

☐ Compétences :

- [CM1] Raconter, décrire, exposer : Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.
- ◆ **SCC** : [PALIER 2] Compétence 1 : la maîtrise de la langue française → l'élève est capable de prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.
- [PALIER 2] Compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication → utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail.

➤ Objectifs de la séquence :

- Synthétiser sa pensée et ses recherches afin d'aboutir à un travail clair et soigné.
- Organiser son travail sur un affichage lisible par tous.
- S'exprimer de façon compréhensible.

N°	Durée	Objectif
1 à 3	⊕ 45 min	- Choisir son thème et faire émerger des représentations initiales et questions.
4	⊕ 1h	- Effectuer une recherche documentaire et une première sélection des informations.
5 - 6	⊕ 1h	- Affiner la sélection des informations et répondre aux questions posées initialement (séance n°1).
7 - 8	⊕ 45 min	- Rédiger le plan de l'exposé et ses sous-parties.
9 - 10	⊕ 45 min	- Mettre en forme l'exposé.

Bilan de la
séquence

Français Langage oral	Préparer un exposé	Cycle 2 CLIS
----------------------------------------	---------------------------	-------------------------------

Séances n°1 à 3	Période :	Date : ___ / ___ / ___	⌚ : 45 min
-----------------	-----------	------------------------	------------

<p>➤ Objectif de la séance :</p> <p>- Choisir son thème et faire émerger des représentations initiales et questions.</p>

Etape	Déroulement	Matériel
1	<p><u>Phase de lancement</u> : la PE va présenter aux élèves (au cours de la séance n°1) le thème de leur exposé, ou bien leur laisser le choix de celui-ci. Puis, les élèves vont, avec l'aide de l'enseignante, réaliser un brainstorming des étapes à réaliser dans la conception d'un exposé (<i>celles-ci pourront faire l'objet d'un affichage</i>).</p>	×
2	<p>(Séance n°1) <u>Phase de recherche</u> : « Sur votre cahier de recherche, vous allez écrire tous les mots, les phrases, les définitions, les questions que vous vous posez, en rapport avec le sujet sur lequel va porter votre exposé. ». Laisser un temps de recherche d'environ 10 min, pendant lesquels les élèves devront réfléchir individuellement. Pendant ce temps, la PE préparera le tableau pour la phase de mise en commun (<i>le séparer en 3 colonnes : mots / questions / divers</i>).</p>	×
3	<p>(Séance n°1) <u>Phase de mise en commun</u> : au tableau, la PE va noter avec les élèves tout ce qu'ils auront trouvé au cours de leur recherche individuelle. L'enseignante aura uniquement un rôle de « secrétaire » et d'étayage ; la parole circulera entre les élèves (tout en respectant les règles de la classe).</p>	×
4	<p>(Séances n°2 et 3) <u>Phase de structuration</u> : à partir de la production collective établie en fin de séance n°1, demander aux élèves de classer l'ensemble de 3 colonnes (mots, questions, divers) en divers thèmes. Ce classement permettra d'établir un plan plus facilement lors de la rédaction de l'exposé.</p>	
5	<p>(Séances n°2 et 3) <u>Phase de réinvestissement</u> : à partir de ce que les élèves ont fait émerger lors des séances 1 et 2, réaliser une affiche sous forme de carte mentale :</p> <p><i>1. Le thème principal est au centre 2. On dessine une branche pour chacun des sous-thèmes</i> <i>3. Des mots simples sont utilisés pour représenter chacun des concepts 4. Dès que cela est possible, le concept est illustré par un dessin ou une image</i> <i>5. On utilise la couleur pour regrouper des informations ou pour faire ressortir l'essentiel 6. La lecture de la carte se fait dans le sens des aiguilles d'une montre.</i></p>	- affichage pour carte mentale

6	<u>Phase de bilan</u> : à la fin de chacune des séances, effectuer un bilan avec les élèves sur ce qu'ils ont appris / retenu et les erreurs qu'ils ont pu faire.	×
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Bilan de la séance	Remédiation
Séance n°1 :	
Séance n°2 :	
Séance n°3 :	

Français Langage oral	Préparer un exposé	Cycle 2 CLIS
--------------------------	--------------------	-----------------

Séance n°4	Période :	Date : __ / __ / __	⊕ : 1h
------------	-----------	---------------------	--------

<p>➤ Objectif de la séance :</p> <p>- Effectuer une recherche documentaire et une première sélection des informations.</p>

Etape	Déroulement	Matériel
1	<p><u>Phase de lancement</u> : rappel des séances précédentes : plan élaboré à l'issue des 3 premières séances (préciser aux élèves que celui-ci peut encore être modifié en fonction des découvertes qu'ils vont réaliser).</p>	- affichage carte
2	<p><u>Phase de recherche</u> : à partir de diverses ressources (dictionnaire, livre documentaire, internet, etc...) les élèves vont effectuer des recherches sur le thème choisi. Ils devront s'aider de la « feuille de route » : <i>cette fiche va leur permettre de ne pas s'éparpiller dans leur travail.</i></p> <p>Avant de procéder à cette recherche (individuelle ou par binômes, selon les supports choisis), les élèves vont se répartir (seuls ou avec l'aide de la PE), les différents domaines du thème sur lequel devront porter leurs recherches.</p> <p><i>Exemple : si le thème de l'exposé est « La Grande Guerre », les domaines pourront être : la vie des enfants, les Poilus, les armes utilisées, ...</i></p>	<p>- documents</p> <p>- feuille de route</p>
3	<p><u>Phase de bilan</u> : synthèse de la séance ; faire le point sur les informations trouvées, les informations manquantes dans les divers thèmes à aborder (par rapport à ce qui a été défini dans la carte mentale).</p>	- feuille de route

Bilan de la séance	Remédiation
	<p>Prolongement : si la séance n'a pas suffi à elle seule pour que les élèves obtiennent les documents nécessaires, prévoir une séance n°4 bis.</p>

Français Langage oral	Préparer un exposé	Cycle 2 CLIS
----------------------------------------	---------------------------	-------------------------------

Séances n°5 et 6

Période :

Date : __ / __ / __

⊕ : 1h

➤ **Objectif de la séance :**

- Affiner la sélection des informations et répondre aux questions posées initialement (séance n°1).

Etape	Déroulement	Matériel
1	<p><u>Phase de lancement</u> : effectuer un rappel succinct de ce qui a été fait au cours des séances précédentes et des différentes informations trouvées par les élèves (en fonction des domaines).</p>	<p>- affichage - feuille de route</p>
2	<p><u>Phase de structuration</u> : « <i>Maintenant que vous avez trouvé toutes les informations nécessaires à la construction de votre exposé, vous allez devoir rédiger un premier jet de celui-ci.</i> » (si besoin, expliquer aux élèves qu'il s'agit du même type de travail qu'en production d'écrits).</p> <p>Les élèves vont alors devoir effectuer une sélection plus affinée de l'information. De plus, à ce stade de la préparation de leur exposé, ils doivent avoir trouvé les réponses aux questions qu'ils se sont posées lors des séances n°1 à 3.</p> <p>Pendant ce temps, <i>la PE passera dans les différents groupes de travail afin d'apporter son aide</i> ; travail semi-dirigé.</p>	<p>- feuille de route - feuille / affiche</p>
3	<p><u>Phase de bilan</u> : réaliser une synthèse de ce que les élèves auront travaillé au cours de ces 2 séances, faire le bilan de leur avancement.</p>	<p>- feuille / affiche</p>

Bilan de la séance	Remédiation
	<p>En fonction de l'avancée des élèves à la fin de la séance n°6, prévoir une séance n°6 bis afin qu'ils terminent la rédaction du premier jet de leur exposé.</p>

Français Langage oral	Préparer un exposé	Cycle 2 CLIS
--------------------------	--------------------	-----------------

Séances n°7 et 8	Période :	Date : __ / __ / __	⌚ : 45 min
------------------	-----------	---------------------	------------

<p>➤ Objectif de la séance :</p> <p>- Rédiger le plan de l'exposé et ses sous-parties.</p>

Etape	Déroulement	Matériel
1	<p><u>Phase de lancement</u> : rappel des séances précédentes : « <i>Qu'avons-nous fait au cours des dernières séances ?</i> ». Puis, effectuer un point sur l'état d'avancement de la préparation de l'exposé, en tenant compte des différentes étapes qui ont été évoquées lors de la séance n°1.</p>	×
2	<p><u>Phase de réinvestissement</u> : les élèves vont, au cours de cette phase, rédiger de manière plus complète le plan de l'exposé et les sous-parties, en organisant de façon plus précise les informations qu'ils ont obtenues au cours de leurs recherches.</p> <p><i>Cette rédaction qui fera office de deuxième jet, permettra aux élèves d'avoir un support pour leur présentation orale : ce document pourra être lu en cas d'oubli.</i></p>	- feuille de route
3	<p><u>Phase de bilan</u> : effectuer une synthèse des séances afin de voir l'état d'avancement des élèves quant à la réalisation de leur exposé. En cas de besoin, prévoir une séance n°8 bis afin de terminer la rédaction du plan de l'exposé ainsi que des sous-parties.</p>	

Bilan de la séance	Remédiation

Français Langage oral	Préparer un exposé	Cycle 2 CLIS
----------------------------------------	---------------------------	-------------------------------

Séances n°9 et 10	Période :	Date : __ / __ / __	⌚ : 45 min
-------------------	-----------	---------------------	------------

<p>➤ Objectif de la séance :</p> <p>- Mettre en forme l'exposé.</p>

Etape	Déroulement	Matériel
1	<p><u>Phase de lancement</u> : rappel de l'avancement lors des séances précédentes. Puis, effectuer un bilan des tâches que les élèves doivent encore réaliser. Présenter ensuite les séances n°9 et 10 : « Les deux séances à venir vous permettront de mettre en page votre exposé. ».</p> <p><i>Préciser également aux élèves qu'ils pourront éventuellement construire au cours de ces séances, un questionnaire destiné aux élèves auditeurs de leur exposé.</i></p>	
2	<p><u>Phase de structuration</u> : au cours des séances n°9 et 10, les élèves vont, de façon autonome, effectuer la mise en page de leur exposé.</p> <p>Cette partie de la préparation de l'exposé consistera principalement en une organisation des informations, à l'aide de l'outil informatique, afin de présenter un travail (affichage) clair et lisible par tous.</p> <p>La PE pourra guider les élèves quant à l'adaptation en fonction du public visé ; par exemple elle pourra faire penser aux élèves à ajouter des pictogrammes à côté de chaque titre, ...</p>	<p>- feuille de route</p> <p>- feuille / affiche</p>
3	<p><u>Phase de réinvestissement</u> : durant cette phase, les élèves vont pouvoir préparer un questionnaire pour les élèves auditeurs de leur exposé. Ils vont devoir faire attention à ce que ce questionnaire soit accessible par chaque membre du public visé (<i>faire notamment attention aux élèves non-lecteurs ou présentant des troubles dys</i>).</p>	<p>- feuille de route</p> <p>- feuille / affiche</p>
4	<p><u>Phase de bilan</u> : à la fin de ces séances, effectuer un point sur l'exposé et, en cas de besoin, proposer aux élèves une dernière séance, pour la mise au point.</p>	<p>- feuille de route</p> <p>- feuille / affiche</p>

Bilan de la séance	Remédiation