



**agir, s'exprimer,
comprendre à travers
des activités
artistiques**



Atelier	Matériel	Consigne	Image
dessiner à l'aide d'un modèle de dessin	<ul style="list-style-type: none">-des feuilles format A5-des modèles de dessin en 4 ou 5 étapes-1 feutre noir-des crayons de couleur	Je choisis un modèle de dessin que je dessine avec le feutre noir, puis je le colorie avec les crayons de couleur.	
Tracer des graphismes avec le doigt	<ul style="list-style-type: none">- 1 bac contenant du sable coloré- 1 sac à toucher- 7 petites cartes graphisme :-traits verticaux-traits horizontaux-ronds-points-croix-lignes verticales-lignes horizontales	<p>J'extraits du sac à toucher une carte dont je trace le graphisme dans le sable. Je continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes dans le sac.</p> <p>Ajout de planches de graphisme tout au long de l'année.</p>	
Frotter sur des surfaces rugueuses	<ul style="list-style-type: none">- feuilles A5.- feuilles de papier peint.- Papier de verre.- Papier à bulles.	J'accroche ma feuille sur une surface rugueuse à l'aide des pinces à linge puis je frotte avec des craies de différentes	

	<ul style="list-style-type: none"> - 2 pinces à linge. - Craies grasses rectangulaires 	<p>couleurs.</p> <p>Je peux essayer plusieurs surfaces.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>colorier sans dépasser</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 trousse contenant des crayons de couleur et des feutres fins -des coloriages A5 colorier sans dépasser 	<p>Je prends une feuille et je colorie les objets dessinés en essayant de ne pas dépasser. Je peux réaliser mon coloriage en plusieurs fois.</p>	
<p>Colorier en respectant un modèle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - crayons de couleur et feutres. - coloriages au format A5 - modèles (x4) 	<p>Je choisis un coloriage que je colorie en suivant les couleurs du modèle. Lorsque j'ai terminé, j'écris mon prénom sur la feuille ou je colle mon étiquette, puis je range tout le matériel à sa place.</p>	
<p>Coller différentes textures</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des feuilles A4 cartonnées grises. - laine, coton, taillures de crayons, boules de cotillon, morceaux de feuilles séchées, morceaux de papier crépon. - 1 pinceau. 	<p>Avec mon pinceau imbibé de colle forte, je trace un cercle sur la feuille, je le remplis de colle et j'y mets du coton ; Je réitère l'opération avec les autres matériaux.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je colle ou j'écris mon prénom sur la feuille, je mets ma production à</p>	

	- de la colle forte	sécher puis je range tout le matériel à sa place.	
Découper des grands disques	<ul style="list-style-type: none"> - feuilles A5 colorées - 1 paire de ciseaux pour droitier et 1 paire de ciseaux pour gaucher ayant un signe distinctif. - 1 crayon à papier. - 1 gobelet en plastique. - 1 couvercle. - 1 petite assiette en plastique. - 1 CD 	<p>J'utilise les objets ronds comme gabarits pour tracer deux cercles avec le crayon à papier, puis je découpe les disques.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je jette les papiers à la poubelle et j'écris mon prénom sur les disques découpés, puis je range tout le matériel à sa place.</p>	
Modeler à l'aide d'un modèle	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sous-main - 1 ou plusieurs pots de pâte à modeler - 1 modèle de pâte à modeler en 4 ou 5 étapes 	Je choisis un modèle que je reproduis avec de la pâte à modeler. Lorsque j'ai terminé, je fais une boule avec la pâte, je la mets dans son pot, je le ferme et je range tout le matériel à sa place.	
écouter des chansons connues	<ul style="list-style-type: none"> - un lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton lecture et une gommette rouge sur le bouton stop. - 1 casque - 1 CD avec des chansons connues des élèves 	Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute l'histoire. Lorsque j'en ai assez, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.	

