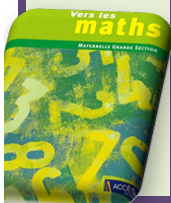




PLANNING DES ACTIVITES DIRIGÉES

PERIODE 2 MS/GS



	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
	Avant la récré						
Lundi 9h20 9h45 Mardi 9h20 9h45	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE MS Lignes obliques 1 MARDI <u>MATH MS</u> Reconnaitre de petites quantités jusqu'à 6 ;	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Lignes obliques 2 MARDI <u>MATH MS</u> Différencier, classer et nommer des formes simples	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Lignes obliques 3 MARDI <u>MATH MS</u> Exprimer le résultat d'une comparaison avec les termes autant que, plus que, moins que	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Cercles concentriques 1 MARDI <u>MATH MS</u> Mettre en correspondance plusieurs représentations des nombres	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Cercles concentriques 2 MARDI <u>MATH MS</u> Situer des objets par rapport à des repères stables	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Cercles concentriques 3 MARDI <u>MATH MS</u> Dénombrer des quantités jusqu'à 6 Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée	LUNDI <u>GESTE</u> GRAPHIQUE Le sapin MARDI <u>MATH MS</u> Comparer et ranger des objets selon leur taille
Lundi Mardi 9h45 10h15	<u>PHONO GS</u> Fusionner des syllabes pour former des mots 1 LE LOTO FUSION	<u>PHONO GS</u> Fusionner des syllabes pour former des mots 2 LE MEMO FUSION	<u>PHONO GS</u> Décomposer des mots pour trouver des syllabes LE LOTO DECOMPOSE	<u>PHONO GS</u> Isoler la 1 ^{ère} syllabe d'un mot et apparier MISTIGRI 1	<u>PHONO GS</u> Isoler la 1 ^{ère} syllabe d'un mot et apparier MISTIGRI 1	<u>PHONO GS</u> Classer des mots qui ont la même syllabe initiale JEU LAURENE	<u>PHONO GS</u> Trouver l'intrus parmi des mots qui n'ont pas la même syllabe JEU LAURENE
	Après la récré						
Lundi Mardi 10h45 11h30	<u>NUMERATION GS</u> Retrouver le complément d'un nombre à 5 → Problèmes de lapins.	<u>NUMERATION GS</u> Mémoriser les décompositions du nombre à 5 → Le jeu des lapins	<u>NUMERATION GS</u> Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné : 5 → Le jeu des bougies	<u>NUMERATION GS</u> Résoudre un problème de partage → gâteaux à décorer	<u>NUMERATION GS</u> Renforcer le sens du nombre comme mémoire de quantité → gâteaux à décorer	<u>NUMERATION GS</u> Découvrir les nombres et leur utilisation → Deux cartes pour faire 10	<u>NUMERATION GS</u> Découvrir les nombres et leur utilisation → Plus ou moins de bidules
	Avant la récré						

Jeudi

JEUDI
PHONO MS

Répéter un mot puis une phrase entendue

VENDREDI
GESTE
DECRIURE MS

Horizontalité de la ligne et régularité des espaces (avec modèle)

JEUDI
PHONO MS

Prononcer distinctement les sons d'un mot

VENDREDI
GESTE
DECRIURE MS

Horizontalité de la ligne et régularité des espaces sur plusieurs lignes

JEUDI
PHONO MS

Distinguer et prononcer des mots à consonance proche

VENDREDI
GESTE
DECRIURE MS

Horizontalité de la ligne et régularité des espaces (sans modèle)

JEUDI
PHONO MS

Répéter en articulant

VENDREDI
GESTE
DECRIURE MS

Conceptualisation de l'horizontalité sans alignement continu

JEUDI
PHONO MS

Inventer des pseudos-mots et articuler

VENDREDI
GESTE
DECRIURE MS

Perception des différences de dimension

JEUDI
PHONO MS

Prononcer distinctement les syllabes d'un mot

VENDREDI
GESTE
DECRIURE MS

Différenciation des espacements

JEUDI
PHONO MS

Prendre conscience de la forme de la bouche lors de l'articulation d'un mot
VENDREDI
GESTE
DECRIURE MS
Régularité de la verticalité



vendredi
9h20
9h45



Jeudi

Production E
GS

Séance :
DANS LA
FORET

vendredi
9h45
10h15

Production E
GS

Séance :
LE FEUTRE

Production E
GS

Séance : MON
OISEAU
BLEU

Production E
GS

Séance :
TARA

Production E
GS

Séance :
LUCIE

Production E
GS

Séance : MA
LISTE AU PN

Production E
GS

Séance : MA
LISTE AU PN

Jeudi

PHONO GS

Classer des mots selon leur rime

ette/elle/
age/ine/oir

vendredi
14h00
14h30

PHONO GS

Classer des mots selon leur rime

ette/elle/
ère/ène

PHONO GS

Classer des mots selon leur rime

asse/ache/
ate/ame

PHONO GS

Classer des mots d'l syllabe

o/a/i/ou/é

PHONO GS

Classer des mots d'l syllabe

o/a/i/ou/é

PHONO GS

Classer des mots d'l syllabe

an/oi/in/ai/
on

PHONO GS

Classer des mots d'l syllabe

an/oi/in/ai/
on



Après la récré

Jeudi

FORMES ET
GRANDEURS GS

Explorer les formes et les grandeurs, rechercher tous les possibles
→ Les cerfs-volants

vendredi
10h45
11h30

FORMES ET
GRANDEURS GS

Travailler l'idée de propriétés caractéristiques
→ Les différences dans les jeux de cartes

FORMES ET
GRANDEURS GS

Travailler l'idée de propriétés caractéristiques
→ Les différences dans les jeux de cartes

FORMES ET
GRANDEURS GS

Anticiper la chronologie pour la résolution d'un problème. Représenter cette chronologie.
→ Les bricolutins

FORMES ET
GRANDEURS GS

Anticiper la chronologie pour la résolution d'un problème. Représenter cette chronologie.
→ Les bricolutins

SUITE
ORGANISEES
GS

Organiser son comptage pour distinguer les objets non comptés de ceux qui sont comptés
→ Le jeu des jouets

SUITE
ORGANISEES
GS

Résoudre des problèmes portant sur les quantités
→ Les cadeaux

