

Programmation période 2

| | | Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 | Semaine 6 | Semaine 7 | | |
|---------------|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
| Mathématiques | Numération | Les échanges | | | | Le nombre 100 | | Les nombres jusqu'à 199 | | |
| | Calcul | | | | La soustraction | | L'addition à retenue | | | |
| | Calcul mental (Les nombres <100) | Tables d'addition | Dictée de nb <100 | | Retrancher un nb à un chiffre (franchissement de la dizaine). | Complément à la dizaine supérieure | Les moitiés : nb pairs de 2 à 20. | Moitiés d'un multiple de 10 (en utilisant les moitiés des nb pairs) | Moitiés d'un multiple de 10. | |
| | | Compléments à 10 | Ajouter un nb à un chiffre (franchissement de la dizaine). | | Tables d'addition | | Dictée de nb <100 | Somme de deux nb à deux chiffres sans retenue. | Dictée de nb <100 | Calculer le double d'un multiple de 10. |
| | | Soustractions <10 | Complément à la dizaine supérieure | | Comparer des nombres (3 nombres) | Additionner des multiples de 10 | Complément à 100 à partir d'un multiple de 10 | Somme de deux nb à deux chiffres avec retenue. | Ajouter/retrancher des dizaines entières (nb à deux chiffres) | |
| | Géométrie | Repérage et déplacement sur un quadrillage | | | | | | | L'alignement | L'angle droit |
| | OGD | Lire et utiliser un graphique | | | | | | | Les graduations du thermomètre | |
| G&M | | | | | | Comparer des durées avec un calendrier | | | | |
| EDL | Grammaire | Evaluations | | | Les articles | | Singulier et pluriel | | | |
| | Vocabulaire | Evaluations | Le nom | | | Masculin et féminin | | La polysémie | | |
| | Orthographe | Les familles de mots | | | | | | | | |
| | | Exercices son (n) | Exercices son (oi) | Exercices son (e) | Exercices son (o) | Exercices son (p) | Exercices son (t) | Exercices son (k) | | |
| | Conjugaison | Le son (oi) | Le son (e) | Le son (o) | Le son (p) | Le son (t) | Le son (k) | Evaluation | | |
| Lire - Ecrire | Lecture | Le Loup ... (Z) + éval. | | | | | | | | |
| | Ecriture | Agénor et Abélard | | | | | Poussin Noir | | | |
| | Production d'écrits | ſ | ſ | ſ | ſ | ſ | ſ | ſ | | |
| EPS | | | | | | Sauter et lancer loin | | Activités aquatiques | | |
| DDM | Régimes et chaînes alimentaires | Evaluation P1 | | | | | Repérer les caractéristiques du vivant : la naissance, la croissance, la reproduction | | | |
| Arts visuels | La couleur | | | | | Nikki de St Phalle : « Gwendoline » | Malevitch : « carré blanc sur fond blanc » | Klein, « Anthropométrie : le buffle ». | Hundertwasser : « Creative Architecture » | |
| | Halloween | The UK | Les territoires de l'anglais : Les USA et l'Australie | | | | | Christmas | | |
| ICM | Penser, c'est quoi ? « Il ne faut pas toujours dire ce qu'on pense, il faut toujours penser ce que l'on dit. » Marquise de Lambert | C'est quoi un ami ? « Le respect est le lien de l'amitié. » Citation orientale | Les filles et les garçons, c'est pareil ? « Les humains ne sont grands que par l'égalité. » Marie-Joseph Chénier | Pourquoi faut-il faire des efforts ? « Les grandes vérités ne se découvrent pas sans peine ni travail. » Anatole France | Apprendre, c'est facile ? « Mieux vaut comprendre qu'apprendre. » Gustave Le Bon | A quoi ça sert de s'excuser ? « Les bêtises d'un homme raisonnable paraissent toujours sans excuse. » Charles Régismanset | Attendre, c'est agréable ou désagréable ? « La patience est amère, mais ses fruits sont doux. » JJ Rousseau | | | |