



Semaine 5

Orthographe
CM1

- Acquérir des connaissances sur le système graphique pour le comprendre et intérioriser son fonctionnement
- Acquérir un comportement de « bon orthographeur » pour produire des textes sans erreurs

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<p><u>Étude des graphèmes traduisant le son [s]</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Rappeler aux élèves que l'on va revoir le phonème « s »• Faire donner quelques mots le contenant, les épeler phonétiquement.• Lecture du texte écrit au tableau• Faire écrire les mots contenant le phonème « s »• Dégager les graphèmes correspondants: s, ss, x, c, sc, t.• Colorier chaque graphème d'une couleur différente.• Remarquer que s, ss et c sont les plus fréquents, que c+a, o, u, l, r -> « k », c+e, i, y -> « s », ç + a, o, u, l, r -> « s », que s entre 2 voyelles -> « z » et que ss entre 2 voyelles -> « s »	Texte écrit au tableau Cahier de recherche

Texte à écrire:

En bas, au bord de l'eau, une petite maison blanche à volets gris. C'était le poste de la douane. Au milieu de ce désert, cette bâtisse [...] avait quelque chose de sinistre. C'est là qu'on descendit le malheureux Palombo. Triste asile pour un malade! [...]

Il s'agissait cependant de se procurer un médecin. Il n'y en avait pas avant Sartène, c'est-à-dire à six ou huit lieues de là. [...]

Parfois, Palombo se plaignait doucement. [...] On entendait de gros soupirs. C'est tout ce qu'arrachait à ces ouvriers de la mer, patients et doux, le sentiment de leur propre infortune.

Alphonse Daudet, *Lettres de mon moulin*

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Dictionnaire – traverser – espace – sensible</i> • <u>Synthèse de la lettre « c »</u> • <u>exercices</u> 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Rassurer – professeur – délicieux - apercevoir</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Invention – annoncer – tendresse - descendre</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 5	Dictée de groupes de mots n°5 Correction à l'aide de la grille de relecture orthographique	Cahier du jour

Dictée de groupes de mots n°5:

- *Le professeur demande à ses élèves de traverser les salles et de descendre les escaliers dans le calme.*
- *Par leur tendresse, les mamans savent rassurer leur enfant sensible.*
- *Ce savant vient d'annoncer sa dernière invention: c'est un robot pour explorer l'espace.*
- *Dans le dictionnaire, je peux trouver « apercevoir » et « délicieux ».*

Dictée de groupes de mots n°5:



- demande à ses élèves
..... les salles et les
escaliers dans le calme.
- Par , les mamans savent
.....
- Ce savant vient d' :
c'est un robot pour explorer l'espace.
- , je peux trouver
« » et « ».

Grille de relecture:

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	