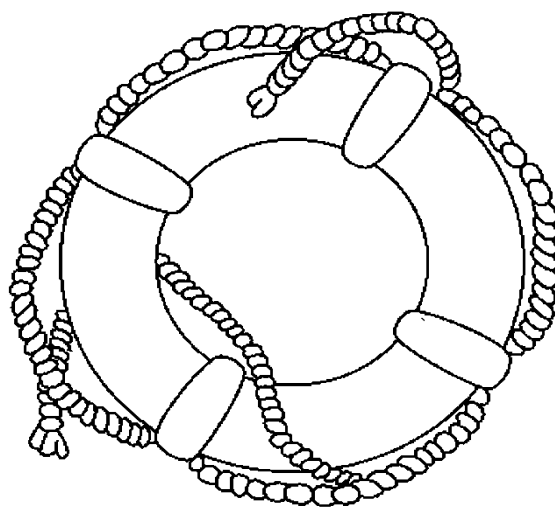


Mon  
cahier-outils  
de  
Français



# Les lettres de l'alphabet

## Les lettres MAJUSCULES d'imprimerie

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

## Les lettres minuscules d'imprimerie

a b c d e f g h i j k l m n  
o p q r s t u v w x y z

## Les lettres MAJUSCULES de l'écriture cursive

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

## Les lettres minuscules de l'écriture cursive

a b c d e f g h i j k l m n  
o p q r s t u v w x y z

Du sens

Majuscule et point

# La phrase

déclarative

Il fait beau.

impérative

Sors d'ici !

exclamative

J'ai faim !

interrogative

Comment vas-tu ?

4 types

2 formes

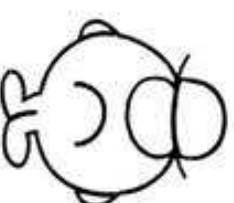
Affirmative

Je travaille.



Négative

Je ne travaille pas.



devant une voyelle

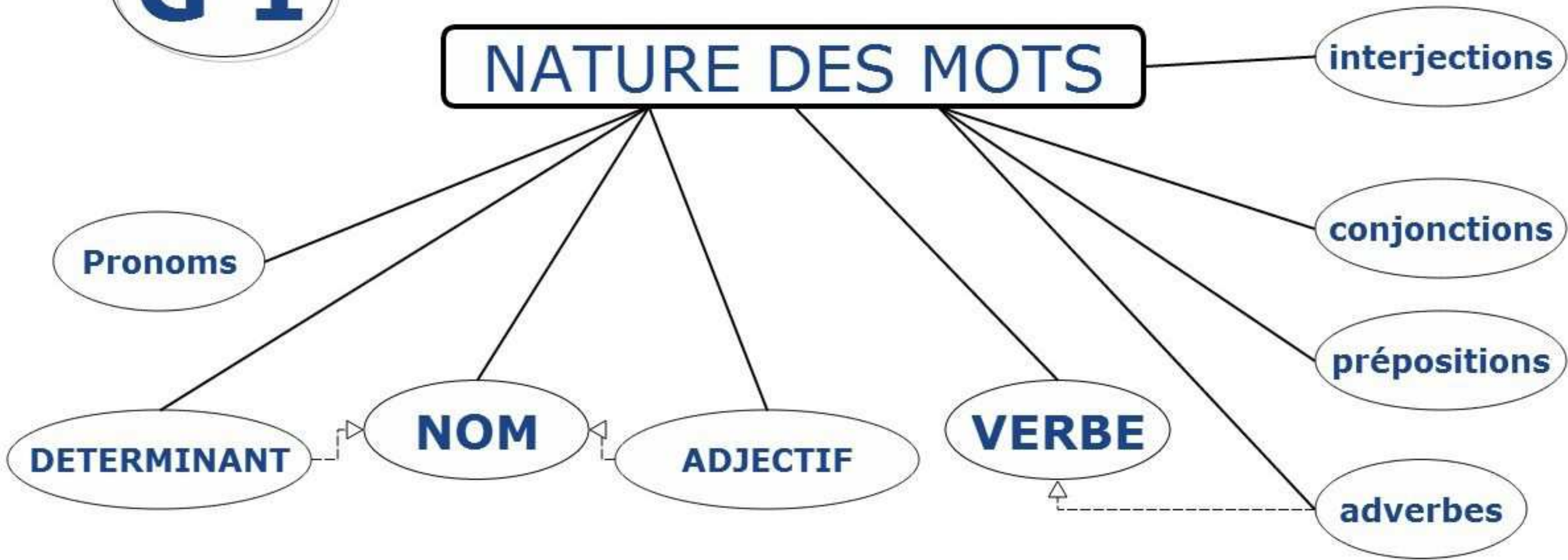
n'

ne...pas/ne...plus/ne

...jamais

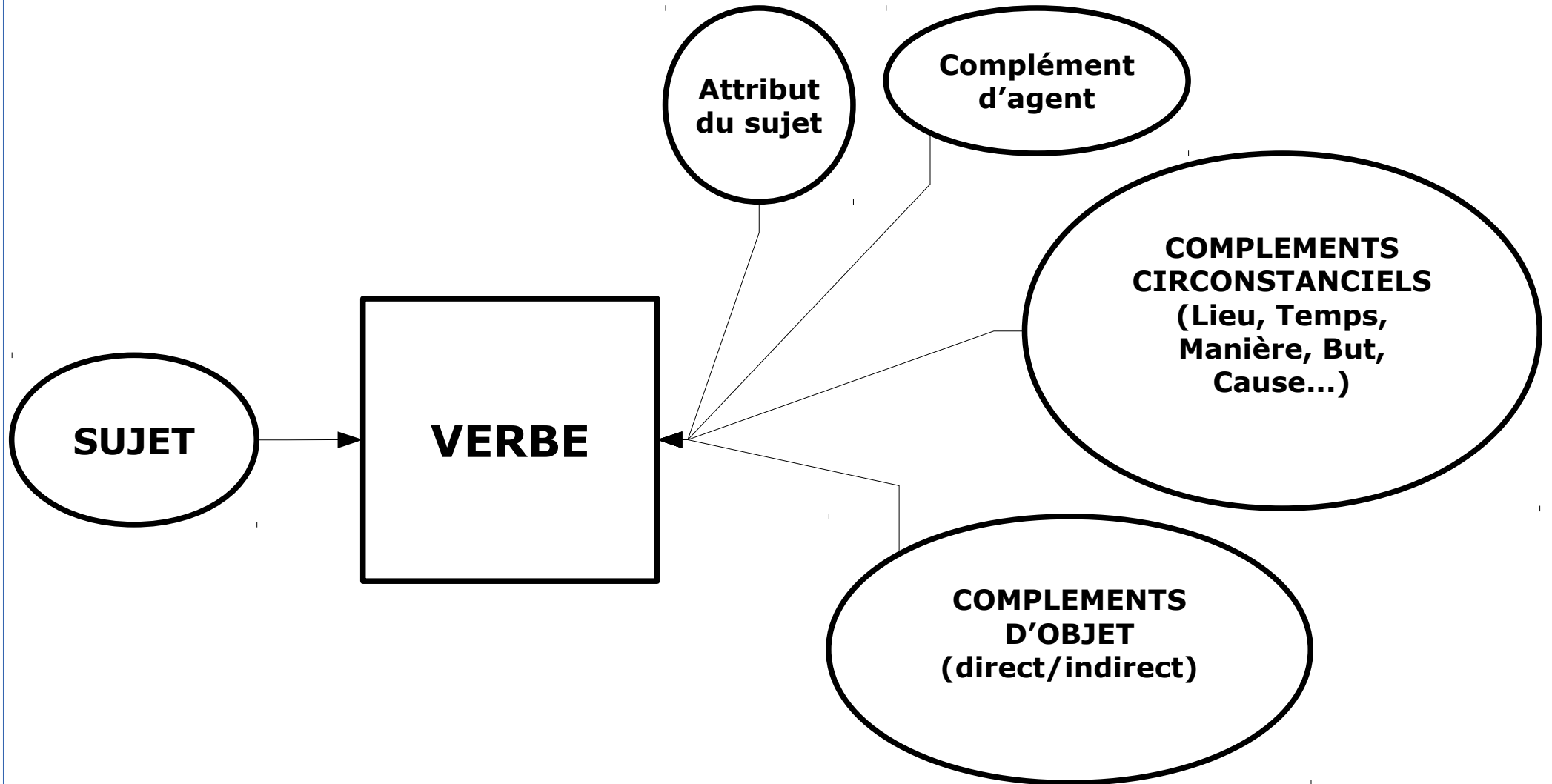
**G 1**

**NATURE DES MOTS**



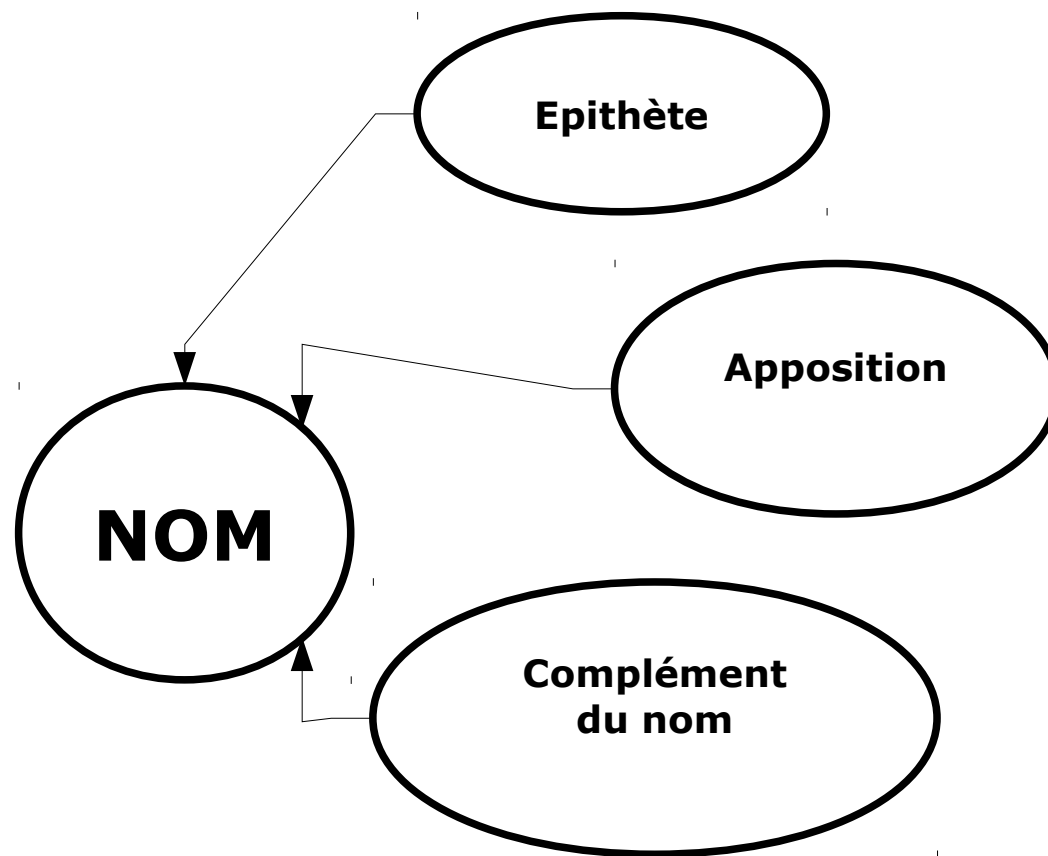
**G**

## **FONCTIONS DES MOTS et GROUPES DE MOTS dans la phrase**



**G**

## **FONCTIONS DES MOTS dans un GROUPE NOMINAL**





G

# LE NOM

## Le nom commun

Il désigne  
un objet, une chose, une personne, un animal  
**en général.**

On peut mettre  
un déterminant  
devant

Exemples :

\_\_\_\_\_

## Le nom propre

Il désigne  
un objet, une chose, une personne, un animal  
**en particulier.**

Il commence par une majuscule.

Exemples : \_\_\_\_\_

G

Dans le dictionnaire,  
il est à l'**infinitif**.

3 groupes

1<sup>er</sup> groupe -ER

2<sup>e</sup> groupe -IR  
+ *issant*

3<sup>e</sup> groupe

On peut mettre  
un **pronom** devant  
(je, tu, il, elle,  
nous, vous, ils, elles)

# Le VERBE

C'est un mot  
qui se **conjugue**  
(**temps, personne**)

C'est un mot qui signifie...

Une action

Un état

Un sentiment

Astuce :

Pour le trouver, mets la phrase sous sa forme  
négative (NE... PAS), le verbe se trouve toujours  
avant PAS.



G .1

# LES DETERMINANTS

Le **déterminant** fait partie du **groupe nominal**.

**Il s'accorde** en **genre** (masculin ou féminin) et en **nombre** (singulier ou pluriel) **avec le nom** qu'il détermine.

*Exemples : **mon** chien ; **ces** immeubles ; **quelle** surprise!*

Le déterminant est généralement placé devant le nom, parfois séparé de celui-ci par un adjectif qualificatif.

*Exemples : **mon** gentil chien ; **ces** grands immeubles ; **quelle** bonne surprise !*

Les différents types de déterminants :

**Les articles**

**Les indéfinis**

**Les possessifs**

**Les démonstratifs**

**Les interrogatifs**

**Les exclamatifs**

**Les numéraux cardinaux**

# LES DETERMINANTS

La règle, c'est qu'ils doivent toujours être devant un nom.

## Les articles

Ils peuvent être *définis* (**le, la, les**), *indéfinis* (**un, une, des**), *partitifs* (**du** = de+le, **de la, de l'**), *contractés* (**au** = à+le, **aux** = a+les, **du** = de+le, **des** = de+les)

ATTENTION AU PIEGE...

Il mange **la** pomme. *La est, dans cette phrase, un article (devant un nom).*

- Il **la** trouve excellente ! *La est devant un verbe dans cette phrase, ce n'est pas un article mais un pronom qui remplace le nom pomme.*

## Les possessifs

masculin : **mon, ton, son, notre, votre, leur**  
 féminin : **ma, ta sa, notre, votre, leur**  
 pluriel : **mes, tes, ses, nos, vos, leurs**

EXCEPTIONS ET PIEGES...

*Devant une voyelle, au féminin, on met **mon, ton, son** : Je range mon armoire. **leur** devant un nom est un déterminant, **leur** devant un verbe est un pronom...*

## Les démonstratifs

**Ce, cet, cette, ces**

*On peut rajouter ce... -là ou ce... -ci ex : **ce** cadeau-**là***

## Les indéfinis

**tout, aucun, chaque, plusieurs, tel, quelques, divers, différent, certain, beaucoup de, trop de, plus de, tant de...**

## Les numéraux cardinaux

**Un, deux, trois... □  
 et tous les nombres.**

## Les interrogatifs

**quel, quels, quelle et quelles... ?**

## Les exclamatifs

**quel, quels, quelle et quelles... !**

G ....

# LES PREPOSITIONS

Mots invariables

Elles servent à relier un complément  
au verbe ou au nom  
qu'il complète

Il en existe 2 types :

SIMPLES

à , de, par,  
pour, sans, avec, avant,  
après, contre, pendant,  
chez, sous, sur

COMPOSEES

à cause de,  
afin de, au lieu de,  
au-dessus de,  
grâce à, loin de

**G**

**L'ADJECTIF QUALIFICATIF**

- L'adjectif **apporte des informations, des précisions sur le nom** qu'il accompagne. Il peut être placé **avant ou après le nom** : on dit que c'est un **adjectif épithète**.

*Exemples* : une grande girafe , un orage violent , un garçon triste.

- Un nom peut être accompagné de plusieurs adjectifs.

*Exemple* : un petit chat noir

- L'adjectif qualificatif **s'accorde avec le nom** qu'il accompagne.

*le petit chat (M S)                      la belle fleur (F S)*

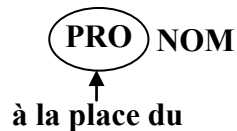
*les petits chats (M P)                      les belles fleurs (F P)*

- Parfois, il peut être placé après un verbe pour préciser le sujet.

Dans ce cas, c'est un **attribut du sujet**. *Ex* : Mon chien est beau.

## Quels sont les différents pronoms ?

❖ Les pronoms remplacent des groupes nominaux.



❖ Les pronoms servent à éviter la répétition des groupes nominaux.

❖ Il y a plusieurs types de pronoms :

- les pronoms **personnels**,
- les pronoms **démonstratifs**,
- les pronoms **possessifs**,
- les pronoms **indéfinis**,
- les pronoms **interrogatifs**,
- les pronoms **relatifs**.

## Quels sont les différents pronoms personnels ?

❖ Les pronoms personnels peuvent être sujets ou compléments d'objet.

		Pronoms personnels sujets	Pronoms personnels compléments d'objet
singulier	1 <sup>e</sup> pers.	je	me, m', moi
	2 <sup>e</sup> pers.	tu	te, t', toi
	3 <sup>e</sup> pers.	il, elle, on	se, s', le, la, lui, soi
pluriel	1 <sup>e</sup> pers.	nous	nous
	2 <sup>e</sup> pers.	vous	vous
	3 <sup>e</sup> pers.	ils, elles	se, s', les, eux, elles, leur

**en** et **y** sont également des pronoms personnels compléments.

## Quels sont les autres pronoms ?

Pronoms <b>démonstratifs</b>	Ils servent à montrer, à désigner des choses sans les nommer.	celui, celle, ceux, celles, ce, celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là, ceci, cela (ça).
Pronoms <b>possessifs</b>	Ils servent à indiquer à qui appartiennent des choses sans les nommer.	<b>le mien</b> , la mienne, les miens, les miennes, <b>le tien</b> , la tienne, les tiens, les tiennes, <b>le sien</b> , la sienne, les siens, les siennes, <b>le nôtre</b> , la nôtre, les nôtres, <b>le vôtre</b> , la vôtre, les vôtres, <b>le leur</b> , la leur, les leurs.
Pronoms <b>interrogatifs</b>	Ils servent à poser des questions sur des choses sans les nommer.	<b>qui</b> , <b>que</b> <b>lequel</b> , laquelle, lesquels, lesquelles, <b>duquel</b> , de laquelle, desquels, desquelles
Pronoms <b>indéfinis</b>		quelqu'un, personne, d'autres, quelque chose, aucun, certains, plusieurs, chacun, tous, le plupart, les autres, rien...
Pronoms <b>relatifs</b>	Ils introduisent des propositions subordonnées relatives.	<b>qui</b> , <b>que</b> , <b>quoi</b> , <b>dont</b> , <b>où</b> , <b>lequel</b> , laquelle, lesquels, lesquelles, <b>auquel</b> , à laquelle, auxquels, auxquelles, <b>duquel</b> , de laquelle, desquels, desquelles, à qui, de qui, à quoi, de quoi, dans quoi

# G

## Les adverbes

Ce sont des mots qui apportent des renseignements et qui peuvent **modifier le sens...**

Modifier le sens des verbes :

- Des enfants regardent
- ► Des enfants regardent **ensemble.**

Modifier le sens des adjectifs :

- Des enfants curieux
- ► Des enfants **très** curieux

et même le sens d'autres adverbes :

- Je ne vais **jamais** au cinéma
- ► Je ne vais **presque jamais** au cinéma

•

Il ne faut pas les confondre avec les adjectifs car les adverbes ne s'accordent pas :

**Les adverbes sont INVARIABLES !**

En voici quelques-uns :

- **Quand ? demain, autrefois...**
- **Où ? ici, là, dedans ...**
- **Combien ? assez, beaucoup...**
- **Comment ? bien, mieux, ...**

**Il existe donc des adverbes de temps,  
de lieu, de manière, de négation,  
de quantité, etc...**

**G**

**LE GROUPE NOMINAL**

Un groupe nominal est un ensemble de mots qui s'organisent autour d'un **nom** (propre ou commun).

*Exemple : "Il y a **un beau chat noir**"*

On y trouve donc toujours au moins un nom.

Autour du nom on trouve souvent :

- un **déterminant** (le, la, un, ce etc.) placé avant le nom
- un ou plusieurs **adjectif** (petit, noir, etc.)

Tous ces mots s'accordent avec le nom  
en GENRE (masculin / féminin) et  
en NOMBRE (singulier/pluriel).



G

## Groupe Sujet / Groupe Verbal

Comment les trouver ?

**groupe sujet**

**groupe verbal**

**Qui est-ce  
qui .... ?**

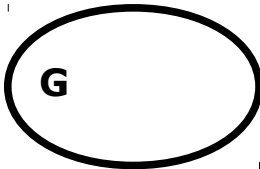
**Que fait ... ?  
Que font .... ?**

*Exemple* : Le gros chien ronge un os.

Qui est-ce qui ronge un os ? C'est le gros chien.  
« Le gros chien » est le groupe sujet.

Que fait le gros chien ? Il ronge un os.  
« ronge un os » est le groupe verbal.

Le gros chien    ronge un os.  
GS                    GV




## la proposition relative

- La **proposition relative** fait partie du **groupe nominal**. Elle donne des informations sur le nom qu'elle complète.

*Ex : Un jour, un roi épousa une **femme** qui était dure et orgueilleuse.*

D    **nom**            proposition relative  
-----groupe nominal-----

- La proposition relative est toujours construite avec un **pronom relatif** (qui, que, où...) qui l'introduit et un **verbe conjugué**.
- La forme du pronom relatif varie selon sa **fonction** dans la proposition relative :  
**qui** est toujours **sujet** ;  
**que** est souvent **COD** ;  
**où** est complément **circonstanciel**.
-  *Il ne faut pas confondre les **pronoms relatifs** (qui, que, où...) avec les **mots interrogatifs** (qui, que, où) qui introduisent des phrases interrogatives.*

**G ....**

## **COD et COI (compléments d'objet)**

*Ex : Paul lance le ballon à Julien.*

*Question : Paul lance...*

**... quoi ? ... qui ?**

Le COD  
(complément d'objet direct)

On ne peut ni le déplacer,  
ni le supprimer.

Il apporte une précision  
au verbe.

**... à quoi ? ... à qui ?  
... de quoi ? ... de qui ?**

Le COI  
(complément d'objet indirect)

Il est précédé  
d'une préposition (à, de).

*Parfois, on trouve les COD et COI devant le verbe, sous forme de pronoms.*

*Ex : On **le lui** lance.*

G ....

## LE COMPLEMENT CIRCONSTANCIEL (CC)

**Le CC sert à compléter le sens de la phrase.  
Il peut être un mot ou un groupe de mots.  
Il peut être déplacé ou supprimé.**

*Exemple :*

Ce matin, je joue joyeusement au ballon dans la cour  
avec mon ami pour me réchauffer.

- **Où** ? Dans la cour → CC de Lieu
- **Quand** ? Ce matin → CC de Temps
- **Comment** ? Joyeusement → CC de manière
- **Pourquoi** ? Pour me réchauffer → CC de but

G

**PHRASE SIMPLE ou COMPLEXE ?**

- Une **proposition** est un ensemble de mots organisés autour d'un **verbe conjugué**.

Dans une phrase, il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

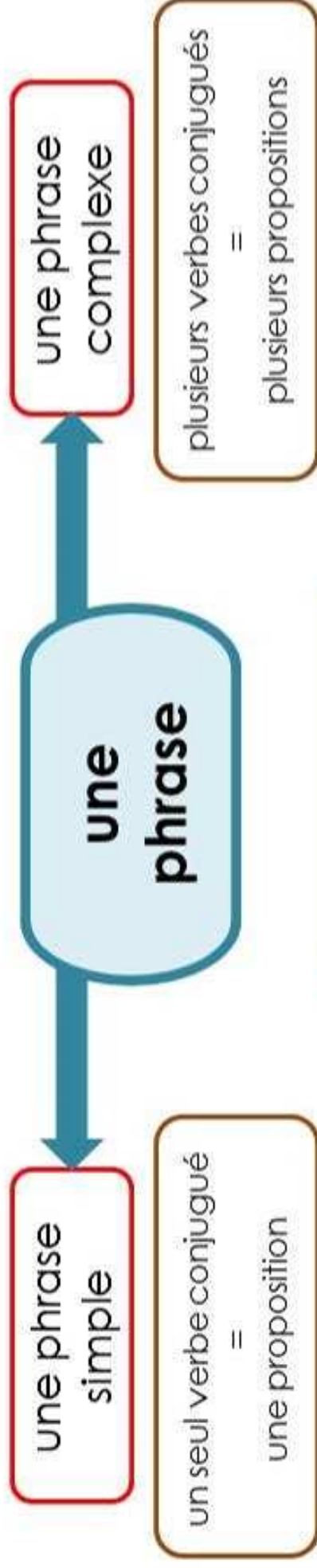
- 
- Une **phrase simple** comporte **un seul verbe conjugué**.

*Exemple : Les élèves **cherchent** la France sur la carte du monde.*

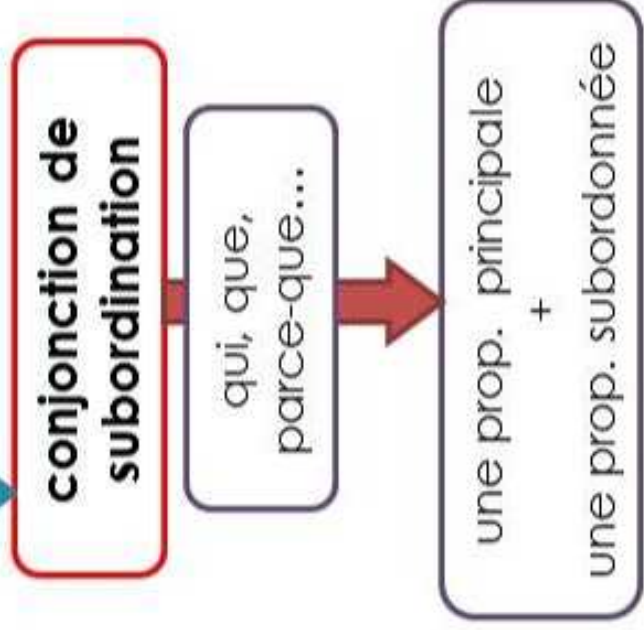
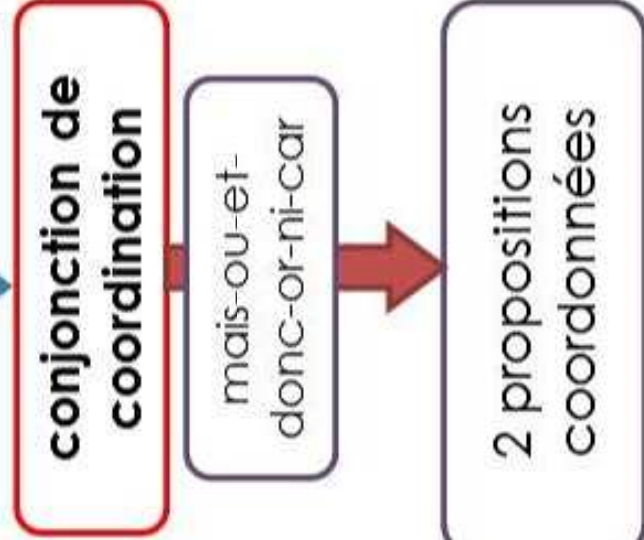
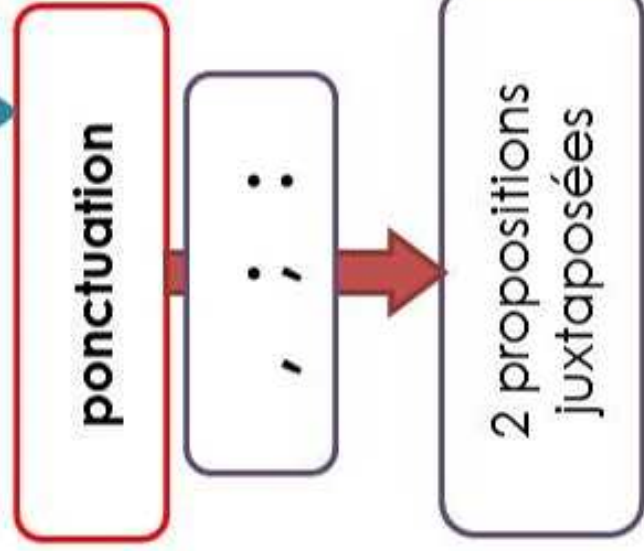
- 
- Une **phrase complexe** comporte **plusieurs verbes conjugués**.

*Exemple : Kylian **pratique** le ski et **progresses** de jour en jour.*

---



Les propositions sont séparées par :



## **Propositions indépendantes, propositions principales ou propositions subordonnées ?**

Dans une phrase complexe, on peut avoir

**deux propositions principales**

ou

**une proposition indépendante  
et une ou plusieurs propositions  
subordonnées**

Plusieurs propositions principales sont soit **juxtaposées** (séparées par une virgule ou un point-virgule), soit **coordonnées** (séparées par une conjonction de coordination).

Ex : L'athlète a pris son élan  
et il s'est élancé au dessus de la  
barre.

(Parfois le sujet peut être

« tronqué » :

L'athlète a pris son élan et s'est  
élancé au dessus de la barre.)

La proposition subordonnée dépend de la proposition principale et elle sert à compléter le sens du verbe (elle peut être un complément circonstanciel) ou un mot de la proposition principale.

Ex : Le lion attaque une gazelle  
quand il a faim.

Ex : Le lion attaque une gazelle qui  
broute.

Des mots pour subordonner : qui,  
que, quand, pour que, parce que...