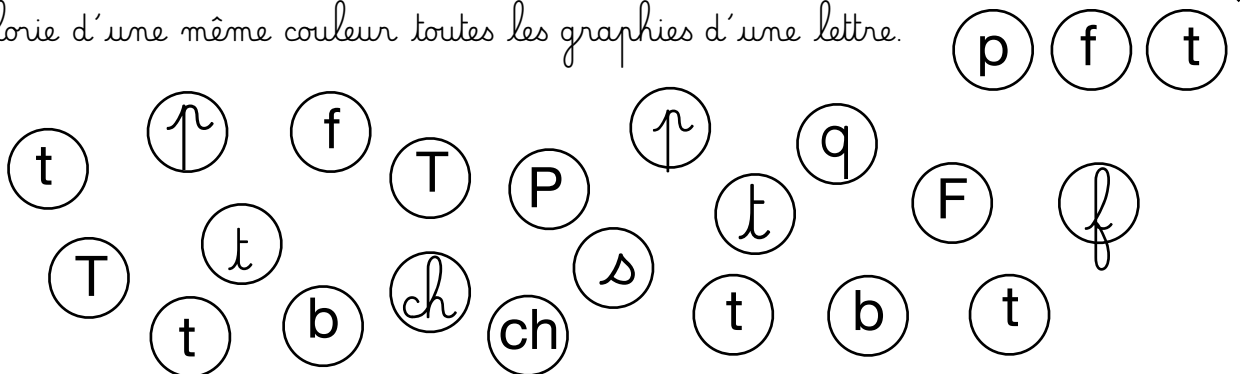
Je lis déjà S-L-M-R-F-T ☆☆☆



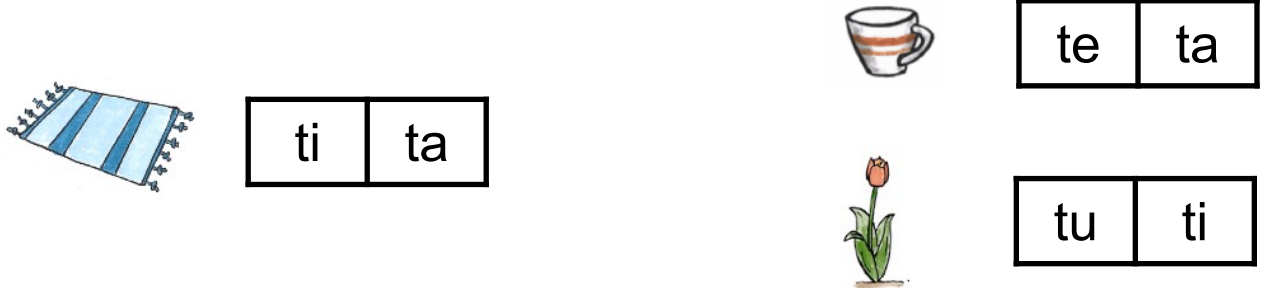
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

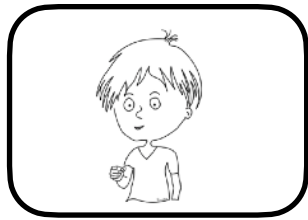


Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



Je trouve le bon mot, je l'entoure.





entendre

lire



voir

écrire

T t t T

date

prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes



Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.



Empty box for syllable counting.

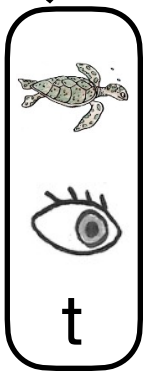
Empty box for syllable counting.

Empty box for syllable counting.

Empty box for syllable counting.

Empty box for syllable counting.

Empty box for syllable counting.



Je colorie les mots où je vois la lettre

noisette

TRAIN

folie

épiscopie

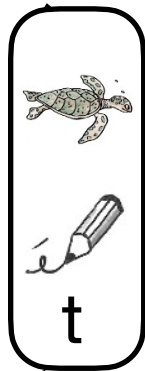
affiche

TIMBRE

chapitre

PLUME

arbitre



J'écris la syllabe manquante : ti - ta - tu



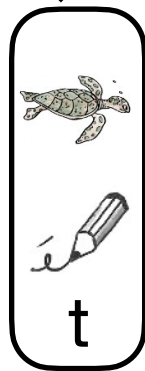
un pi

une sse

un pan lon



une tor e



Je recopie le mot sous l'image : tube - tuba - chapeau - château



Handwriting grid for the word 'château'.

Handwriting grid for the word 'chapeau'.