



Semaine 5

Orthographe
CM1

- Acquérir des connaissances sur le système graphique pour le comprendre et intérioriser son fonctionnement
- Acquérir un comportement de « bon orthographeur » pour produire des textes sans erreurs

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<p><u>Étude des graphèmes traduisant le son [s]</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Rappeler aux élèves que l'on va revoir le phonème « s »• Faire donner quelques mots le contenant, les épeler phonétiquement.• Lecture du texte écrit au tableau• Faire écrire les mots contenant le phonème « s »• Dégager les graphèmes correspondants: s, ss, x, c, sc, t.• Colorier chaque graphème d'une couleur différente.• Remarquer que s, ss et c sont les plus fréquents, que c+a, o, u, l, r -> « k », c+e, i, y -> « s », ç + a, o, u, l, r -> « s », que s entre 2 voyelles -> « z » et que ss entre 2 voyelles -> « s »	Texte écrit au tableau Cahier de recherche

Texte à écrire:

En bas, au bord de l'eau, une petite maison blanche à volets gris. C'était le poste de la douane. Au milieu de ce désert, cette bâtisse [...] avait quelque chose de sinistre. C'est là qu'on descendit le malheureux Palombo. Triste asile pour un malade! [...]

Il s'agissait cependant de se procurer un médecin. Il n'y en avait pas avant Sartène, c'est-à-dire à six ou huit lieues de là. [...]

Parfois, Palombo se plaignait doucement. [...] On entendait de gros soupirs. C'est tout ce qu'arrachait à ces ouvriers de la mer, patients et doux, le sentiment de leur propre infortune.

Alphonse Daudet, *Lettres de mon moulin*

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Dictionnaire – traverser – espace – sensible</i> • <u>Synthèse de la lettre « c »</u> • <u>exercices</u> 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Rassurer – professeur – délicieux - apercevoir</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Invention – annoncer – tendresse - descendre</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 5	Dictée de groupes de mots n°5 Correction à l'aide de la grille de relecture orthographique	Cahier du jour

Dictée de groupes de mots n°5:

- *Le professeur demande à ses élèves de traverser les salles et de descendre les escaliers dans le calme.*
- *Par leur tendresse, les mamans savent rassurer leur enfant sensible.*
- *Ce savant vient d'annoncer sa dernière invention: c'est un robot pour explorer l'espace.*
- *Dans le dictionnaire, je peux trouver « apercevoir » et « délicieux ».*

Dictée de groupes de mots n°5:



- demande à ses élèves
..... les salles et les
escaliers dans le calme.
- Par , les mamans savent
.....
- Ce savant vient d' :
c'est un robot pour explorer l'espace.
- , je peux trouver
« » et « ».

Grille de relecture:

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	<input type="checkbox"/>
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	<input type="checkbox"/>
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	<input type="checkbox"/>
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	<input type="checkbox"/>
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	<input type="checkbox"/>