



CE 1  
Lecture

## Séance 2 : Kolos et les quatre voleurs (interprétation du dialogue)

### Compétences :

- Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.

### Objectifs :

- Mettre en voix la partie dialoguée du chapitre 1 pour comprendre la structure d'un dialogue et le différencier de la narration

**Durée :** 45 minutes

### Matériel :

- 1 album par élève
- Affiche texte grand format
- Fiches texte

## Déroulement

### 1) Rappel du premier chapitre (collectif / 15 minutes)

- Résumé bref par les élèves
- Lecture à haute voix

### 2) Distinguer dialogue / narration (individuel puis collectif / 10 minutes)

- Difficulté : énumération avec tirets p. 7 ≠ dialogue
- Distribuer fiche texte
- Elèves seuls (5 minutes)
- Mise en commun : affiche texte grand format :

Un soir quatre voleurs entrent dans la forêt. Ils s'y perdent et arrivent près de la maison du géant.

- J'ai faim, dit le premier voleur. J'attends que la nuit se fasse, j'entrerai dans la cuisine et je volerai une pomme.

- J'ai soif, dit le deuxième. J'attends que la nuit se fasse, je descendrai à la cave et je volerai un tonneau de vin.

- Mon âne est vieux et fatigué, dit le troisième. J'attends que la nuit se fasse, j'entrerai dans l'écurie, j'y laisserai mon âne et je volerai un cheval.

- Moi, dit le dernier, je suis amoureux. Je resterai ici et je rêverai à celle que j'aime.

### 3) Mise en voix avec texte au tableau (collectif / 5 minutes)

- Ne dire que les parties en jaune
- « combien d'élèves faut-il pour jouer la scène ? » : 4 voleurs
- Prendre 4 élèves volontaires puis tourner

### 4) Mise en espace (collectif / 10 minutes)

- 4 élèves au tableau

### 5) Hypothèses de lecture (collectif / 5 minutes)

- Imaginer la suite de l'histoire